



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей Ф.К.
Протокол № 1
от « 17 » августа 2026 г.
Руководитель: Ф.С.
Фатеев В.В.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
О.Н. Неганова
« 17 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от « 29 » августа 2026г.
№ 413-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 10694948)
учебного предмета
«Физическая культура»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 4 года (1-4 класс)
на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Кармачев А.А.
Карпова М.Н.
Палкин В.А.
Фатеев В.В.
Кириленко П.П.
учителя физической культуры

г.Заводоуковск – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями), с учётом ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (с изменениями) , приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации

активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активное участие в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Физическая культура» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для создания благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения и решения задач проблемных ситуаций для обсуждения в классе; «применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках

явлений, организация их работ с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий;

Организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культура, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре:

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности:

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура:

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе

Гимнастика с основами акробатики:

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка:

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика:

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.

Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований.

Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение душажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических

качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с ускорением и финишированием максимальной скоростью на дистанции 30 м, равномерный бег.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным душажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;»
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и

животных;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх,

аргументированно

высказывать суждения о своих действиях;

- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных

заданий,

организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися», применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:
- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двушажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в

правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;

- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двушажным ходом, спускаться с полого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой, лёгкой атлетикой и лыжной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5-7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ.

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека, Осанка человека, Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	18			https://resh.edu.ru/subject/9/1/

2.2	Лыжная подготовка	12			https://lresh.edu.ru/subject/9/1/
2.3	Гимнастика с основами акробатики	18			https://lresh.edu.ru/subject/9/1/
2.4	Подвижные и спортивные игры	39			https://lresh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		87			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9			https://lresh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		1			

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья, Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	14			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.3	Лыжная подготовка	10			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.4	Подвижные и спортивные игры	23			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые)
-------	-----------------------------	------------------	------------------------

	программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья, Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	14			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Лыжная подготовка	10			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.4	Подвижные и спортивные игры	23			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья, Индивидуальные комплексы утренней	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	зарядки				
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	14			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.3	Лыжная подготовка	10			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.4	Подвижные и спортивные игры	23			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

						ресурсы
1	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений. Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль. Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице	1				
2	Режим дня и правила его составления	1				
3	Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур	1				
4	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой, Спортивный инвентарь и оборудование для занятий лёгкой атлетикой	1				
5	Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1				
6	Бег в равномерном темпе	1				
7	Совершенствование бега в равномерном темпе	1				
8	Бег с ускорением 20-30 м	1				
9	Разучивание техники прыжка в длину с места	1				

10	Закрепление техники прыжка в длину с места.	1				
11	Разучивание техники челночного бега	1				
12	Разучивание техники метания мяча	1				
13	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми. Спортивный инвентарь для подвижных игр	1				
14	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
15	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
16	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
17	ОРУ, Эстафеты	1				
18	Подвижные игры на развитие внимания	1				
19	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
20	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
21	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
22	ОРУ, Эстафеты	1				
23	Подвижные игры на развитие внимания	1				
24	Подвижные игры с элементами	1				

	спортивных игр, эстафеты					
25	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
26	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
27	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
28	ОРУ, Эстафеты	1				
29	Подвижные игры на развитие внимания	1				
30	Подвижные игры с элементами спортивных игр, эстафеты	1				
31	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	1				
32	Страховка и самостраховка на уроках гимнастики	1				
33	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				
34	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений	1				
35	Разучивание техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания	1				
36	Разучивание техники общеразвивающих гимнастических упражнений	1				
37	Разучивание упражнений со	1				

	скакалкой					
38	Гимнастические эстафеты	1				
39	Подвижные игры на развитие гибкости	1				
40	Подвижные игры с элементами гимнастики	1				
41	Группировка. Перекаты в группировке.	1				
42	Стойка на лопатках, мост, группировка. Перекаты в группировке.	1				
43	Стойка на лопатках, мост, группировка. Перекаты в группировке.	1				
44	Упражнения для развития равновесия, вис на гимнастической стенке.	1				
45	Наклон вперед из положения стоя. Полоса препятствий.	1				
46	Наклон вперед из положения стоя. Полоса препятствий.	1				
47	Подтягивание из виса лежа.	1				
48	Подъем туловища за 30 сек	1				
49	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки Переноска и надевание лыж	1				

50	Ступающий шаг с лыжными палками	1				
51	Ступающий шаг с лыжными палками	1				
52	Ступающий шаг с лыжными палками	1				
53	Скользкий шаг без палок	1				
54	Скользкий шаг без палок	1				
55	Повороты переступанием.	1				
56	Ходьба на лыжах разными способами.	1				
57	Ходьба на лыжах разными способами.	1				
58	Передвижение по дистанции скользящим шагом	1				
59	Передвижение по дистанции скользящим шагом	1				
60	Передвижение по дистанции скользящим шагом	1				
61	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1				
62	Подвижная игра «Вышибалы»	1				
63	Передачи мяча в парах, тройках	1				

64	Подвижные игры на развитие выносливости	1				
65	ОРУ подвижная игра "Гонка мячей"	1				
66	Подвижная игра «Вышибалы»	1				
67	Подвижные игры с элементами футбола	1				
68	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
69	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
70	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
71	ОРУ, Эстафеты	1				
72	Подвижные игры на развитие внимания	1				
73	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
74	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
75	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
76	ОРУ, Эстафеты	1				
77	Подвижные игры на развитие внимания	1				
78	Подвижные игры с элементами спортивных игр, эстафеты	1				

79	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
80	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
81	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
82	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
83	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
84	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
85	Развитие основных физических качеств	1				
86	Развитие скоростных способностей	1				
87	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
88	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
89	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				

90	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
91	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1				
92	Упражнения на освоение техники спринтерского бега	1				
93	Совершенствование техники спринтерского бега	1				
94	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	1				
95	Разучивание техники метания малого мяча.	1				
96	Разучивание техники метания малого мяча в горизонтальную цель	1				
97	Совершенствование техники метания малого мяча в горизонтальную цель	1				
98	Челночный бег 3х10 метров	1				
99	Основы техники безопасности в период летних каникул. Подвижные игры и эстафеты	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений. Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль. Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице	1				
2	Режим дня и правила его составления	1				
3	Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур	1				
4	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой, Спортивный инвентарь и оборудование для занятий лёгкой атлетикой	1				
5	Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1				

6	Бег в равномерном темпе	1				
7	Совершенствование бега в равномерном темпе	1				
8	Бег с ускорением 20-30 м	1				
9	Разучивание техники прыжка в длину с места	1				
10	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми. Спортивный инвентарь для подвижных игр	1				
11	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
12	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
13	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
14	ОРУ, Эстафеты	1				
15	Подвижные игры на развитие внимания	1				
16	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
17	Подвижные игры на	1				

	развитие координационных способностей					
18	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
19	ОРУ, Эстафеты	1				
20	Подвижные игры на развитие внимания	1				
21	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	1				
22	Страховка и самостраховка на уроках гимнастики	1				
23	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				
24	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений	1				
25	Упражнения общей разминки с контролем дыхания, подтягивание на низкой перекладине	1				
26	Разучивание техники	1				

	общеразвивающих гимнастических упражнений					
27	Разучивание упражнений со скакалкой	1				
28	Гимнастические эстафеты	1				
29	Подвижные игры на развитие гибкости	1				
30	Поднимание туловища за 30 сек	1				
31	Группировка. Перекаты в группировке.	1				
32	Стойка на лопатках, мост, группировка. Перекаты в группировке.	1				
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки Переноска и надевание лыж	1				
34	Ступающий шаг с лыжными палками	1				
35	Ступающий шаг с лыжными палками	1				
36	Ступающий шаг с лыжными палками	1				
37	Скользкий шаг без палок	1				
38	Скользкий шаг без палок	1				

39	Повороты переступанием.	1				
40	Ходьба на лыжах разными способами.	1				
41	Ходьба на лыжах разными способами.	1				
42	Передвижение по дистанции скользящим шагом	1				
43	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1				
44	Подвижная игра «Вышибалы»	1				
45	Передачи мяча в парах, тройках	1				
46	Подвижные игры на развитие выносливости	1				
47	ОРУ подвижная игра "Гонка мячей"	1				
48	Подвижная игра «Вышибалы»	1				
49	Подвижные игры с элементами футбола	1				
50	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
51	Подвижные игры на	1				

	развитие координационных способностей					
52	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
53	ОРУ, Эстафеты	1				
54	Подвижные игры на развитие внимания	1				
55	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
56	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
57	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
58	Развитие основных физических качеств	1				
59	Развитие скоростных способностей	1				
60	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
61	Основы техники безопасности на занятиях	1				

	лёгкой атлетикой					
62	Упражнения на освоение техники спринтерского бега	1				
63	Совершенствование техники спринтерского бега Челночный бег 3х10 метров	1				
64	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	1				
65	Разучивание техники метания малого мяча.	1				
66	Разучивание техники метания малого мяча в горизонтальную цель	1				
67	Совершенствование техники метания малого мяча в горизонтальную цель	1				
68	Развитие выносливости бег в равномерном темпе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений. Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль. Специально беговые упражнения.	1				
2	Режим дня. Техника бега по дистанции.	1				
3	Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Бег 30 метров	1				
4	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Метание малого мяча	1				
5	Равномерное передвижение в ходьбе и беге до 1000м.	1				
6	Бег в равномерном темпе	1				
7	Совершенствование бега в равномерном темпе	1				

8	Челночный бег. Прыжок в длину с разбега.	1				
9	Закрепление техники прыжка в длину с разбега.	1				
10	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми. Спортивный инвентарь для подвижных игр	1				
11	Подвижные игры с элементами спортивных игр: стрелки.	1				
12	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				
13	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				
14	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
15	Подвижные игры на развитие внимания	1				
16	Подвижные игры на развитие быстроты	1				

17	Подвижные игры с приемами баскетбола.	1				
18	Подвижные игры с приемами баскетбола.	1				
19	Подвижные игры с приемами баскетбола.	1				
20	Подвижные игры на развитие внимания	1				
21	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	1				
22	Строевые команды и упражнения.	1				
23	Построения, перестроения. ОРУ в движении. Кувырок вперед, стойка на лопатках.	1				
24	ОРУ на месте. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Упражнение "мост"	1				
25	Упражнения общей разминки с контролем дыхания, подтягивание на перекладине	1				
26	Разучивание техники общеразвивающих	1				

	гимнастических упражнений					
27	Разучивание упражнений со скакалкой	1				
28	Наклон вперёд из положения стоя.	1				
29	Подвижные игры на развитие гибкости	1				
30	Поднимание туловища за 60 сек	1				
31	Группировка. Перекаты в группировке.	1				
32	Стойка на лопатках, мост, группировка. Перекаты в группировке.	1				
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки Переноска и надевание лыж	1				
34	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1				
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1				
36	Ступающий шаг с лыжными палками	1				
37	Повороты на лыжах	1				

	способом переступания на месте.					
38	Повороты на лыжах способом переступания в движении.	1				
39	Повороты на лыжах способом переступания в движении.	1				
40	Ходьба на лыжах разными способами.	1				
41	Ходьба на лыжах разными способами.	1				
42	Передвижение по дистанции скользящим шагом	1				
43	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1				
44	Подвижная игра «Перестрелка»	1				
45	Передача мяча через сетку. Ловля высоко летящего мяча. П/и «Перекинь мяч». «Перестрелка»	1				
46	Подвижные игры на	1				

	развитие выносливости «Перестрелка»					
47	Обучение подаче двумя руками из-за головы из зоны подачи. Игра в «Пионербол».	1				
48	Обучение подаче двумя руками из-за головы из зоны подачи. Игра в «Пионербол».	1				
49	Обучение подаче двумя руками из-за головы из зоны подачи. Игра в «Пионербол».	1				
50	Подвижные игры на развитие быстроты. «Перестрелка»	1				
51	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
52	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
53	ОРУ, Эстафеты	1				
54	Подвижные игры на развитие внимания. «Перестрелка»	1				
55	Подготовка к выполнению	1				

	нормативных требований комплекса ГТО					
56	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
57	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
58	Развитие основных физических качеств	1				
59	Развитие скоростных способностей	1				
60	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
61	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1				
62	Упражнения на освоение техники спринтерского бега. Игры с мячом.	1				
63	Совершенствование техники спринтерского бега Челночный бег 3x10 метров	1				
64	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Игры с мячом.	1				

65	Разучивание техники метания малого мяча.	1				
66	Разучивание техники метания малого мяча в горизонтальную цель. Игры с мячом.	1				
67	Совершенствование техники метания малого мяча в горизонтальную цель.	1				
68	Развитие выносливости бег в равномерном темпе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений. Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль. Специально беговые упражнения.	1				

2	Режим дня. Техника бега по дистанции.	1				
3	Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Бег 30 метров	1				
4	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Метание малого мяча	1				
5	Равномерное передвижение в ходьбе и беге до 1000м.	1				
6	Бег в равномерном темпе	1				
7	Совершенствование бега в равномерном темпе	1				
8	Челночный бег. Прыжок в длину с разбега.	1				
9	Закрепление техники прыжка в длину с разбега.	1				
10	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми. Спортивный инвентарь для подвижных игр	1				
11	Подвижные игры с элементами спортивных игр:	1				

	стрелки.					
12	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				
13	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1				
14	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
15	Подвижные игры на развитие внимания	1				
16	Подвижные игры на развитие быстроты	1				
17	Подвижные игры с приемами баскетбола.	1				
18	Подвижные игры с приемами баскетбола.	1				
19	Подвижные игры с приемами баскетбола.	1				
20	Подвижные игры на развитие внимания	1				
21	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	1				

22	Строевые команды и упражнения.	1				
23	Построения, перестроения. ОРУ в движении. Кувырок вперед, стойка на лопатках.	1				
24	ОРУ на месте. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Упражнение "мост"	1				
25	Упражнения общей разминки с контролем дыхания, подтягивание на перекладине	1				
26	Разучивание техники общеразвивающих гимнастических упражнений	1				
27	Разучивание упражнений со скакалкой	1				
28	Наклон вперед из положения стоя.	1				
29	Подвижные игры на развитие гибкости	1				
30	Поднимание туловища за 60 сек	1				
31	Группировка. Перекаты в группировке.	1				
32	Стойка на лопатках, мост,	1				

	группировка. Перекаты в группировке.					
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки Переноска и надевание лыж	1				
34	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1				
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1				
36	Ступающий шаг с лыжными палками	1				
37	Повороты на лыжах способом переступания на месте.	1				
38	Повороты на лыжах способом переступания в движении.	1				
39	Повороты на лыжах способом переступания в движении.	1				
40	Ходьба на лыжах разными способами.	1				
41	Ходьба на лыжах разными	1				

	способами.					
42	Передвижение по дистанции скользящим шагом	1				
43	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1				
44	Подвижная игра «Перестрелка»	1				
45	Передача мяча через сетку. Ловля высоко летящего мяча. П/и «Перекинь мяч». «Перестрелка»	1				
46	Подвижные игры на развитие выносливости «Перестрелка»	1				
47	Обучение подаче двумя руками из-за головы из зоны подачи. Игра в «Пионербол».	1				
48	Обучение подаче двумя руками из-за головы из зоны подачи. Игра в «Пионербол».	1				
49	Обучение подаче двумя руками из-за головы из зоны подачи. Игра в	1				

	«Пионербол».					
50	Подвижные игры на развитие быстроты. «Перестрелка»	1				
51	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
52	Подвижные игры на развитие координационных способностей	1				
53	ОРУ, Эстафеты	1				
54	Подвижные игры на развитие внимания. «Перестрелка»	1				
55	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
56	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
57	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
58	Развитие основных физических качеств	1				
59	Развитие скоростных способностей	1				
60	Подготовка к выполнению	1				

	нормативных требований комплекса ГТО					
61	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1				
62	Упражнения на освоение техники спринтерского бега. Игры с мячом.	1				
63	Совершенствование техники спринтерского бега Челночный бег 3х10 метров	1				
64	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Игры с мячом.	1				
65	Разучивание техники метания малого мяча.	1				
66	Разучивание техники метания малого мяча в горизонтальную цель. Игры с мячом.	1				
67	Совершенствование техники метания малого мяча в горизонтальную цель.	1				
68	Развитие выносливости бег в равномерном темпе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	0	0		

ПО ПРОГРАММЕ				
--------------	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- «Физическая культура: 1-й класс: учебник», 1 класс / Матвеев А. П., издательство «Просвещение»;
- «Физическая культура: 2-й класс: учебник», 2 класс / Матвеев А. П., издательство «Просвещение»;
- «Физическая культура: 3-й класс: учебник», 3 класс / Матвеев А. П., издательство «Просвещение»;
- «Физическая культура: 4-й класс: учебник», 4 класс / Матвеев А. П., издательство «Просвещение».
- «Физическая культура. Футбол для всех», 1–4 класс / Погадаев Г. И., под редакцией Акинфеева И., издательство «Просвещение»;
- «Физическая культура, 1–4 класс» / Лях В. И., издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- «Физическая культура. 1–4 классы», автор: Матвеев А. П., издательство «Просвещение»;
- «Подвижные игры», электронное пособие для учителей физической культуры и учителей начальных классов. Включает описание подвижных игр, дифференцированных по преимущественному развитию физических качеств.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

pculture.ru.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативы по физической культуре для 1 класса

Упражнения	Мальчики		Девочки
------------	----------	--	---------

	5	4	3		5	4	3
Бег 30 м (сек)	6,1	6,9	7,0		6.6	7,4	7,5
“Челночный бег” 3х10 м (сек.)	9.9	10.8	11,2		10.2	11,3	11,7
Ходьба на лыжах 1 км.	8.30	9,00	9,30		9.00	9,30	10,0
Кросс 1000 м. (мин.,сек.)	без времени				без времени		
Прыжок в длину с места (см)	140	115	100		130	110	90
Метание набивного мяча (см)	295	235	195		245	220	200
Метание малого мяча 150г (м)	20	15	10		15	10	5

Метание в цель с 6 м	3	2	1		3	2	1
Прыжки со скакалкой за 1 мин.	40	30	15		50	30	20
Поднимание туловища за 1 мин.	30	26	18		18	15	13
Подтягивание в висе (раз)	4	2	1				
Подтягивание в висе лёжа (раз)					12	8	2
Наклон вперёд сидя (см)	9	3	1		12,5	6	2

Нормативы по физической культуре для 2 класса

Упражнения 2 класс, примерные нормативы	Мальчики	Девочки
---	----------	---------

	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 4×9 м, сек	12,0	12,8	13,2	12,4	12,8	13,2
Челночный бег 3×10 м, сек	9,1	10,0	10,4	9,7	10,7	11,2
Бег 30 м, с	5,4	7,0	7,1	5,6	7,2	7,3
Бег 1.000 метров	без учета времени					
Прыжок в длину с места, см	165	125	110	155	125	100
Прыжок в высоту способ перешагивания, см	80	75	70	70	65	60
Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	70	60	50	80	70	60

Подтягивание на перекладине	4	2	1			
Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	23	21	19	28	26	24
Приседания (кол-во раз/мин)	40	38	36	38	36	34
Многоскоки – 8 прыжков м.	12	10	8	12	10	8

Нормативы по физической культуре для 3 класса

Упражнения 3 класс, примерные нормативы	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 3×10 м, сек	8,8	9,9	10,2	9,3	10,3	10,8

Бег 30 м, с	5,1	6,7	6,8	5,3	6,7	7,0
Бег 1.000 метров	без учета времени					
Прыжок в длину с места, см	160	130	120	160	135	110
Прыжок в высоту способ перешагивания, см	85	80	75	75	70	65
Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	80	70	60	90	80	70
Подтягивание на перекладине	5	3	1			
Метания теннисного мяча, м	18	15	12	15	12	10
Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	25	23	21	30	28	26

Приседания (кол-во раз/мин)	42	40	38	40	38	36
Многоскоки – 8 прыжков м.	13	11	9	13	11	9
Пистолеты, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз). (м)	6	4	2	5	3	1

Нормативы по физической культуре для 4 класса

Упражнения 4 класс, примерные нормативы	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 3×10 м, сек	8,6	9,5	9,9	9,1	10,0	10,4
Бег 30 м, с	5,0	6,5	6,6	5,2	6,5	6,6

Бег 1.000 метров, мин	5,50	6,10	6,50	6,10	6,30	6,50
Прыжок в длину с места, см	185	140	130	170	140	120
Прыжок в высоту способ перешагивания, см	90	85	80	80	75	70
Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	90	80	70	100	90	80
Подтягивание на перекладине	5	3	1			
Метание теннисного мяча, м	21	18	15	18	15	12
Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	28	25	23	33	30	28
Приседания (кол-во раз/мин)	44	42	40	42	40	38

Многоскоки – 8 прыжков м.	15	14	13	14	13	12
Пистолеты, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз). (м)	7	5	3	6	4	2