



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,
филиал Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»
(СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

ПРИКАЗ

29 августа 2026 г.

№ 141 – О

г. Заводоуковск

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования, основного общего образования, среднего общего
образования СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372; федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370; федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 37; во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2» от 29 августа 2026 г., протокол № 11 и в целях приведения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствие с федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО

приказываю:

1. Внести дополнения/изменения в основную образовательную программу начального общего образования СОШ №3, филиала «СОШ №2» (приказ от 29.08.2025 № 143-О с дополнениями от 18.12.2025 № 298-О):

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. Внести в п. 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» мониторинг метапредметных результатов в новой редакции согласно приложению № 01.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Изложить раздел 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)» в обновленной редакции согласно приложению № 02.

1.2.2. Изложить раздел 2.3. «Рабочая программа воспитания» в новой редакции согласно приложению № 03.

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Изложить раздел 3.1. «Учебный план» в новой редакции согласно приложению № 04.

1.3.2. Изложить раздел 3.2. «Календарный учебный график» в новой редакции согласно приложению № 05.

1.3.3. Изложить раздел 3.3. «План внеурочной деятельности» в новой редакции согласно приложению № 06.

1.3.4. Изложить раздел 3.4. «Календарный план воспитательной работы» в новой редакции согласно приложению № 07.

2. Внести дополнения/изменения в основную образовательную программу основного общего образования СОШ №3, филиала «СОШ №2» (приказ от 29.08.2025 № 143-О с дополнениями от 18.12.2025 № 298-О):

2.1. В целевой раздел:

2.1.1. Внести в п. 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» мониторинг метапредметных результатов в новой редакции согласно приложению № 01.

2.2. В содержательный раздел:

2.2.1. Изложить раздел 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)» в обновленной редакции согласно приложению № 08.

2.2.2. Изложить раздел 2.3. «Рабочая программа воспитания» в новой редакции согласно приложению № 03.

2.3. В организационный раздел:

2.3.1. Изложить раздел 3.1. «Учебный план» в новой редакции согласно приложению № 09.

2.3.2. Изложить раздел 3.2. «Календарный учебный график» в новой редакции согласно приложению № 05.

2.3.3. Изложить раздел 3.3. «План внеурочной деятельности» в новой редакции согласно приложению № 10.

2.3.4. Изложить раздел 3.4. «Календарный план воспитательной работы» в новой редакции согласно приложению № 11.

3. Внести дополнения/изменения в основную образовательную программу среднего общего образования СОШ №3, филиала «СОШ №2» (приказ от 29.08.2025 № 143-О с дополнениями от 18.12.2025 № 298-О):

3.1. В целевой раздел:

3.1.1. Внести в п. 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» мониторинг метапредметных результатов в новой редакции согласно приложению № 01.

3.2. В содержательный раздел:

3.2.1. Изложить раздел 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)» в обновленной редакции согласно приложению № 12.

3.2.2. Изложить раздел 2.3. «Рабочая программа воспитания» в новой редакции согласно приложению № 03.

3.3. В организационный раздел:

3.3.1. Изложить раздел 3.1. «Учебный план» в новой редакции согласно приложению № 13.

3.3.2. Изложить раздел 3.2. «Календарный учебный график» в новой редакции согласно приложению № 05.

3.3.3. Изложить раздел 3.3. «План внеурочной деятельности» в новой редакции согласно приложению № 14.

3.3.4. Изложить раздел 3.4. «Календарный план воспитательной работы» в новой редакции согласно приложению № 15.

4. Утвердить изменения, внесенные в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2».

5. Тропиной О.М., заместителю директора филиал, Мингалёвой А.А., заместителю директора филиала, Кулешовой А.Н., заместителю директора филиала обеспечить качественную реализацию основных образовательных программ в рамках своих должностных обязанностей.

6. Терехову С.Ю., методисту, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить скан-копию настоящего приказа с приложения в срок до 03 сентября 2026г.

7. Крюковой Е.А., документоведу ознакомить под подпись с содержанием настоящего приказа всех сотрудников, указанных в нём, в срок до 03 сентября 2026 г.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор филиала

Ф.А. Тихонов

С настоящим приказом ознакомлены:

«___» _____ 2026г.	/Мингалёва А.А./
«___» _____ 2026г.	/Тропина О.М./
«___» _____ 2026г.	/Кулешова А.Н./
«___» _____ 2026г.	/Крюкова Е.А./
«___» _____ 2026г.	/Терехов С.Ю./

Мониторинг метапредметных результатов

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
Стартовая диагностика	Сентябрь	1–11-е
Самонаблюдение за сформированностью УУД	Сентябрь	6–11-е
Федеральный и региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления	Федеральная выборка	5—10-е
Комплексная контрольная работа	Октябрь	5-е
Диагностическая работа на оценку читательской грамотности	Декабрь Февраль	8, 10-е 4-е
Диагностическая работа на оценку математической и финансовой грамотности	Ноябрь Март	4, 8, 10-е 4-е
Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризированной частью для проверки цифровой грамотности	Февраль	7-8-е
Диагностическая работа на оценку естественно - научной грамотности	Январь	4, 8, 10 -е
Подготовка и защита проектов: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь– февраль, защита – март	2-11-й
Всероссийские проверочные работы	Апрель - май	4–8, 10-е
Диагностика педагога-психолога	В течение года в соответствии с планом работы	1–11-е
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ	В течение года	1–11-е

в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии		
Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня	В течение года	1–11-е

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и учитывают условия, необходимые для развития личностных качеств обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2» в новой редакции размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ №2» во вкладке «Филиал СОШ №3» - «Учебная деятельность» - «Рабочие программы», «Рабочие программы внеурочной деятельности».

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов

№ п/п	Наименование рабочих программ учебных предметов, курсов	Срок реализации
1.	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	1-4 классы
2.	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	1-4 классы
3.	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	1-4 классы
4.	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	2-4 классы
5.	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	1-4 классы
6.	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	
7.	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	1-4 классы
8.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	1-4 классы
9.	Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	1-4 классы
10.	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	1-4 классы
11.	Модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика»	2-3 классы
12.	Рабочая программа учебного курса «Учение с увлечением»	2-4 классы
13.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 классы
14.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1-4 классы
15.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»	1 классы
16.	Кружок «Подвижные шахматы» (шахматный клуб «Вертикаль»)	2-4 классы
17.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности (Проект «Большая перемена»)	4 классы
18.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Куборо»	2,4 классы
19.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровая студия»	2,4 классы
20.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Робототехника»	3,4 классы
21.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Глинолепка»	2-4 классы

**Рабочая программа воспитания
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ №2» г. Заводоуковска (далее, соответственно — Программа) составлена в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»), с изменениями приказа Минпросвещения России №467 от 18.07.2025.
- Федеральной образовательной программы: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») (с изменениями приказа Минпросвещения России №704 от 09.10.2024).
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. N 145".

Также при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. N 10, действующим до 1 января 2027 г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 , от 17 марта 2025 г. N 2 действующим до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические

нормативы

-Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 2», СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ «СОШ № 2», СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно - правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-

нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

— **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

— **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

— **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

— **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у

обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных принципов воспитания:

- **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

- **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

- **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз; совместной деятельности детей и взрослых: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

- **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

- **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- 2) Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников,

	мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное	уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое	понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания	выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.
Эстетическое	способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое	сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное	знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

	общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое	выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое	уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и

	жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое	понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

	проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

	психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое	уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно

	выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	---

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Воспитательная система в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и разумном внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Век глобальных мировых перемен, строительства цифрового общества, цифровой экономики, внедрения искусственного интеллекта, общество испытывает дефицит доброты, сострадания, толерантности, внимания к старшему поколению, люди становятся безучастными, равнодушными, теряется понятие «Родина», считая родиной, там, где «нам» хорошо.

Информационно-коммуникативные технологии проникая в систему образования, способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучающихся, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию цифровых ресурсов, позволяют стать участниками тех исторических событий, через которые прошел наш народ, использование технологии кинопедагогики позволяет затронуть души детей и подростков. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы воспитания.

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Закладывая потенциал развития личности учащихся, педагоги школы воспитывают в каждом ребёнке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск необходимой информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию, через урочную и внеурочную деятельность, формируя тем самым «мягкие» навыки, позволяя обучающимся социализироваться в современном обществе.

Приобщение учащихся к духовной культуре, отечественным традициям формируется через совместные мероприятия с родителями, ветеранами, через проектную деятельность, классные часы, праздники, события. Родители стали бессменными участниками реализации проектов «Мы потомки героев», «Масленица», «Рождественские посиделки», «Мы помним, мы гордимся».

Приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы в школе осуществляется через воспитание уважения к истории многонациональной Родины. Формирование исторического сознания и историко-патриотического воспитания, развитие музейной культуры осуществляется через работу патриотического клуба «Эхо». Активисты совместно с руководителем ведут работу по организации поисковой деятельности и систематизации материалов, экспонатов по истории г. Заводоуковска, накоплению материалов для «Книги памяти» по участникам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. Использование потенциала музейной комнаты в учебно-воспитательном процессе способствует усилению духовно-нравственного воспитания учащихся и повышению интереса к истории малой Родины. Учащиеся в рамках деятельности патриотического клуба «Эхо» собирают и систематизируют исторические материалы: этнографические и исторические особенности

Колмаковского парка, «История моего города», «Наши земляки – известные люди», «История школы в истории моего города» и т.д.

Школа активно реализовывает проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». «Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений работы в Движении. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы направления.

Учащиеся проверяют свою ловкость и сноровку во Всероссийском военно-спортивной игре «Зарница», узнают о памятных датах и событиях России, о деятельности направления от опытных экспертов и наставников, организовали шефство над памятником, находящимся на территории образовательного учреждения. Участники патриотического клуба включились в деятельность по сохранению правды о преступлениях против советского народа в годы Великой Отечественной войны в рамках реализации проекта «Без срока давности».

Представители детского объединения являются активными организаторами общешкольных мероприятий, акций, событий. Ведётся работа пресс – центра «Большая перемена». Активно работает школьное телевиденье, учащиеся создают видеоролики, подкасты, информационные листовки и размещают информацию в «информационном киоске» и на сайте школы, активно работает движение Айти-тимуровцев.

В МАОУ «СОШ № 2», СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» активно функционируют направления дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды

- Деятельность школьных СМИ (Работа школьной газеты, работа школьного телевидения;
- Легоконструирование, робототехника, мобильная студия мультипликации;
- 3D моделирование "Объемные рисунки 3Д ручкой";
- Программирование на языках Скретч и Питон на базе «АйтиЛаба»;
- Деятельность отряда волонтеров: - «Айти-тимуровцев» (как медийное направление Движения первых);
- Проектно исследовательская деятельность на платформе ГлобалЛаб;
- Клуб по конструированию и развитию пространственного воображения (деревянный конструктор Куборо);
- Организация и участие в школьных командных соревнованиях по информационной безопасности - "СТФ";
- Научная лаборатория «НаукоЛаб» – междисциплинарная лаборатория по изучению естественных наук;

С целью организации взаимодействия с социумом школой заключены договоры о сетевой форме межведомственного взаимодействия по реализации образовательных программ с АУ ДО «Центром развития детей и молодёжи» по военно-патриотическому направлению СГДПВС «Русич», ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Программы дополнительного образования по спортивно - оздоровительному направлению «Баскетбол»; художественно- эстетическому направлению «Бумажное царство», «Магия творчества», «Игротека», творческий центр «АРТмосфера».

1 сентября 2019 года распахнул свои двери филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа "Средняя общеобразовательная школа № 2", Средняя общеобразовательная школа №3, филиал МАОУ "СОШ № 2", как структурное подразделение образована в августе 2019 года.

Школа имеет хорошо оснащенный спортивный зал, гимнастический зал с возможностью занятий хореографией, спортивную площадку. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания.

Для расширения информационного пространства школы, для обучающихся функционируют:

- информационно-библиотечный центр (ИБЦ). В ИБЦ функционирует электронный читальный зал президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, имеется зона для групповой и кабинки для индивидуальной работы и медиатека - в открытом фонде читального зала энциклопедическая, справочная, познавательная литература, литература по профориентации и правоведению, по искусству и краеведению; читальный зал оснащен новейшими техническими средствами (видеоаппаратурой, множительной техникой, компьютерами);
- имеются кабинеты для дополнительного обучения по конструированию и робототехнике, теле-студия, кабинеты для кружковой работы;
- в рекреациях оборудованы познавательные зоны отдыха;
- столовая и буфет, где организовано сбалансированное и индивидуально-диетического питания.

Исходя из потребностей и возрастных особенностей учащихся СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», возможностей школы в настоящее время организована работа следующих клубов: шахматный клуб «Вертикаль», школьный спортивный клуб «Олимп», клуб выходного дня для учащихся и родителей.

С целью организации взаимодействия с социумом школой СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2» заключены договоры о сетевой форме межведомственного взаимодействия по реализации образовательных программ с АУ ДО «Центром развития детей и молодежи» по военно-патриотическому направлению СГДПВС «Бастион», ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Программы дополнительного образования по спортивно - оздоровительному направлению «Баскетбол»; художественно- эстетическому направлению «Креативные идеи», «Куборо», «Поперкрафт», «Игротека», творческий центр «АРТмосфера».

Работа кабинета информатики и робототехники направлена на проведение не только учебных занятий, но и внеурочной деятельности. Имеется достаточное количество планшетов, закуплены ноутбуки, очки виртуальной реальности. VR очки — это один из современных подходов к образованию, так как они обеспечивают наглядность, безопасность, вовлечение, фокусировку события. Обучающиеся становятся участниками виртуальных уроков и ощущают свое присутствие в виртуальном мире.

Оборудованный кабинет технического творчества открыл возможность заниматься обучающимся 3 — Д моделированием, модульным конструированием. Имеются 3 — Д принтер и ручки (как холодного, так и горячего наполнения).

В условиях реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС информационно-библиотечный центр (ИБЦ) содействует образовательному процессу, поддерживает его и оказывает помощь в его совершенствовании, выступает посредником между большим миром информации и потребностями образовательного сообщества. В

рамках реализации цифровых образовательных проектов, педагоги в своей работе используют следующие ресурсы: «ЯКласс», «Учи.ру», «ЯндексУчебник», Российская электронная школа.

С 2019-2020 учебного года учащиеся являются постоянными участниками Всероссийского проекта "Билет в будущее". С 1 сентября 2023 года в рамках Единой модели профориентации в МАОУ «СОШ № 2», СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» реализуется Профминимум для обучающихся 6-11 классов. Еще одним проектом в котором наша школа является активным участником – это региональный проект «Точка опоры» - в рамках которого педагоги ОУ могут оказать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь гражданам, имеющие детей.

Создание образовательного пространства в образовательном учреждении позволило педагогам организовать деятельность ученика в образовательной среде и выйти на новый образовательный результат, развивать их индивидуальные возможности и способности.

Основными традициями воспитания в образовательных организациях МАОУ «СОШ № 2» и СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

Ключевые проекты и программы:

- «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

- «Большая перемена»

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся его активными участниками.

- «Без срока давности»

Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

- «Киноуроки в школах России»

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

- «Движение Первых»

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение Движения Первых.

- «Навигаторы детства»

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

- «Пушкинская карта»

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

- Всероссийские спортивные и патриотические акции

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ с исполнением Гимна РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты: - «Областной профилактический марафон «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»; - «Детская школа безопасности»; - «Всероссийский проект «Большая перемена»; - Информационно-просветительский проект «Мы Потомки героев» в рамках подготовки празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
На школьном уровне	Общешкольные праздники	Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
	Торжественные ритуалы посвящения	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие

		приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
	Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел

		дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

2.2.2. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;

Администрация Заводоуковского муниципального округа;

Департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа;

МАУ ЗМО «Информационно-методический центр»;

АУ МО ЗМО «Комплексный центр социального обслуживания населения»;

АУ ДО ЗМО «Заводоуковская детская школа искусств»;

АУ ДО ЗМО «Спортивная школа»;

АУ ДО ЗМО «Центр развития детей и молодежи»;

МАУК ЗМО «Заводоуковский краеведческий музей»;

АУК ЗМО «Заводоуковский библиотечный центр»;

АУ ЗМО «Центр физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства «Ритм»;

Заводоуковская районная общественная организация ветеранов;
КДН и ЗП при администрации Заводоуковского муниципального округа;
Центр занятости Заводоуковского муниципального округа;
ГБУЗ ТО «Областная больница № 12»;
Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Заводоуковский»;
ОДН МО МВД России «Заводоуковский»;
25 ПСО ФПС ГПС по Тюменской области» г. Заводоуковск;
АУ ДО ЗМО «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок»;

В рамках реализации Единой модели профориентации - Профминимума организовано взаимодействие с организациями, реализующими образовательные программы профессионального обучения, такими как: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» г. Заводоуковска с целью обучения учащихся профессиям: кейтеринг, слесарь по ремонту автомобилей.

Дополнительное образование включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

2.2.3. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках реализации Единой модели профориентации - Профминимума организуются мероприятия, в которые вовлечены организаторы-партнёры, в том числе мероприятия профессионального выбора, мероприятия, направленные на взаимодействие с организациями, реализующие образовательные программы профессионального обучения:

- мероприятия по профессиональному выбору, экскурсии на производство ООО «Заречье», МО МВД России «Заводоуковский», МЧС России по ТО, салон красоты «Малина», швейный цех ИП Устюгов Ф.А., г. Тюмень, Машиностроительный завод, КХ «Дружба», ООО «Заводоуковский Маслозавод»;
- экскурсии и посещения образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего»;
- участия в профессиональных пробах: машинист дорожных и строительных машин, г. Тюмень, педагог дополнительного образования, г. Тюмень, фармацевт рецептурно-производственного отдела, гигиенист в стоматологии, квиллинг;
- организация профессиональной пробы на базе ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» г. Заводоуковск;
- Всероссийской ярмарки трудоустройства, проектную деятельность обучающихся;
- Участие в мастер – классах по оказанию первой медицинской помощи;
- Профориентационные встречи с представителями Военно-воздушной академии им. Профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина, представителями ФСБ, со специалистами Роспотребнадзора, ТГУ, университета Синергия, Уральского института МВД России, Троицкого авиационного технического колледжа и др.

С 2023-2024 учебного года на базе образовательного учреждения на основании Соглашения о сотрудничестве между УМВД России по Тюменской области и Департаментом образования и науки Тюменской области была разработана дополнительная общеобразовательная программа правоохранительной направленности «Полицейский класс».

Так же на базе МАОУ «СОШ № 2» реализует проект «Сетевой профильный психолого-педагогический класс». В 2026 году заключён договор о сетевом взаимодействии с «Мостострой – 11» об открытии профильного класса.

2.2.4. Классное руководство

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса; - проведение классных часов; - сплочение коллектива	- лидерские и общеклассные сборы; - тематические класс-проекты, классные часы, праздники; - игры, экскурсии, походы

	класса; - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	
Индивидуальная работа с учащимися	- изучение особенностей личностного развития учащихся класса; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; - индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития; - коррекция поведения ребенка	- беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование; - консультации; - создание портфолио и рейтинга учащихся; - тренинги личностного роста
Работа с учителями, преподающими в классе	- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях	- тренинги, беседы; - мини-педсоветы; - тематические проекты; - родительские собрания
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - создание и организация работы родительских комитетов классов;	- тематические родительские собрания, проекты, консультации; - тренинги, беседы; - мини-педсоветы; - детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования В рамках реализации Единой модели профориентации - Профинимума классные

	- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса - организация работы с родителями на платформе проекта «Билет в будущее» в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.	руководители обеспечивают участие родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России и проводят классные родительские собрания по профориентации в течение учебного года.
--	--	---

2.2.5. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности **на уровне начального общего образования** происходит в рамках следующих направлений: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Специфика организации внеурочной заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов;

формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;

развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и др.;

организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 2» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности включают в себя характеристики системы внеурочной деятельности:

вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

цифровизация (внедрение онлайн, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность **на уровне основного общего образования** реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное), направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов, выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для основного общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;

развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Характеристики системы внеурочной деятельности:

вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

цифровизация (внедрение онлайн, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в 8-9 классах используется программа внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые». Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности,

но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых рекомендуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе).

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется с интеграцией регионального компонента из 8 академических часов. Курс «Россия – мои горизонты» направлен на формирование у обучающихся представлений о многообразии профессий, отраслях экономики России и возможностях профессионального самоопределения с учётом специфики родного края. Интеграция регионального компонента позволяет показать школьникам востребованность разных специальностей на местном рынке труда, познакомить с ключевыми предприятиями и образовательными организациями региона, а также выстроить связь между личными интересами и социально-экономическими потребностями территории.

Внеурочная деятельность **на уровне среднего общего образования** организуется по направлениям развития личности отличных от учебных занятий форм, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций и кружков;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- конкурсные программы и мероприятия различного уровня.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 10-11 классах направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и

ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в 10-11 классах используется программа внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые». Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Основы военной подготовки» (среднее общее образование) проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов МАОУ «СОШ № 2».

В рамках реализации Единой модели профориентации – Профминимума внеурочная деятельность в 6-11 классах реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с интеграцией регионального компонента из 8 академических часов.

Курс «Россия — мои горизонты» направлен на формирование у обучающихся представлений о многообразии профессий, отраслях экономики России и возможностях профессионального самоопределения с учётом специфики родного края. Интеграция регионального компонента позволяет показать школьникам востребованность разных специальностей на местном рынке труда, познакомить с ключевыми предприятиями и образовательными организациями региона, а также выстроить связь между личными интересами и социально-экономическими потребностями территории.

На базе образовательного учреждения действует «Полицейский класс», программа которого предусматривает реализацию задач, определенных Стратегией национальной безопасности РФ и Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы правоохранительной направленности «Полицейский класс» разработан с учетом истории, культуры, достижений региона и страны, а занятия направлены на формирование

традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Программа имеет выраженный профориентационный компонент, что позволит учащимся при выборе будущей профессии ориентироваться на привлекательность службы в органах внутренних дел РФ, готовность к служению Отечеству, возможность поступления в образовательные организации МВД России. Программа адресована учащимся 8-11 классов и рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю (по пятницам). Продолжительность занятия 1 академический час. Учебные занятия проходят в форме практического занятия, лекции, семинара, группового занятия с элементами тренинга, экскурсии, соревнования, беседы, встречи с интересными людьми, выставки на базе МО МВД РФ «Заводоуковский». Так же на базе МАОУ «СОШ № 2» реализует проект «Сетевой профильный психолого-педагогический класс».

В СОШ № 3, филиале МАОУ «СОШ №2» в целях выполнения комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения организована деятельность в части вовлечения обучающихся и их родителей в профориентационные мероприятия с целью создать условия для профессионального самоопределения школьников по медицинскому направлению; активизировать деятельность по вовлечению обучающихся в конкурсы профессионального мастерства, в том числе детей с ОВЗ (WORLD Skills (Профессионалы), «Абилимипикс»).

В рамках реализации профориентационного минимума организованы онлайн-встречи обучающихся с предпринимателями округа (представители ООО «Заводоуковский маслозавод», ООО «Возрождение», ООО «Согласие», ООО «Дружба»).

2.2.6. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса, и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Совета учащихся, объединяющего представителей от учащихся каждого классного коллектива и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета учащихся осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов общешкольного Совета учащихся и классных Советов учащихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение

поручений по их проведению;

- организация и контроль дежурства по школе;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности Совета учащихся;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
 - участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета;
 - через работу постоянно действующего школьного актива Движения Первых, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.);

Штаб первичного отделения Движения Первых создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в Движение Первых;
- активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (Юные инспектора дорожного движения, Юные друзья полиции, волонтеры, спортклуб «Олимп»);
- организация и ведение школьного учета членов Движения Первых и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности Движения Первых;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- участие в выпуске школьной газеты «Большая перемена» и сайта школы;
- привлечение обучающихся, членов Движения Первых в участия в научно- практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации сотрудничества с социальными партнерами (сотрудники ЛОП на железнодорожном транспорте, сотрудники Госавтоинспекции, пожарная часть, сотрудники ОДН);
- участие в обсуждении кандидатур на награждение;
- организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.
- через деятельность созданной «Школьной службы медиации» из наиболее авторитетных старшеклассников и социального педагога по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:
- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
- представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученику»;
- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;
- оформление уголка безопасности и права;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и школе;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, штабе Движения Первых;
- Участие в выпуске школьной газеты «Большая перемена»;
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения;
- Отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете командиров школы.

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере, летних рейдах ЮИД с сотрудниками отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Заводоуковский».

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений.

2.2.7. Детские общественные объединения

Действующие на базе образовательного учреждения детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на

помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

В январе 2023 года было инициировано создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых», а 4 апреля 2023 года избран состав Совета первичного отделения, председатель первичного отделения и определены основные следующие направления деятельности первичного отделения:

1. Образование и знания
2. Спорт
3. Патриотизм и историческая память
4. Культура и искусство
5. Труд, профессия, и своё дело
6. Волонтерство и добровольчество
7. Медиа и коммуникации
8. Дипломатия и международные отношения
9. Туризм и путешествия
10. Экология и охрана

Первичное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Обучающиеся получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Приоритетными задачами Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Цель Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование

их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
- Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
- Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
- Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.
- Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.
- Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют целевые ориентиры Движения, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Тематическое содержание направлений деятельности Движения обусловлено социально значимыми видами деятельности:

1. общественно полезной деятельностью, основанной на добровольном участии детей и молодежи (заинтересованных в решении какой-либо социальной проблемы) в общественно значимой деятельности, а также добровольном социальном служении и оказании помощи и поддержки нуждающимся;
2. социально-культурной деятельностью, направленной на развитие личности детей и молодежи средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям и социальным нормам.

Одно из направлений Движения Первых – программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением Движения Первых. С 2021 года в школе функционирует юнармейский отряд «Лидер», в СОШ № 3 «Соколята».

Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

На базе МАОУ «СОШ №2» действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Наименование	Количество участников	Направление деятельности
Детское общественное объединение Движение первых (2-11 класс)	1382	Реализация мероприятий Движения первых
Волонтерский отряд «Этажи» (5-11 классы)	765	Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ
Детская служба безопасности школы		
Отряд «Юные инспектора движения» (1-5 классы)	115	- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделлистов и картингистов. - участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического; - проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены, авто- и велопробеги). - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ОГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере

		дорожного движения.
Отряд «Юные друзья полиции» (7-9 классы)	135	- содействие ОО в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - волонтерская работа по пропаганде действующих законов и нормативных актов в ОО, сотрудничество с другими общественными объединениями; - участие в смотрах наглядного материала, фестивалях, слетах, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮДП, рейдах с общественными объединениями и сотрудниками полиции; - овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, навыками мастерства в управлении велосипедом, мопедом, приемами самозащиты; - углубленное изучение законов, нормативных актов, знакомство с оперативно-техническими средствами ОВД.
Школьный спортивный клуб «Олимп»	1382	- участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня
Юнармейский отряд «Лидер»	20	- участие в проведении памятных дней; - участие в акциях и операциях; - проведение спортивно-массовых мероприятий; - участие в патриотических мероприятиях

На базе СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2» действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Наименование	Количество участников	Направление деятельности
Детское общественное объединение Движение первых (2-11 класс)	1033	Реализация мероприятий Движения первых
Волонтерский отряд «Дари добро» (5-11 классы)	497	Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ Тимуровская работа.
Детская служба безопасности школы		
Отряд «Юные инспектора движения»	35	- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой

(5 -7 классы)		помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделлистов и картингистов. - участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического; - проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены, авто- и велопробеги). - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ОГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
Отряд «Юные друзья полиции» (7-9 классы)	25	- содействие ОО в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - волонтерская работа по пропаганде действующих законов и нормативных актов в ОО, сотрудничество с другими общественными объединениями; - участие в смотрах наглядного материала, фестивалях, слетах, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮДП, рейдах с общественными объединениями и сотрудниками полиции; - овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, навыками мастерства в управлении велосипедом, мопедом, приемами самозащиты; - углубленное изучение законов, нормативных актов, знакомство с оперативно-техническими средствами ОВД.
Школьный спортивный клуб	1124	- участие в организации спортивных событий и соревнований;

		- представление школы на соревнованиях различного уровня
Юнармейский отряд «Соколята»	25	- участие в проведении памятных дней; - участие в акциях и операциях; - проведение спортивно-массовых мероприятий; - участие в патриотических мероприятиях
Патриотический клуб «Эхо прошлого»	20	- проведение музейных уроков - Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ

2.2.8. Волонтерство

Наша школа совместно с филиалом является активным участником волонтерской деятельности. На базе школы и филиала действуют волонтерские отряды. Члены волонтерского движения организуют и принимают участие в мероприятиях различной направленности: акции «Почувствуй нашу поддержку» в преддверии Дня инвалидов и рамках реализации проекта «Мы разные, но мы вместе», в окружной социальной благотворительной акции «Марафон добрых дел», спортивные праздники в рамках проекта социальной направленности «Мы вместе» (организация и проведение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья), операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., ветеранам, одиноким пенсионерам. Организация и участие в акциях, посвящённых памяти подвига российского народа: самые яркие из них - «Я помню, я горжусь!», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы», «Голубь мира», «Огонь памяти», «Вахта памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», «Рядом живет ветеран», «Солдатский платок».

Юные волонтеры приняли участие в более чем 100 общешкольных и районных мероприятиях: «День памяти Героя Советского Союза», «Память, которой нет конца», «Школьный дворик-территория радости», «Новогодний ажиотаж», «12 месяцев», «Под семейным абажуром», «Мы потомки героев», «Герои – земляки Заводоуковского района», «Как сказать наркотикам нет», «День здоровья» и другие.

Работа также ведется через сайт «Добровольцы России», что позволяет волонтерам наполнять свою книжку волонтера, что позволят получить дополнительные балы при поступлении.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательного учреждения;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение обучающихся в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие обучающихся к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

2.2.9. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

На региональном и всероссийском уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (Шоу профессий); во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- Проведение занятий «Россия – мои горизонты» в соответствии с Рабочей программой

курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающей 8 часов регионального компонента.

- «Социально-профессиональное самоопределение школьников в условиях профильного обучения», «Профессиональные пробы – практический элемент профориентации школьников на уроках технологии»);

На муниципальном и региональном уровнях:

- Прохождение курсов по программе профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Кейтеринг», «Слесарь по ремонту автомобилей» в отделении ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» в г. Заводоуковске.
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведений и ВУЗах Тюменской области»);
- участие в «Днях молодежного самоуправления» в администрации города и его структурных подразделениях.

На школьном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности Движения Первых;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

На уровне классов:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний:
- «Авиаторы», «Журналисты», «Модельеры», «Визажисты», «Банкиры»,
- «Управляющие» и т.д.;
- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору

профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;
- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина));
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школы, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Вследствие этого для обеспечения профориентационной помощи с 01.09.2023 года в МАОУ «СОШ № 2» реализуется проект Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационный минимум в школе реализуется на продвинутом уровне.

Уровень	Количество часов	Направление					
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность Курс занятий «Россия-мой горизонт»	Практико-ориентированный модуль	Взаимодействие с родителями	Дополнительное образование	Профессиональное обучение
Продвинутый	80	11	34	18	4	3	10

Профориентационный минимум реализуется в следующих форматах:

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках предмета «Химия» уроки посвящены практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомству с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы). В рамках предмета «Биология» уроки направлены на практическое применение полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера. В рамках предмета «География» уроки посвящены практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» (показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

«Внеурочная деятельность» реализуется через курс внеурочной деятельности в 6 – 11 классах «Россия – мои горизонты» 34 часа в год, в том числе с интеграцией регионального компонента из 8 академических часов.

Курс «Россия — мои горизонты» направлен на формирование у обучающихся представлений о многообразии профессий, отраслях экономики России и возможностях профессионального самоопределения с учётом специфики родного края. Интеграция регионального компонента позволяет показать школьникам востребованность разных специальностей на местном рынке труда, познакомить с ключевыми предприятиями и образовательными организациями региона, а также выстроить связь между личными интересами и социально-экономическими потребностями территории.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст, состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство (ООО «Заречье», МО МВД России «Заводоуковский», МЧС России по ТО, салон красоты «Малина», швейный цех ИП Устюгов Ф.А., г. Тюмень, Машиностроительный завод); экскурсии и посещение образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций; посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего»; участие в профессиональных пробах: машинист дорожных и строительных машин, г. Тюмень, педагог дополнительного образования, г. Тюмень, фармацевт рецептурно-производственного отдела, гигиенист в стоматологии, квиллинг, организация профессиональной пробы на базе ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» г. Заводоуковск; Всероссийской ярмарки трудоустройства, проектная деятельность обучающихся; участие Профориентационные встречи с представителями Военно-воздушной академии им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, представителями ФСБ, со специалистами Роспотребнадзора, ТГУ, университета Синергия, Уральского института МВД России, Троицкого авиационного технического колледжа и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организовали работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

«Дополнительное образование» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

«Профильные и предпрофессиональные классы»

С 2023-2024 учебного года на базе нашего образовательного учреждения действует *«Полицейский класс»*. На основании Соглашения о сотрудничестве между УМВД России по Тюменской области и Департаментом образования и науки Тюменской области была разработана дополнительная общеобразовательная программа правоохранительной направленности *«Полицейский класс»*.

Программа предусматривает реализацию задач, определенных Стратегией национальной безопасности РФ и Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы правоохранительной направленности «Полицейский класс» разработан с учетом истории, культуры, достижений региона и страны, а занятия направлены на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Программа имеет выраженный профориентационный компонент, что позволит учащимся при выборе будущей профессии ориентироваться на привлекательность службы в органах внутренних дел РФ, готовность к служению Отечеству, возможность поступления в образовательные организации МВД России. Программа адресована учащимся 8-11 классов и рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю (по пятницам). Продолжительность занятия 1 академический час. Учебные занятия проходят в форме практического занятия, лекции, семинара, группового занятия с элементами тренинга, экскурсии, соревнования, беседы, встречи с интересными людьми, выставки на базе МО МВД России «Заводоуковский».

Так же на базе МАОУ «СОШ № 2» реализует проект «Сетевой профильный психолого-педагогический класс». Ребята принимают участие в информационном часе «С чего начинается учитель», Дне самоуправления, «Классной встрече» - встрече с интересными людьми педагогических профессий.

В 2026 году заключён договор о сетевом взаимодействии с «Мостострой – 11» об открытии профильного класса.

2.2.10. Трудовая деятельность

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в МАОУ СОШ № 2», СОШ №3 филиале МАОУ «СОШ № 2» предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, в столовой.

2.2.11. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы - это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего-это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее - источники информации - воспитательный потенциал - отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

С целью воспитания художественно-эстетической культуры учащихся школы, посредством формирования эстетического пространства в МАОУ «СОШ №2» воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (создание стендов «Гордость школы» (фото отличников, спортсменов), «Наше творчество», вывешивание тематических баннеров «Здравствуй, школа», «Будущее начинается сегодня!», в период летней кампании «Зона позитива и яркого настроения», оформление тематических стендов согласно Календаря образовательных событий, оформление здания школы к праздникам (День знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок, День государственного флага);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также

знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (информационные стенды, посвященные событиям Великой Отечественной войны, выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам, об интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, выставки творческих работ учащихся, педагогов школы);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (участие в проекте «Наш школьный дворик-территория радости», акции «Сирень Победы», оформление аллеи выпускников, трудовые десанты по уборке территории школы).
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных уголков, учебного кабинета к праздникам Новый год, 9 мая);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам «День знаний», «День Учителя», освещение ключевых школьных дел через выпуск школьной газеты, выставка рисунков, плакатов к знаменательным датам);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий (выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике, создание фоточеленджа на тему «Школьная форматека»);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МАОУ «СОШ №2» , СОШ №3 филиале МАОУ «СОШ № 2» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и

школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности представленных в таблице.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	- общешкольный родительский комитет; - семейные клубы; - родительские гостиные; - родительские дни; - общешкольные родительские собрания; - семейный всеобуч; - родительские форумы
Индивидуальный	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

В школе действует общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности.

На групповом уровне:

1. Участие в управлении школой

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей (на уровне классов аналогичная функция предоставлена классным родительским комитетам).

2. Вовлечение в образовательный процесс

- Общешкольные родительские собрания 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности.

- Семейные клубы как площадка для совместного проведения досуга родителей, детей и педагогов, позволяющие развивать детско-взрослые общности через участие в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому.
- Родительская неделя один раз в четверть с возможностью для родителей посетить учебные и внеурочные занятия, встретиться с педагогическим коллективом, лично оценить ход учебно-воспитательного процесса и микроклимат в школе.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности

- Классные родительские собрания, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.
- Родительский форум на школьном интернет-сайте, чаты в социальной сети «ВКонтакте» для обсуждения интересующих родителей вопросов, проведения виртуальных консультаций с психологами и педагогами.
- Родительские гостиные с обсуждением вопросов возрастных особенностей детей, обучением формам и способам доверительного взаимодействия родителей с детьми, проведением мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением специалистов (используются материалы сайта «Растим детей. Навигатор для современных родителей»).
- Семейный всеобуч «Семья и школа: воспитываем детей правильно» с участием психологов, врачей, социальных работников, представителей классных родительских комитетов и других специалистов (рекомендации, советы, обмен собственным опытом и находками в деле воспитания детей по одному из направлений «Здоровый образ жизни», «Трудовое воспитание», «Профориентация», «Родительский контроль», «Гражданская активность», «Социализация обучающихся»).

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В рамках реализации Единой модели профориентации – Профминимума, родители обучающихся принимают участие во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России, в общешкольных и классных родительских собраниях профориентационной направленности. На платформе проекта «Билет в будущее» организована работа с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

2.2.13. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное, аутоагрессивное, суицидальное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.14. Урочная деятельность

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил

	поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

В рамках реализации Единой модели профориентации – Профминимума урочная деятельность подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках предмета «Химия» уроки посвящены практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомству с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы). В рамках предмета «Биология» уроки направлены на практическое применение полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера. В рамках предмета «География» уроки посвящены практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» (показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета труд «Технология» 6-9 классы. Модули: «Производство и технологии» 6-9 классы, «Технология обработки материалов и пищевых продуктов», 6-7 классы «Робототехника» 6-9 классы, Компьютерная графика. Черчение. 6-9 классы.

2.2.15. Школа – территория здоровья

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни; Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:
 - программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);
 - мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
 - мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ФОК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);
 - мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, фитнес-фестиваль «Формула здоровья», викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
 - организация горячего питания;
 - реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры в количестве 2 часов в неделю в 1-11 классах.

2.2.16. Инклюзивная среда для детей – мигрантов

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
-------------	--------------	-----------------------

Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	- Кружок «Говорим по-русски» - Игра «Словарный клуб»
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам - Парные и групповые проекты	- «Учись легко» (поддержка по математике) - Научный проект «Моя страна»
Наставничество	- Закрепление наставников из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»	- Программа «Будем знакомы!» - Бюро переводов» (помощь в общении)
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность	- Конкурс чтецов на русском языке - Факультатив «Занимательная наука»

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «День дружбы народов» - Игра «Мы — одна команда»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами	- Урок «Знай свои права» - Деловая игра «Я — гражданин»
Волонтерство	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты	- Акция «Добрые сердца» - Субботник «Чистый двор»
Лидерская вовлечённость	- Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном самоуправлении	- Проект «Лидеры будущего» - День самоуправления
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить» - Арт-терапия «Мои эмоции»

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка «Русский костюм»

Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России	- Поход в краеведческий музей - Онлайн-экскурсия «Многонациональная Россия»
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах	- Киноурок «Дети разных народов» - Конкурс «Моя родина в объективе»
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов России) - Ярмарка «Ремёсла мира»
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями	- Литературная гостиная «Сказки моего детства» - Конкурс «Расскажи свою историю»

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-организатора, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Является куратором случая: организует разработку ПИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах

		учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Классный руководитель	52	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	64	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги – логопеды, педагог - дефектолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют классные руководители. Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

- Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МАОУ «СОШ № 2», СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план

воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа, составляемого заместителем директора (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), в конце учебного года рассматриваются на заседании педагогического совета школы.

Учебный план

Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную образовательную программу начального общего образования на 2026-2027 учебный год

Учебный план начального общего образования СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 1-4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы, утвержденной [приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений на основе следующих документов](#):

- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 N 82961);
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом

Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.2.4285-26 от 02.06.2026 № 15.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований¹:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика»;
5. «Окружающий мир»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Изобразительное искусство»;
8. «Музыка»;
9. «Труд (технология)»;

¹ Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) от 01.07.2025 № 03-1326.

10. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно – коммуникационные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Физическая культура»:

1 классы – 3 часа в неделю;

2 - 4 классы по 2 часа в неделю.

Повышение двигательной активности учащихся 2-4 классов, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- часов части, формируемой участниками образовательных отношений, через модуль по видам спорта «Легкая атлетика» для 2-3 классов (в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей);
- курсов внеурочной деятельности, представленных модулями по видам спорта (на выбор обучающихся), в том числе в рамках занятий ШСК (школьного спортивного клуба);
- программы дополнительного образования «Спортивная скакалка»;
- организации динамических пауз (проект «Большая перемена») – 4 классы;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

С 1 по 4 класс начальной школы элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Математика» и «Окружающий мир».

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов через решение контекстных задач) и внеурочной деятельности (через курсы внеурочной деятельности, решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке. **Деление 2, 3, 4 классов на группы** является организационно-педагогическим условием обучения, способствующим усилению языковой подготовки обучающихся в разделе «Аудирование», где будет применяться лингафонный кабинет (в том числе мобильный).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных курсов, модулей по видам спорта, курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

На 2026-2027 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

На основе Письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с методическими рекомендациями Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева) при формировании плана внеурочной деятельности **предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариативная часть):**

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1 час в неделю для 1 классов; 2 часа в неделю для 2-4 классов – на занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно – исследовательской деятельности; дополнительное изучение учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации внеурочной деятельности школа привлекает ресурсы дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Для учебных предметов из обязательной части и учебных курсов/модулей для 2-4 классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания по итогам четверти/года.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с гл. 6 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025), с учётом ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в форме психолого – педагогического наблюдения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу, модулю без отрыва от учебного процесса.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно ст. 16 [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.02.2025\) «Об образовании в Российской Федерации» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025\)](#), в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 года № 1678.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методическими, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Таблица №1

Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа ²
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа
Литературное чтение	Учёт результатов текущего контроля ³	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Учёт результатов текущего контроля
Окружающий мир	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Иностранный язык (английский)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Музыка	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
ИЗО	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Труд (технология)	Учёт результатов учебных проектов ³	Учёт результатов учебных проектов	Учёт результатов учебных проектов
Физическая культура (в том числе модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика»)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов нормативов

² Контрольная работа проводится в случае отсутствия обучающихся на ВПР или получения неудовлетворительного результата по итогам проверочных работ.

³ Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (2026-2027)

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Количество часов в неделю													Итого
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Обязательная часть														
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
Итого	21	21	21	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Наименование учебного курса														
Модуль по видам спорта «Легкая атлетика»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2
Итого	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	

ИТОГО недельная нагрузка	21 (16 часов в сентябре – октябре)	21 (16 часов в сентябре – октябре)	21 (16 часов в сентябре – октябре)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	90
Количество учебных недель	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов в год	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2026–2027 учебный год

СОШ №3 — филиал МАОУ «СОШ №2»

1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1–8, 10 классы	01.09.2026	26.05.2027
9, 11 классы	01.09.2026	В соответствии с расписанием ГИА
1 класс — 33 учебные недели; 2–11 классы — 34 учебные недели		

2. Периоды образовательной деятельности (четверти)

Период	Начало	Окончание	Неделя	Уч. дней
I четверть	01.09.2026	25.10.2026	7 нед. 3 дн.	40
II четверть	05.11.2026	30.12.2026	8 нед.	40
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	11 нед.	55
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7 нед. 2 дн.	35

3. Каникулы

Каникулы	Классы	Сроки	Дней
Осенние	1–11	с 26.10.2026 по 03.11.2026	9
Зимние	1–11	с 31.12.2026 по 10.01.2027	11
Доп. (1 класс)	1	с 15.02.2027 по 21.02.2027	7
Весенние	1–11	с 27.03.2027 по 04.04.2027	9
Летние	1–8, 10	с 27.05.2027 по 31.08.2027	не менее 8 нед.

4. Промежуточная аттестация и ВПР

Мероприятие	Классы	Сроки	Предметы / условия
Промежуточная аттестация	2–8, 10	20.04.2027 – 20.05.2027	Без отрыва от учебного процесса
ВПР	4	19.04 – 21.05.2027	Русский язык, математика, один из: окружающий мир, лит. чтение, ин. язык
ВПР	5	19.04 – 21.05.2027	Русский язык, математика, один из: история, литература, ин. язык; один из: география, биология
ВПР	6	19.04 – 21.05.2027	Русский язык, математика, один из: история, литература, ин. язык; один из: география, биология
ВПР	7	19.04 – 21.05.2027	Русский язык, математика, один из: история, литература, ин. язык; один из: география, биология, физика, информатика
ВПР	8	19.04 – 21.05.2027	Русский язык, математика, один из: история, литература, ин. язык; один из: география, биология, физика, информатика
ВПР	10	19.04 – 21.05.2027	Русский язык, математика, один из: история, литература, ин. язык; один из: география, биология, физика, информатика
ГИА (ОГЭ)	9	По расписанию Минпросвещения	В соответствии с приказом Минпросвещения РФ
ГИА (ЕГЭ)	11	По расписанию Минпросвещения	В соответствии с приказом Минпросвещения РФ

5. Праздничные дни в учебном периоде

04.11.2026	День народного единства
23.02.2027	День защитника Отечества
08.03.2027	Международный женский день
03.05.2027	Праздник Весны и Труда
09.05.2027	День Победы

График разработан на основании письма Минпросвещения России от 07.07.2026 № ОК-1948/03, письма Департамента образования и науки Тюменской области от 28.07.2026 № 06797, приказа Росособнадзора от 28.04.2026 № 901, СанПиН 2.4.3648-20.

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

[illegible]

Проектно – исследовательская деятельность	исследовательской и проектной деятельности															
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<u>По выбору обучающегося</u> <u>1. Курсы и занятия, поддерживающие физическое развитие обучающихся:</u> <i>Занятия в рамках ШСК (Школьный спортивный клуб)</i> <i>Проект «Большая перемена»/динамические паузы (4 классы)</i> <i>Интеграционный проект «Спорт в общеобразовательную школу (волейбол)» 3-11 классы/сетевое взаимодействие-реализация дополнительных программ (МАУ ДО «СШ» /муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Заводоуковского муниципального округа «Спортивная школа»)</i> <i>Секция спортивной скакалки / сетевое взаимодействие-реализация дополнительных программ (МАУ ДО «СШ» /муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Заводоуковского муниципального округа «Спортивная школа»)</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3

	<u>2. Курсы и занятия, направленные на развитие инженерного образования:</u> <i>Основы программирования (2-4 классы)/сетевое взаимодействие-реализация дополнительных программ (ГАУ ДО ТО «РИО-Центр»)</i> <i>Поперкрафт/(2-3 классы)/сетевое взаимодействие -реализация дополнительных программ (МАУ ДО «ЦРД и М»/ Центр развития детей и молодёжи)</i> <i>Куборо (2,4 классы)</i> <i>Робототехника (3,4 классы)</i> <u>3. Иные курсы внеурочной деятельности:</u> <i>Глинолепка (2-4 классы)</i> <i>Хоровая студия (2-3 классы)</i> <i>Форум - театр «Пуговица» (3-4 классы)/сетевое взаимодействие-реализация дополнительных программ (МАУ ДО «ЦРД и М»/ Центр развития детей и молодёжи)</i>														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Телевидение «Комар+» (4 классы)/сетевое взаимодействие-реализация дополнительных программ (МАУ ДО «ЦРД и М»/ Центр развития детей и молодёжи)														
	Студия креативных идей (2-4 классы)/сетевое взаимодействие-реализация дополнительных программ (МАУ ДО «ЦРД и М»/ Центр развития детей и молодёжи)														
	Игротека (1-2 классы)/сетевое взаимодействие-реализация дополнительных программ (МАУ ДО «ЦРД и М»/ Центр развития детей и молодёжи)														
ИТОГО		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
Нерегулярные занятия															
Событийные мероприятия, проекты и иные мероприятия (согласно Программе воспитания).		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
ИТОГО часов внеурочной деятельности в неделю ⁴		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10

⁴ Количество часов внеурочной деятельности определяется исходя из аудиторной и внеаудиторной нагрузки, включая использование каникулярного времени.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень начального общего образования)

Модуль «Основные школьные дела»			
Ключевые дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по патриотическому воспитанию, посвящённые памятным датам истории России, дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества.	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 100-летию со дня рождения Е.П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926-1994) (2 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню языков народов России (8 сентября)	1-4 классы	08.09.2026	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню танкиста (13 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 120-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1960-1975) 25 сентября	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, способствующая творческому включению ребят в образовательный процесс и воспитывающая ответственное отношение к учебе (1 сентября). Классные часы «Урок Знаний»	1-4 классы	01.09.2026	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню работника атомной промышленности (28 сентября)	1-4 классы	28.09.2026	Заместитель директора Педагог-организатор

			библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны (2 сентября): - Книжная выставка «История Второй мировой войны в лицах» -классные часы «Детство опаленное войной», «Пока живём, помним» - торжественная линейка «И пусть поколения помнят» -выставка объёмных моделей, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны.	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители, Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): - книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» - классный час «Мы помним...» - конкурсы рисунков «Дети против террора»	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти жертв фашизма (13 сентября).	1-4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя начальных классов
Мероприятия, посвящённые Дню специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель) (11 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители, Библиотекарь
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией, 1812 (8 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра, 1790 (11 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню оказания первой помощи (12 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 (21 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню туризма (27 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора

			Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия в рамках Международного дня музыки (1 октября): - музыкальный КВН - игра «Музыкальный ринг» - выставка рисунков «Мы рисуем музыку» - концерт «Музыкальный калейдоскоп» - караоке-клуба «Мультландия»	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные проведению Дня пожилого человека: - тематические классные часы с приглашением пожилых людей (бабушек, дедушек) «Самым дорогим и любимым посвящается»; - конкурс рисунков «Не стареть душой никогда» - акция «Поздравительная открытка»; - концертная программа «Вы вечно молоды душой»; - декоративно-прикладная выставка «Добрых рук мастерство»; - выставка книг «Как нам дороги ваши седины»	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители Библиотекарь
Акция «Забота» Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста (уборка придомовых территорий)	3-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных (4 октября)	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
День космических войск. Мероприятия, посвящённые Дню начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли, 1957) (4 октября)	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню чтения (9 октября)	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню психического здоровья (10 октября)	1-4 классы	Октябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания – Учитель!» Проведение акций: изготовление стенгазет, фоторепортажей, коллажей.	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню библиотек (26 октября): - школьный конкурс на лучшую рекламу «Читать не вредно! Вредно не читать!» - библиотечный урок «Познакомьтесь: Книга!» - акция «Живи книга». Помощь учащимся в ремонте и обновления книг - творческий конкурс «Образ читающего школьника»	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню отца (18 октября): - Фотоакция «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте), «С папой классно», «С папой можно всё», «С папой на рыбалку» и др. - Познавательный час «Отцы и отечество» - Флешмоб «С папой классно!»	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог - организатор
Мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения А.Г. Новикова, русского композитора (1896-1984) 30 сентября	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог – организатор Учитель музыки
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября): концертные программы с участием родительской общественности, представителей национальных диаспор, конкурсы рисунков, выставки поделок, национальных блюд	1-4 классы	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог - организатор
Мероприятия, посвящённые Дню словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1810-1881) (22 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (10 ноября).	1-4 классы	Ноябрь	Педагог – организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Педагог – организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всеобщему Дню ребёнка (Всемирный День ребёнка) 20 ноября: - акция «Рисуем радость общения» - минута общения «Забота – трудная работа» - урок доброты «О тех, кто рядом»	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор Педагог - психолог
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Матери в России (29 ноября): - праздничные вечера, концерты для мам «Самым дорогим, любимым посвящается!»; - конкурс рисунков «Рисунок для Мамы» - конкурс стихов «Стихи о Маме» - выставки в ИБЦ, посвящённые Всероссийскому Дню матери - выставки детских рисунков, поделок «Подарок Маме» - Акция поздравительная открытка «Сюрприз для Мамы»	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941) 7 сентября	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Сибири (8 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню против фашизма расизма и антисемитизма	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню энергосбережения (11 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню слепых	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые 315-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711-1765)	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые 120-летию со дня рождения Д.С. Лихачева, российского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906-1999) 28 ноября	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты информации (30 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню домашних животных (30 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню помощи зимующим птицам (Синичкин день) 12 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата (3 декабря): - общешкольная торжественная линейка «Имя твое – Неизвестный солдат» - встреча с интересными людьми (по согласованию Совет ветеранов) - уроки - книжная выставка и библиотечный урок «Ты помнишь, товарищ, как вместе сражались?»	1-4 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые битве за Москву в период Великой Отечественной войны 194-1945 гг. (5 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню добровольца в России (5 декабря) - Социальная акция «Ты, записался добровольцем?», приуроченная к Международному дню добровольца	2 - 4 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества (9 декабря) По отдельному плану.	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню прав человека (10 декабря)			Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Коллективно- творческое дело «В Снежном царстве, в Морозном государстве», способствующее нравственно-эстетическому воспитанию детей.	1-4 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню людей с ограниченными возможностями под девизом «Смотри на нас как на равных» (3 декабря): - изготовление подарков и сувениров для детей-инвалидов - мультимедийная презентация «Доброе дело два века живёт» - игровая программа «Дружба крепкая не сломается» - акция «Доброе дело»	1-4 классы	03.12.2026	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря): - выставка брошюр, информационного материала о Конституции - конкурсе рисунков и плакатов «Я рисую свои права» - игра-познание «Твои права» - «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» - выставка одной книги ко Дню Конституции - Квест «Мы – граждане России» - викторина «Я знаю закон»; -торжественное вручение паспортов	1-4 классы	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Дню спасателя Российской Федерации (27 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения Г.К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896-1974) 1 декабря	1-4 классы	Декабрь	Педагог – организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 260-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766-1826) 12 декабря	1-4 классы	Декабрь	Педагог – организатор Библиотекарь
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 (1 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители Библиотекарь
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова, 1790 (24 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню государственных символов России (25 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители

			Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвящённые Дню российского студенчества (25 января)	1-4 классы	Январь	Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню без интернета (26 января)	1-4 классы	Январь	Педагог – организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января): Классные часы, выставки, просмотры видеороликов.	1-4 классы	Январь	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста (27 января)	1-4 классы	Январь	Классные руководители, учителя истории
Мероприятия, посвящённые Дню заповедников и национальных парков России (11 января)	1-4 классы	Январь	Классные руководители, учителя начальных классов
Мероприятия, посвящённые 200-летию со Дня рождения П.П. Семёнова – Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827-1914) 2 января	1-4 классы	Январь	Классные руководители, учителя начальных классов
Мероприятия, посвящённые 155-летию со дня рождения А.Н. Скрябина, русского композитора, пианиста (1872-1915) 6 января	1-4 классы	Январь	Классные руководители, учителя начальных классов
Мероприятия, посвящённые 195-летию со дня рождения русского художника И.И. Шишкина (1832-1898) 25 января	1-4 классы	Январь	Классные руководители, учителя начальных классов
Мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения русского писателя В.П. Катаева (1897-1986) 28 января	1-4 классы	Январь	Классные руководители, учителя начальных классов
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты персональных данных	1-4 классы	Январь	Классные руководители, учителя начальных классов
Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1 февраля)	1-4 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню российской науки (8 февраля)	1-4 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Руководители ШМО

Мероприятия, посвящённые Дню книгодарения (14 февраля)	1-4 классы	Февраль	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1 – 4 класс	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные международному дню родного языка (21 февраля): -проведение классных часов, выпуск газет, посвящённых Международному дню родного языка - конкурс «Знатоки устного народного творчества» -творческий конкурс «Сохраним родной язык!» (сочинения, стихотворения, эссе) - книжная выставка, посвящённая Дню родного языка - конкурс афоризмов о родном языке	1-4 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Проведение мероприятий и праздничных торжеств, посвящённых Дню защитника Отечества (23 февраля): -тематические классные часы, посвящённые 23 февраля – Дню защитника Отечества; -конкурсные праздничные программы с приглашением пап, дедушек, ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий; -смотры строя и песни, военно-спортивные игры «Зарница»; -оформление тематических выставок в музеях, музейных комнатах «Сыны России, подвиг ваш бессмертен»; -оформление выставок литературных произведений, посвящённых защитникам Отечества «Защитникам Отечества посвящается»; -акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации); -акция «Поздравительная открытка».	1-4 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой (3 февраля)	1-4 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог
Мероприятия, посвящённые 105-летию со дня рождения русского литературоведа М.Ю. Лотмана (1922-1993) 26 февраля	1-4 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор

			Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню Арктики	1-4 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню «Крепкая семья – счастливое будущее детям»: Классные часы, вечера с участием бабушек, дедушек «Самым дорогим и любимым посвящается» Конкурс рисунков, фоторепортажей «Мои бабушки и дедушки» Праздничное чаепитие для ветеранов педагогического труда «Мои года – моё богатство»	1-4 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта): - торжественная линейка -уроки-экскурсии «У литературной карты Крыма», «Чудеса природы Крыма», литературная гостиная «Вечер в Крыму» - тематические классные часы по темам: «Сила земли Русской: Крым и Севастополь», «Крым и Россия – общая судьба», «Мы едины навек под Андреевским флагом»; -видеопросмотры с обсуждением документального фильма «Крымская весна» (С.Холошевский).	1-4 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню поэзии (21 марта)	1-4 классы	Март	Педагог-организатор Библиотекарь Учителя начальных классов
Мероприятия, посвящённые Международному Дню Земли (20 марта). Участие в Международной акции «Час Земли» (22 марта)	1-4 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Праздник Масленицы - Тематические классные часы с приглашением родительской общественности - Конкурс колядок -участие в проекте «Двенадцать месяцев», защита проекта на лучшее изготовление чучело масленицы.	1-4 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Всемирному дню театра (27 марта)	1-4 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые 145-летию со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского (1882-1969) 31 марта	1-4 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор библиотекарь
Проведение конкурса школьных хоров, проект «Поющая школа»	1-4 классы	Март – Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья (7 апреля)	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя физической культуры
Мероприятия, посвящённые 90-летию со дня рождения Б.А. Ахмадулиной, русской поэтессы (1937-2010) 10 апреля	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) 18 апреля	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню дочерей (дочери) в России	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 125-летию со Дня рождения В.А. Осеевой, советской детской писательницы, педагога (1902-1969) 28 апреля	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (12 апреля) по отдельному плану	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню Земли (22 апреля)	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню российского парламентаризма (27 апреля)	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя истории
Мероприятия, посвящённые Празднику весны и труда (1 мая)	1-4 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. -«Горжусь тобой, моя земля» - флешмобы, акции, посвящённые Дню Тюменской области - информационно-просветительский проект «Мы Потомки героев» в рамках подготовки празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. -подпроект «Киноуроки Великой Победы». Просмотр фильмов и программ, посвященных знаковым событиям Великой Отечественной войны. - медиапроект «Уроки Победы». Создание видеосюжетов для уроков истории по изучению тем Великой Отечественной войны - подпроект «Единые мультимедийные уроки». Проведение единых мультимедийных уроков совместно с региональным центром Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина - сетевой подпроект «Улица героя». Создание инфографических материалов и видеосюжетов о героях войны, именами которых названы улицы. - подпроект «В Сибири не было войны...». Разработка социальных проектов о земляках – участниках войны, трудовом вкладе в Победу, учителях – фронтовиках, выпускниках 1941-1945 годов. - радиопроект «Наша Победа. Сто рассказов о войне». Радиовещание корреспондентов – школьников на школьном радио о Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г. - акция «Узнай Героя – земляка» Проведение в рамках акции конкурса на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок памяти, посвященные землякам – Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена Славы. - акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	Апрель – Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

КТД «Открытка в каждый дом» Акция «Бессмертный полк»			
Мероприятия, посвящённые Дню детских общественных организаций России (19 мая)	1-4 классы	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню музеев (18 мая)	1-4 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Руководитель шк.музея
Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	1-4 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (12 мая)	1-4 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 135-летию со дня рождения И.С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892-1975) 30 мая	1-4 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 115-летию со дня рождения Л.И. Ошанина, русского поэта-песенника (1912-1996) 30 мая	1-4 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 135-летию со дня рождения К.Г. Паустовского, русского писателя (1892-1968) 31 мая	1-4 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей (мастер-классы, национальные игры, игры народов России): - праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Вот оно какое наше лето» - театрально – игровая программа «Пока смеются дети» - конкурс рисунков на асфальте - соревнования по футболу, посвященные Дню защиты детей - акция - «Подари цветок ребёнку»	1-4 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Воспитанник и лагеря, 1- 4 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели

Праздничное мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	1-4 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - началу Великой Отечественной войны (22 июня).	1-4 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности (8 июля)	1-4 классы	Июль	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню военно-морского флота (26 июля)	1-4 классы	Июль	Заместитель директора Педагог-организатор Рук. отряда Юнармии
Мероприятия, посвященные Дню физкультурника (8 августа).	1-4 классы	08.08.2027	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя физ.культуры
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации (22 августа)	1-4 класс	22.08.2027	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России (23 августа)	1-4 класс	Август	Зам. Директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского кино (27 августа)	1-4 класс	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Тюменской области	1-4 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Турслет, день здоровья, походы с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физической культуры
Клуб выходного дня, регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы	1-4 классы	Сентябрь-май	Классные руководители

выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею (виртуальные экскурсии), в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»			
Экскурсии в Заводоуковский краеведческий музей, музейный комплекс «Ялutorовский острог», музей «Дом природы», музей «Торговые ряды» и др.	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
«Необычная экскурсия»: тематические экскурсии, в том числе в рамках учебных предметов. Виртуальные экскурсии, в том числе с использованием сайта «Детский познавательный туризм в ТО» http://demolit.com/tourism	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам г. Заводоуковска, Тюменской области.	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие во Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием»	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Профориентационные экскурсии в отделении Почты России, прачечную, пожарную часть, полицию.	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проведение профилактических мероприятий, бесед, совместных рейдовых мероприятий с МО МВД РФ «Заводоуковский», КДН и ЗП при администрации ЗМО, АУ КЦСОН, инспектором по охране детства.	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть г.Заводоуковска, в отделении Почты России, прачечную, полицию.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оказание помощи ветеранам, проведение концертов, уроков Мужества совместно с Советом ветеранов.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Реализация плана внеурочной деятельности по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, включая занятия по физкультуре совместно с АУ ДО «ЦРДиМ», МАУ ДО ЗМО «СШ»	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Проведение профилактических мероприятий, бесед, акций, воспитательных мероприятий совместно с АУ ДО «ЦРДиМ», АУ ДО «ДШИ»	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители

Модуль «Классное руководство»			
Составление анализа ВР в классе, социальных паспортов классов, внеурочной занятости обучающихся и т.д.	1-4 классы	Август, сентябрь	Классные руководители
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4 классы	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 классы	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	1-4 классы	По запросу	Классные руководители
Праздник посвящения в первоклассники	1-е классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательном учреждении» и т.д.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Проект «Старики вы мои старики» для формирования уважительных	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора

отношений поколений и духовного единства поколений.			Классные руководители Педагог-организатор
Проведение мероприятий с обучающимися в каникулярный период	1-4 классы	Ноябрь, январь, март-апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Проект «Самым дорогим и любимым» Конкурс рисунков, поделок в рамках месячника, посвящённого Дню матери. Акция «Пятерка для мамы»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Игровая программа «Дружба крепкая не сломается», посвященная Дню инвалидов.	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
Час информации «Мы – граждане России», оказывающий содействие в повышении гражданской культуры.	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-4 классы	Февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ
Акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации)	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
«От кириллицы до электронной книги» интерактивное путешествие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.	1-4 классы	Май	Заместитель директора Классные руководители Библиотекарь
Организация летней занятости обучающихся	1-4 классы	Март-май	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 классы	Сентябрь – май	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Реализация треков программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 классы	Сентябрь – май	Советник директора по воспитанию Классные руководители
По выбору обучающегося: «Игротека», «Креативные идеи», «Школа юного экскурсовода», «Поперкрафт», «Робототехника», «Глинолепка», «Куборо», «Спортивная скакалка» (сетевое взаимодействие АУ ДО «ЦРД и М», МАУ ДО ЗМО «СП»)	1-4	Сентябрь-май	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования
Реализация курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»	1 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков

Реализация курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»	2-4 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности проект «Большая перемена»	4 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности форум театр «Пуговица»	1-4 классы	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования (по согласованию)
Спортивные турниры, соревнования, экскурсии туристической направленности в рамках деятельности ШСК «Олимп»; сетевое взаимодействие с МАУ ДО ЗМО «СШ».	1-4 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Кружки «Робототехника», «Легоконструирование», «3-Д моделирование» формируют положительное отношение к информатике и ИКТ.	1-4 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Кружки «Экскурсоводы», «Креативные идеи», «Игротека» способствуют овладению способами самопознания, рефлексии, приобретению социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия и развитию актёрских способностей.	1-4 классы	Сентябрь-май	Педагоги дополнительного образования
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов ученического самоуправления, назначение поручений в классе	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классе	1-4 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Участие в конкурсе «Лучший класс года»	1-4 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Акция «Узнай Героя – земляка» Проведение в рамках акции конкурса на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок памяти, посвященные землякам – Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена Славы.	1-4 классы	Сентябрь-май	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Рейд «Мой школьный вид», наличие сменной обуви. Операция «Книга»	1-4 классы	Ежемесячно	Органы ученического самоуправления
I Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна»	1-4 классы	Апрель	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления

Оформление образовательного учреждения к Новогодним праздникам, праздникам 1 мая, 9 мая.	1-4 классы	Май	Заместитель директора Органы ученического самоуправления
Акция «Чистый двор»	1-4 классы	Май, сентябрь	Классный руководитель Органы ученического самоуправления
Акция «Добровольцы детям»	1-4 классы	Май-сентябрь	Классный руководитель Органы ученического самоуправления
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие во всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация и проведение Всероссийского проекта «Классные встречи»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Мероприятия, направленные на организацию работы отрядов ЮИД, в том числе участие во Всероссийском форуме ЮИД, муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Участие во всероссийском проекте «Пилоты будущего»	2-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	2-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в Программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском форуме «Школа Героя»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по

			воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учитель музыки
Участие в гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу»	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие во Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя физ.культуры
Участие в комплексе военно-спортивных игр «Зарница 2.0»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя биологии
Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие в акциях «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»	2-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководители объединений
Участие во Всероссийском конкурсе «Знание. Авторы»	2-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя рус.языка и лит-ры
Участие в молодёжном историко-культурном форуме «Истоки»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории

Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учитель музыки
Участие во Всероссийской премии «Премия первых»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском фестивале «Российская школьная весна»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в серии очных научных мероприятий «В гостях у учёного»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в научно-практических конференциях «Движения первых»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в окружных научных фестивалях	1-4 классы	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Галерея первых»	1-4 классы	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Организация и проведение цикла мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин»	1-4 классы	Октябрь – ноябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском научном фестивале «Наука 0+»	1-4 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

Участие во Всероссийском проекте «Спортивный олимп»	1-4 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Тёплая зима Движения первых	1-4 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в ежегодной акции «Летопись сердец»	1-4 классы	Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в Фестивале Движения Первых	1-4 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в фестивале счастливых семей	1-4 классы	Июль	Начальник лагеря
Участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы»	1-4 классы	Октябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Руководитель школьного театра
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России (22 августа)	1-4 классы	Август	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Торжественные церемонии посвящения в члены Движения первых	1-4 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний (01 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийском проекте «Походы первых – больше, чем путешествие» (27 сентября)	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню пожилых людей (01 октября)	1-4 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции «День учителя» (05 октября)	1-4 классы	05.10.2026	Советник директора по воспитанию

Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню отца (20 октября)	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, на территории Тюменской области (04 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери (24 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата (03 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества (09 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Государственного гимна Российской Федерации (25 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Всероссийская Киберспортивная школьная лига Движения первых	3-4 классы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор руководитель кружка Робототехника
Клубная встреча «Безопасность в обществе» освещающая общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства.	1-4 классы Участники отряда ЮДП	Сентябрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮДП
«Фестиваль национальных культур» в рамках исполнения муниципальной программы «Основные направления деятельности по реализации государственной политики в сферах национальных, общественно-	Участники РДЦМ	Март – апрель	Заместитель директора Педагог-организатор

политических отношений и профилактике экстремистских проявлений в Заводоуковском городском округе»			
Участие в муниципальном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Участники отряда ЮИД	Апрель	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Заседания отделов органов ученического самоуправления	Учащиеся согласно направлениям	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Познавательная программа «Я – пешеход», способствующая предупреждению опасного поведения участников дорожного движения.	Участники отряда ЮИД	Январь	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД
Модуль «Волонтерство»			
Участие в комплексе мероприятий в рамках направления «Волонтерство и добровольчество» Движения Первых	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в Международной акции «Письмо Победы»	1-4 классы	03.12.2025, 09.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Место памяти: Герои СВО»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в просветительской программе «Обучение служением. Первые»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Благо твори»	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Реализация туристского образовательного маршрута «Крылатые проекты, рождённые в Сибири»	1-4 классы	В течение года	Руководитель муз. Клуба Участники волонтерского движения
Участие в марафоне «Чистый город».	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского

			движения
Участие в окружной акции «Подари вторую жизнь вещам»	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в акции «Всероссийский субботник»	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Почувствуй нашу поддержку» в преддверии Дня инвалидов и рамках реализации проекта «Мы разные, но мы вместе»	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Друзья наши меньшие» в рамках Дня защиты животных (4 октября)	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в окружной социальной благотворительной акции «Марафон добрых дел»	1-4 классы	Декабрь	Участники волонтерского движения
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню героев Отечества	1-4 классы	09.12.2026, 23.02.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Реализация школьного проекта «Ивент – событие «Здоровая Россия»»	1-4 классы	Январь – май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1-4 классы	Январь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
«Веселые эстафеты» в рамках проекта социальной направленности «Мы вместе» (организация и проведение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья)	1-4 классы	Февраль	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в Международной военно-патриотической акции «Верни герою имя»	1-4 классы	Март-май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Поздравительная открытка ветеранам ВОВ», труженикам тыла.	1-4 классы	Май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения

Всероссийские акции, посвящённые памяти подвига российского народа «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» воспитывающие патриотизм учащихся через вовлечение в их проведение.	1-4 классы	Май июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Международная акция «Огненные картины войны»	1-4 классы	Июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Операция «Спешите делать добрые дела» (оказание помощи пожилым людям) в рамках реализации проекта «Мы разные, но мы вместе» с целью создания условий для формирования уважительных отношений поколений и духовного единства поколений.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в международном субботнике	3-4 классы	Сентябрь – декабрь Апрель - июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Модуль «Профориентация»			
Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Классные часы «Известные люди нашего города»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Видеопрезентации «Профессии наших родителей»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	1-4 классы	Март	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.	1-4 классы	октябрь январь март	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в акции «Чистый город»	3-4 классы	Сентябрь, апрель	Заместитель директора Классные руководители
Участие в Международной акция «Сад памяти».	3-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

Участие в акции «Всероссийский субботник»	3-4 классы	Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., ветеранам, одиноким пенсионерам.	2-4 классы	Октябрь Апрель май	Педагог-организатор Ученическое самоуправление
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	1-4 классы	Ноябрь Май	Ученическое самоуправление
Участие в акциях: «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету» «Лапа Первых»	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4 классы	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях,	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители

поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориала воинской славы, памятника, памятной доски	1-4 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4 классы	в течение года	Библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета родителей	1-4 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4 классы	по запросу	Заместитель директора Классные руководители

Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
«Областной марафон открытых консультаций» в рамках регионального проекта «Точка опоры»	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора Классные руководители Педагог-психолог Учителя – предметники
Организация работы родительского «Киберпатруля» с целью отслеживания негативного контента на страницах учащихся в соцсетях.	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями находящимися в социально-опасном положении в рамках реализации программы.	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
«День открытых дверей» для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.	1-4 классы	1 раз в четверть	Заместители директора
Заседание семейного клуба.	1-4 классы	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в реализации социально-значимого проекта «Наш уютный дворик»	1-4 классы	Апрель – октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Литературный конкурс «Мама, папа, я – читающая семья» в целях пропаганды семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи.	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог – организатор
«Родительский всеобуч» с рассмотрением вопроса «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»	1-4 классы	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь», «Эффект крышечки», «Пластик собираем – жизнь всем спасаем», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Веселые старты», «День матери», классные «огоньки» и др.	1-4 классы	Сентябрь – май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
«Элита школы»	1-4 классы	Май	Администрация Управляющий совет

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ на начало и конец учебных четвертей: информационно – профилактические беседы по вопросам: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при использовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соц.сетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности, профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, ПАВ»	1-4 классы	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Недели безопасности» (26.09 – 30.09.2026): -информационно – профилактические беседы с участием представителей ведомств системы профилактики по вопросам: - медиабезопасности; - безопасности дорожного движения, - противопожарной безопасности, - безопасности нахождения вблизи водоёмов, - безопасности нахождения вблизи железнодорожных путей, - безопасного поведения в общественных местах; - безопасного поведения с незнакомыми людьми; -профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, психоактивных веществ.	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Правовой час «Права и обязанности школьника» «Свой и чужой» «Поступки плохие и хорошие» «Добро и зло, «Милосердие»	1-4 классы	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Оформление уголка безопасности	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
День профилактики (по отдельному плану)	1-4 классы	По согласованному графику	Заместитель директора, специалисты ведомств системы профилактики (по согласованию)
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской	1-4 классы	Октябрь, декабрь,	Классные руководители,

безопасности дорожного движения (практико-ориентированные игры, классные часы, викторины с использованием видеоматериалов, медиаресурсов, материалов сайта «Добрая дорога детства».		март, май	педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Посвящение в пешеходы	1-е классы	Сентябрь	Педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Акция «Внимание, дети!» - классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы), Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу». «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (2-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля». (3-е классы), «Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств». (4-е классы)	1-4 классы	Сентябрь октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Неделя дорожной безопасности – классные часы: «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром». «Участники дорожного движения» (1-е классы), «История появления автомобиля и правил дорожного движения и светофора» (2-е классы), Светофор и дорожные знаки», «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Сигналы, регулирующие дорожное движение» (4-е классы)	1-4 классы	Ноябрь декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Акции «Памяти жертв в ДТП»: - классные часы: «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» (1-е классы), «Почему дети попадают в дорожные аварии. Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС» (2-е классы), «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Движение по загородным дорогам» (4-е классы)	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	1-4 классы	Январь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Конкурс рисунков «За безопасность всей семьей»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)

Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение пятиминуток по ПДД	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, Педагог - организатор
Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков	1-4 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, педагог-организатор
Информационная безопасность несовершеннолетних			
Проведение профилактических бесед, «круглых столов», семинаров по вопросу обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении по ограничению получения обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания: - профилактические беседы «Безопасный Интернет» - круглый стол «Интернет и информационная безопасность» - игротка «Прогулка через ИнтерНетЛес» - анкетирование на темы: «Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!» - профилактическая беседа «Мой социум в Интернете»	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: проведение тематических мероприятий (флэш-моб, конкурсы, игры, викторины и др.) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей («основы медиабезопасности»)	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители Учителя – предметники
Распространение в образовательной среде брошюр, листовок по теме «Безопасный Интернет»: -общешкольный конкурс плакатов, постеров по теме «Интернет и информационная безопасность» -распространение памяток «Безопасный Интернет – детям!» -распространение памяток «Интернет – королевство» -распространение памяток «Всё о работе в Интернет» -конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	1-4 классы	Сентябрь Декабрь Март май	Заместитель директора Классные руководители
Выявление деструктивного контента на страницах в социальных сетях в сети Интернет, в рамках работы школьного Киберпатруля, организация психологического сопровождения несовершеннолетних	1-4 классы	Ежеквартально	Классные руководители Родители
Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних			

Тематические классные часы: «Знай и соблюдай» «Я и закон» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершения противоправных деяний (краж в торговых центрах, хищение чужого имущества и т.д. с использованием видеороликов, соц. проекта «Шанс» (основные законы РФ, Устав школы, Конвенцию прав ребёнка)	1-4 классы	Сентябрь Ноябрь декабрь	Классные руководители, инспектор ОДН МО МВД России «Заводоуковский» (по согласованию), инспектор по охране детства (по согласованию)
Акция «ПОДРОСТОК» (посещение квартир, индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)	1-4 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Инспектор по охране детства (по согласованию)
Акция «Ночной звонок», с целью контроля нахождения несовершеннолетних учётных категорий	1-4 классы	В течение учебного года	
Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	1-4 классы	январь	Социальный педагог Классные руководители
Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители, специалисты системы профилактики
Классные часы: «Безопасность в обществе» (общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства)	1-4 классы	Март	Классные руководители
Беседы и тренинги по предупреждению насилия с учащимися «Дом, в котором мы живем»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, Школьная Служба медиации
Организация летнего отдыха учащихся Организация и проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.	1-4 классы	Май	Классные руководители Социальный педагог Инспектор по охране детства (по согласованию)
Операция «Подросток» для профилактики правонарушений, преступлений и повышения уровня правовой культуры.	1-4 классы	Октябрь Декабрь Март	Заместитель директора Классные руководители Психолог, соц. Педагог

		апрель	
Работа «Школьной службы медиации» по решению конфликтных ситуаций	1-4 классы	По запросу	Руководитель «Школьной службы медиации»
Работа социально-психологической службы по вопросам воспитания и обучения детей	1-4 классы	По плану СПС	Социальный педагог, педагоги-психологи
Профилактическая акция «Безопасность детства» (игры, конкурсы, викторины в оздоровительных лагерях)	1-4 классы	Июнь-август	Начальник лагеря
Профилактика аутоагрессивного, суицидального поведения среди несовершеннолетних			
Диагностика обучающихся, состоящих на профилактических учётах (сопровождающихся в рамках организации индивидуальной профилактической работы), с целью выявления депрессивных состояний, организация работы, направленной на сопровождение выявленных несовершеннолетних	1-4 классы	сентябрь, декабрь	Социальный педагог, педагоги-психологи
Проведение мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, повышение уровня жизнестойкости, формирование ценности жизни, способов безопасного реагирования и выхода из сложных ситуаций: - классных часов с обучающимися на тему «Меры безопасности» в рамках Всероссийской недели безопасности (с распространением информационных буклетов с «телефонами доверия») - уроков бдительности по формированию навыков самосохранительного поведения (с предоставлением информации о телефонах доверия) - тренинговые занятия с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних «Познай себя!», «Умей сказать – Нет» - Беседы – инструктажи «Обучение навыкам самосохранения в различных жизненных ситуациях»	1-4 классы	04 - 08 сентября 23-27 октября 18-22 декабря В течение года по запросу классного руководителя Перед каникулами	Социальный педагог, педагоги-психологи Классные руководители
Распространение профилактических буклетов, памяток и листовок, телефона доверия.	1-4 классы	Ежеквартально	Классные руководители
Выявление противоправного контента, сайтов в сети Интернет, провоцирующих к совершению суицида в рамках реализации проекта «Киберпатруль»	1-4 классы	Ежеквартально	Классные руководители Родители
Профилактика терроризма, экстремизма			

Проведение инструктажей: - о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов); - о правилах поведения экстремальных ситуациях (как вести себя в случае нападения); - Телефонный терроризм - о действиях при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов; - о действиях при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера.	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов».	1-4 классы	1 раз в полугодие	Инспектор ОДН
Организация мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди школьников: -классных часов в 1-4 классах по формированию у обучающихся ценностей интернациональной дружбы, культуры мира, патриотизма, гражданской ответственности. -Неделя дружбы народов Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: - Радиолинейка «Дети планеты – мир без тревоги и слёз»; - Акция «Вместе против террора»; - Областная акция «Голубь мира»; - Настольная игра о героях нашего Отечества; - Акция «Мир на ладони»; - Выставка рисунков «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4 классы	В течение учебного г Март-апрель 3 сентября	педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
Организация и проведение акции «Мы – разные! Мы вместе!»: конкурсов рисунков, обсуждение национальных традиций, классных часов, конкурсов буклетов и листовок «Экстремизм и терроризм – реальная угроза» в рамках проведения Дня народного единства.	1-4 классы	Ноябрь 2026 г.	педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

			Классные руководители
Проведение уроков безопасности	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение учебных тренировочных эвакуаций	1-4 классы	В течение года	заместитель директора
Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности.	1-4 классы	В течение года	заместитель директора Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4 классы	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Уроки Мужества, посвящённые памятным датам.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). (2 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны). (4 октября)	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!» (12 апреля).	1-4 классы	Апрель	Классные руководители Учителя – предметники

Участие во Всероссийском Урок цифры	1-4 классы	По графику	Классные руководители Учителя информатики
Киноурок «Эра». (мечта)	1-е классы	Сентябрь	Классные руководители
Киноурок «За руку с Богом». (бескорыстие)	2-е классы		
Киноурок «Стеша». (экологичность)	3-и классы		
Киноурок «Прогулка по вселенной». (искренность)	4-е классы		
Киноурок «Мандарин». (радость за другого)	1-е класс	Октябрь	Классные руководители
Киноурок «Друг в беде не бросит». (помощь вместо осуждения)	2-е классы		
Киноурок «Чистодей». (трудолюбие)	3-и классы		
Киноурок «809, или Один день Вовки во исполнение Указа». (активная жизненная позиция)	4-е классы		
Киноурок «Хорошие песни». (доброжелательность)	1-е класс	Ноябрь	Классные руководители
Киноурок «Песня ветра». (трудолюбие)	2-е классы		
Киноурок «Экзамен». (аккуратность)	3-и классы		
Киноурок «Мой танец». (честность)	4-е классы		
Киноурок «Дед мороз знает». (творческая самостоятельность)	1-е класс	Декабрь	Классные руководители
Киноурок «Я люблю тебя». (любопытность)	2-е классы		
Киноурок «Новогодний подарок». (добро)	3-и классы		
Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность)	4-е классы		
Киноурок «Воин света». (отзывчивость)	1-е класс	Январь	Классные руководители
Киноурок «Три солнца». (уважение)	2-е классы		
Киноурок «Другой мир». (верность идеалам)	3-и классы		
Киноурок «Честь имею». (честь)	4-е классы		
Киноурок «Не трус и не предатель». (дружба)	1-е класс	Февраль	Классные руководители
Киноурок «Дом». (коллективизм)	2-е классы		
Киноурок «Первое дело». (идейность)	3-и классы		
Киноурок «Мой друг Дима Зорин». (благородство)	4-е классы		
Киноурок «Мой друг - единорог». (воображение)	1-е классы	Март	Классные руководители
Киноурок «Шайба». (мужество)	2-е классы		
Киноурок «Трудный выбор». (моральный выбор)	3-и классы		
Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность)	4-е классы		

Киноурок «Когда небо улыбается». (радость познания)	1-е класс	Апрель	Классные руководители
Киноурок «Звёзды из колодца». (смелость)	2-е классы		
Киноурок «Ванька - адмирал». (Герой, пример для подражания/восхищение)	3-и классы		
Киноурок «Великий » (справедливость)	4-е классы		
Киноурок «Наследники Победы». (патриотизм)	1-е классы	Май	Классные руководители
Киноурок «Василёк» (решительность)	2-е классы		
Киноурок «Торопись жить». (обязанность)	3-и классы		
Киноурок «Лошадка для героя». (чувство долга)	4-е классы		
Интегрированные уроки на производстве	1-4 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Учителя – предметники
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Учителя – предметники
Модуль «Школа – территория здоровья»			
Организация работы школьного спортивного клуба «Олимп»	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Руководитель ШСК
Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	1-4 классы	Январь – декабрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Проведение акций, флешмобов, направленных на профилактику наркомании, формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий «Областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»;	1-4 классы	В течение учебного года (согласно срокам реализации проекта)	Заместитель директора Классные руководители
- Информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ среди обучающихся: Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»; Викторина «Азбука здоровья»; Викторина «Вредные привычки или здоровье?»	1-4 классы	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора Учителя физ.культуры
Встречи с врачом наркологом, специалистами ведомств системы профилактики с целью беседы о здоровом образе жизни профилактики употребления ПАВ.	1-4 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор
Мероприятия, направленные на пропаганду ценностей ЗОЖ (23 февраля): Занимательно-игровой час «Гигиена и режим – спутники здоровья»; Час здоровья «Хорошо здоровым быть»; Урок здоровья: «Азбука здорового питания»	1-4 классы	Февраль	Зам. Директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля): Спортивно-игровая программа «Веселый круг», посвященная Всемирному Дню здоровья; Спортивная развлекательная программа «Планета здоровых детей!»	1-4 классы	Апрель	Зам. Директора по УВР Педагог-организатор учителя физ.культуры
Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Учителя физ.культуры
Организация и проведение Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора Руководитель ШСК
Организация и проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора Руководитель ШСК
Участие во Всероссийских спортивных играх ШСК	1-4 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ШСК
Участие во Всероссийской спартакиаде ШСК для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	1-4 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ШСК
Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Модуль «Инклюзивная среда для детей - мигрантов»			
Создание адаптационной среды. Языковые «пары» (русскоязычный ребёнок +	1-4 классы	В течение учебного	Классные руководители

ребёнок-мигрант).		года	
Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги)	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Дополнительные занятия по сложным предметам «Учимся легко» (поддержка по математике, истории)	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Тестирование уровня владения русским языком	1-4 классы	Сентябрь	Заместители директора Классный руководители
Работа с родителями. Памятки «Как помочь ребёнку адаптироваться в школе».	1-4 классы	Сентябрь, далее по мере необходимости	Классные руководители
Занятие с элементами тренинга «Как знакомиться и дружить»	1-4 классы	Сентябрь	Педагог – психолог
Классные часы «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор)	1-4 классы	Октябрь, февраль, май	Классные руководители
Фестиваль – выставка «Культура моей страны»	1-4 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Проект «Языковой клуб» (неформальное общение на русском языке)	1-4 классы	Еженедельно	Учителя начальных классов
Занятия с элементами тренинга «Эффективное общение» (преодоление барьеров)	1-4 классы	Декабрь, март	Педагог – психолог
Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентация культур, традиций, национальной кухни)	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Тренинги «Культурный мост» (нормы общения)	1-4 классы	Январь	Классные руководители
Конкурс чтецов на русском языке	1-4 классы	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители
Участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-4 классы	Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и учитывают условия, необходимые для развития личностных качеств обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2» в новой редакции размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ №2» во вкладке «Филиал СОШ №3» - «Учебная деятельность» - «Рабочие программы», «Рабочие программы внеурочной деятельности».

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей

№ п/п	Наименование рабочих программ учебных предметов, курсов	Срок реализации
1.	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	5-9 классы
2.	Рабочая программа учебного предмета «Литература»	5-9 классы
3.	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	5-6 классы
4.	Рабочая программа учебного курса «Алгебра»	7-9 классы
5.	Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	7-9 классы
6.	Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика»	7-9 классы
7.	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	5-9 классы
8.	Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	7-9 классы
9.	Рабочая программа учебного предмета «История»	5-9 классы
10.	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	9 классы
11.	Рабочая программа учебного предмета «География»	5-9 классы
12.	Рабочая программа учебного предмета «Химия»	8-9 классы
13.	Рабочая программа учебного предмета «Физика»	7-9 классы
14.	Рабочая программа учебного предмета «Биология»	5-9 классы
15.	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	5-7 классы
16.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	5-8 классы
17.	Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	5-9 классы
18.	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	5-9 классы
19.	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8-9 классы
20.	Рабочая программа учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	5-7 классы
21.	Рабочая программа учебного курса «Математика вокруг нас»	6 классы
22.	Рабочая программа учебного курса «Физика на практике»	7 классы
23.	Рабочая программа учебного курса «Математический навигатор»	8 классы

24.	Рабочая программа учебного курса «Инфо-профи: работа с данными и текстом»	5-8 классы
25.	Рабочая программа учебного курса «Текст в деталях: анализируем и аргументируем»	9 классы
26.	Рабочая программа учебного курса «Математика на максимум»	9 классы
27.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности (клуб «Пятый класс – старт без стресса: учимся дружить и понимать друг друга»)	5 классы
28.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9 классы
29.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9 классы
30.	Рабочая программа модуля «Легкая атлетика»	5-7 классы
31.	Рабочая программа модуля «Тег-рэгби»	8 классы
32.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военные учебные сборы»	8 классы
33.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные переговорщики»	7 класс
34.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «Подвижные шахматы» (шахматный клуб «Вертикаль»)	5-9 классы
35.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: проект «Движение есть жизнь»	9 классы
36.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: научная лаборатория «Эксперимент. lab»	8-9 классы
37.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности (модуль «Базовая физическая подготовка»)	8-9 классы
38.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кулинарное искусство»	5-7 классы
39.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности (клуб «Эхо прошлого»)	7 класс
40.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: курс «Юные переговорщики»	7 класс
41.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности для детей-мигрантов: факультатив «Секреты русской речи»	6 класс
42.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности для детей-мигрантов: лаборатория «Русский язык - ключ к успеху»	9 класс
43.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Редакционный отдел «Грамматический корректор: ищем ошибки в реальном мире»	8 классы
44.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Лаборатория данных «Математика как инструмент описания мира»	8 классы
45.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Аналитический центр «Сочинение формула успеха»	9 классы

46.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Клуб «Математика принятия решений»	9 классы
-----	---	----------

Учебный план

Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную образовательную программу основного общего образования на 2026-2027 учебный год

Учебный план основного общего образования СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 5-9 классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.2.4285-26 от 02.06.2026 № 15..

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы, утвержденной [приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений на основе следующих документов:](#)

- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 N 82961);
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав следующих учебных предметов:

«Русский Язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты родины».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края».

С 1 сентября 2026 г. в 5-8 классах учебный предмет «История» изучается 3 часа в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю.

С 1 сентября 2026 г. учебный предмет «Обществознание» изучается только в 9 классе – 1 час в неделю (новая ФРП по обществознанию).

Курс «История нашего края» изучается в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах.

С 1 сентября 2026 г. в 5 классах начинается изучение учебного предмета «Духовно – нравственная культура России» - 0,5 часа в неделю.

С 1 сентября 2026 г. в 5 классах учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается 2 часа в неделю.

С целью эффективной реализации курсов и модулей в формируемой части учебного плана (на основании запросов обучающихся и родителей (законных представителей) для индивидуализации образовательной траектории в обязательной части учебного плана были перераспределены часы по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» следующим образом:

5 - 8 классы: учебный предмет «Музыка» изучается 0,5 часа в неделю;

6-7 классы: учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 0,5 часа в неделю.

Для выполнения образовательных программ в полном объеме школа использует следующие ресурсы:

- Укрупнение дидактических единиц;
- Использование дистанционных технологий и технологии «перевернутый класс» (цифровизация теоретического блока);
- Интеграция контента в такие учебные предметы, как литература, история;
- Событийная педагогика (освоение практических компетенций через проектную деятельность).

Учебный предмет «Физическая культура» - с 5 по 9 классы в объёме 2 часа в неделю.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной модулями по видам спорта (на выбор обучающихся): «Легкая атлетика», «Тэг-регби»;
- курсов внеурочной деятельности за счёт модуля «Базовая физическая подготовка» (8-9 классы);

- секции волейбол в рамках сетевого взаимодействия (9 классы);
- проекта «Движение есть жизнь» (9 классы);
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Для учеников 5–9 классов элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География».

При изучении учебного предмета «Труд (технология)» осуществляется деление на подгруппы в 5–7 классах для обеспечения техники безопасности и охраны труда при освоении образовательной программы.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке. Деление 5–7 классов на группы является организационно-педагогическим условием обучения, способствующим усилению языковой подготовки обучающихся в разделе «Аудирование», где будет применяться лингвфонный кабинет (в том числе мобильный).

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов и внеурочной деятельности (через модули внеурочных курсов, решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана, учебных курсов/модулей в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания по итогам четверти/года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на курсы внеурочной деятельности из перечня, СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (на основе результатов анкетирования).

Для развития эмоционального и социального интеллекта, формирования навыков бесконфликтного общения в 5 классах вводится курс внеурочной деятельности (**клуб «Пятый класс – старт без стресса: учимся дружить и понимать друг друга»**).

С целью формирования опыта решения практических задач в различных научных областях, профориентационной направленности вводятся следующие учебные курсы:

6 класс: **учебный курс «Математика вокруг нас»**

7 класс: **учебный курс «Физика на практике»**

8 класс: **учебный курс «Математический навигатор»**

С целью развития коммуникативной культуры, умения работать с разными видами текста, данными, в том числе при помощи цифровых технологий и ИИ в 5–8 классах вводится **учебный курс «Инфо-профи: работа с данными и текстом»**.

В 5–8 классах вводятся модули по видам спорта, направленные на физическое развитие обучающихся, профилактику заболеваний, развитию двигательной активности и

формированию умения взаимодействовать с одноклассниками: **модуль «Легкая атлетика» (5-7 классы), модуль «Тэг-регби» (8 классы).**

В 9 классах для систематизации знаний и способов деятельности учащихся, отработки приёмов решения заданий различных типов и уровней сложности вводятся следующие учебные курсы: **«Текст в деталях: анализируем и аргументируем» (9а), «Математика на максимум» (9бвг).**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2».

На 2026-2027 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

План внеурочной деятельности составлен на основе Письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с методическими рекомендациями Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант):**

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. С 6-11 классы – профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» с целью реализации Единой модели профориентационной деятельности (Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утв. Фондом Гуманитарных Проектов)

0,5 часа – «Военные учебные сборы» для 8 классов.

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно – исследовательской деятельности; дополнительное изучение учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе);
- часы, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации внеурочной деятельности школа привлекает ресурсы дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с гл. 6 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025), с учётом ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370](#), и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу/ без отрыва от учебной деятельности.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно ст. 16 [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.02.2025\) «Об образовании в Российской Федерации» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025\)](#), в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 года № 1678.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методическими, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Таблица №1

Учебные предметы/ учебные курсы при наличии	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа ⁵	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа
Литература	Учёт результатов текущего контроля ⁶	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов ВПР (условия зачёта: наличие письменного развёрнутого ответа, соответствие критериям)/сочинение ⁵
Иностранный язык (английский)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Математика	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	-	-
Учебный курс «Алгебра»	-	-	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа
Учебный курс «Геометрия»	-	-	Учёт результатов текущего контроля	Устный экзамен по билетам

⁵ Промежуточная аттестация в указанной форме проводится в случае отсутствия обучающихся на ВПР или получения неудовлетворительного результата по итогам проверочных работ.

⁶ Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов.

Учебный курс «Вероятность и статистика»	-	-	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Информатика	-	-	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
История	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Устный экзамен по билетам
Биология	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
География	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Физика	-	-	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/устный экзамен по билетам	Учёт результатов текущего контроля
Химия	-	-	-	Учёт результатов текущего контроля
Основы безопасности и Защиты Родины	-	-	-	Учёт результатов текущего контроля
Музыка	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
ИЗО	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	
Труд (технология)	Учёт результатов учебных проектов	Учёт результатов учебных проектов	Учёт результатов учебных проектов	Учёт результатов учебных проектов
Физическая культура	Учёт результатов нормативов	Учёт результатов нормативов	Учёт результатов нормативов	Учёт результатов нормативов
Модули по видам спорта	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Учебные курсы	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Направления ВД	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																					
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ВД, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный урок «Россия – мои горизонты» Проект «Билет в будущее»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Классные встречи, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии (согласно РПВ).	1	1	1	1																
	Курс внеурочной деятельности для учебных сборов «Военные учебные сборы»/17ч.													0,5	0,5	0,5	0,5				
ИТОГО		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2
Вариативная часть (по выбору обучающегося согласно плану ВР, в том числе с использованием сетевой формы реализации)																					

		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г		
ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<u>Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся</u>																						
	<u>1. Проектно – исследовательская деятельность</u>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	<i>Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности⁷.</i>																						
	<i>Кружок «Подвижные шахматы» (шахматный клуб «Вертикаль»)</i>																						
	<u>2. Курсы и занятия, поддерживающие физическое развитие обучающихся</u>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2		
	<i>Модуль «Базовая</i>																						

⁷ В том числе для реализации технического направления

[illegible]

	8 классы: Редакционный отдел «Грамматический корректор: ищем ошибки в реальном мире» Лаборатория данных «Математика как инструмент описания мира» 9 классы: Аналитический центр «Сочинение: формула успеха» Клуб «Математика принятия решений»																						
ИТОГО		8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7,5	7,5	7,5	7,5	8	8	8	8		
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г		
ИТОГО часов внеурочной деятельности в неделю ⁸		10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10		

⁸ Количество часов внеурочной деятельности определяется исходя из аудиторной и внеаудиторной нагрузки, включая использование каникулярного времени.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (2026-2027)

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5 ⁹	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	-	-	2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26	27	29	30,5	32	144,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	2,5	1	12,5
Модули по видам спорта: модуль «Легкая атлетика» модуль «Тэг-регби»	1	1	1	1	-	4
Клуб «Пятый класс – старт без стресса: учимся дружить и понимать друг друга»	1	-	-	-	-	1
Учебные курсы: «Математика вокруг нас»	-	1	-	-	-	1
Учебные курсы: «Физика на практике»	-	-	1	-	-	1
Учебные курсы: «Математический навигатор»	-	-	-	1	-	1
Учебные курсы: «Инфо-профи: работа с	1	1	1	0,5	-	3,5

⁹ Изучается со 2 полугодия 2026-2027 учебного года

данными и текстом»						
Учебные курсы: «Текст в деталях: анализируем и аргументируем»/9а «Математика на максимум»/9бвг	-	-	-	-	1	1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень основного общего образования)

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по патриотическому воспитанию, посвящённые памятным датам истории России, дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества.	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 100-летию со дня рождения Е.П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926-1994) (2 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню языков народов России (8 сентября)	5-9 классы	08.09.2026	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню танкиста (13 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 120-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича, русского композитора, народного артиста СССР (1960-1975) 25 сентября	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню работника атомной промышленности (28 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор библиотекарь
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, способствующая творческому включению ребят в образовательный процесс и воспитывающая ответственное отношение к учебе (1 сентября).	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны (2 сентября): - Книжная выставка «История Второй мировой войны в лицах» - Час истории «День мира» - классные часы «Детство опаленное войной», «Пока живём, помним» - торжественная линейка «И пусть поколения помнят» - выставка объёмных моделей, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны.	5-9 классы	02.09.2026	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): - книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» - торжественная линейка «В небеса поднимались ангелы...» - классный час «Мы помним...» - конкурс рисунков «Дети против террора»	5-9 классы	03.09.2026	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти жертв фашизма (13 сентября).	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые дню специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9 классы	Сентябрь	Зам.директора Педагог-организатор Классные руководители
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией, 1812 (8 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра, 1790 (11 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню оказания первой помощи (12 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 (21 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь

Организация и проведение Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»	8-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню туризма (27 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Учителя физ.культуры
Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню музыки (1 октября) - музыкальный КВН - игра «Музыкальный ринг» - выставка рисунков «Мы рисуем музыку» - концерт «Музыкальный калейдоскоп» - караоке-клуба «Мультландия»	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Учитель музыки
Праздничный концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания – Учитель!» Проведение акций: изготовление стенгазет, фоторепортажей, коллажей.	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
<u>Мероприятия, посвященные проведению Дня пожилого человека:</u> - тематические классные часы с приглашением пожилых людей (бабушек, дедушек) «Самым дорогим и любимым посвящается»; - обновление летописи «Старики вы мои старики»; - конкурс рисунков «Не стареть душой никогда» - акция «Поздравительная открытка»; - концертная программа «Вы вечно молоды душой»; - декоративно-прикладная выставка «Добрых рук мастерство»; - выставка книг «Как нам дороги ваши седины»	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители
<u>Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных (4 октября)</u>	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
<u>День космических войск. Мероприятия, посвящённые Дню начала</u>	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора

космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли, 1957) (4 октября)			Педагог-организатор Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, 1943 (9 октября)	5-9 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню чтения (9 октября)	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню психического здоровья (10 октября)	5-9 классы	Октябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню отца (18 октября): - Фотоакция «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте), «С папой классно», «С папой можно всё», «С папой на рыбалку» и др. - Познавательный час «Отцы и отечество» - Флешмоб «С папой классно!»	5-9 классы	Октябрь	Зам. Директора Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвященные Международному Дню библиотек (26 октября): - школьный конкурс на лучшую рекламу «Читать не вредно! Вредно не читать!» - библиотечный урок «Познакомьтесь: Книга!» - акция «Живи книга». Помощь учащимся в ремонте и обновления книг - день открытых дверей - творческий конкурс «Образ читающего школьника»	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения А.Г. Новикова, русского композитора (1896-1984) 30 сентября	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог – организатор Учитель музыки
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября): концертные программы с участием родительской общественности, представителей национальных диаспор, конкурсы рисунков, выставки поделок, национальных блюд	5-9 классы	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Дню словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1810-1881) (22 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители

			Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (10 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Всеобщему Дню ребёнка (Всемирный день ребёнка) 20 ноября: - акция «Рисуем радость общения» - минута общения «Забота – трудная работа» - дискуссионный клуб: «Толерантность. Учимся понимать и уважать других» - урок доброты «О тех, кто рядом»	5-9 классы	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор Педагог – психолог
Мероприятия, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя истории
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Матери в России (29 ноября): - праздничные вечера, концерты для мам «Самым дорогим, любимым посвящается!»; - конкурсе рисунков «Рисунок для Мамы» - конкурсе стихов «Стихи о Маме» - выставки в ИБЦ, посвящённые Всероссийскому Дню матери - выставки детских рисунков, поделок «Подарок Маме» - Акция поздравительная открытка «Сюрприз для Мамы»	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс «Ученик года»	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	8-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941) 7 сентября	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню Сибири (8 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню против фашизма расизма и антисемитизма	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню энергосбережения (11 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню слепых	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 315-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711-1765)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые 120-летию со дня рождения Д.С. Лихачева, российского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906-1999) 28 ноября	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты информации (30 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню домашних животных (30 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню помощи зимующим птицам (Синичкин день) 12 ноября)	5-6 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата (3 декабря): - общешкольная торжественная линейка «Имя твоё – Неизвестный солдат» - встреча с интересными людьми (по согласованию Совет ветеранов) литературно- музыкальная композиция «Великий Подвиг» - уроки Мужества	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

- книжная выставка и библиотечный урок «Ты помнишь, товарищ, как вместе сражались?»			
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря) - Социальная акция «Ты, записался добровольцем?», приуроченная к Международному дню добровольца	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные битве за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (5 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители, учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню прав человека (10 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Коллективно- творческое дело «В Снежном царстве, в Морозном государстве», способствующее нравственно-эстетическому воспитанию детей.	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья под девизом «Смотри на нас как на равных» (3 декабря): - шефско-тимуровская работа «Дарить добро» - изготовление подарков и сувениров для детей-инвалидов - мультимедийная презентация «Доброе дело два века живёт» - игровая программа «Дружба крепкая не сломается» - акция «Доброе дело»	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря): - выставка брошюр, информационного материала о Конституции - конкурс рисунков и плакатов «Я рисую свои права» - игра-познание «Твои права» - «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» - выставка одной книги ко Дню Конституции - Квест «Мы – граждане России»	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор

- викторина «Я знаю закон»; -торжественное вручение паспортов			
Мероприятия, посвящённые Дню спасателя Российской Федерации (27 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители Библиотекарь
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 (1 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители Библиотекарь
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова, 1790 (24 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню государственных символов России (25 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения Г.К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896-1974) 1 декабря	5-9 классы	Декабрь	Педагог – организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 260-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766-1826) 12 декабря	5-9 классы	Декабрь	Педагог – организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню российского студенчества (25 января)	5-9 классы	Январь	Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню без Интернета (26 января)	5-9 классы	Январь	Заместитель директора Педагог – организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января): Классные часы, выставки, просмотры видеороликов.	5-9 классы	Январь	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –Дню памяти жертв Холокоста (27 января)	5-9 классы	Январь	Классные руководители, учителя истории
Мероприятия, посвящённые Дню заповедников и национальных парков	5-9 классы	Январь	Классные руководители,

России (11 января)			учителя географии
Мероприятия, посвящённые 200-летию со Дня рождения П.П. Семёнова – Тянь-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827-1914) 2 января	5-9 классы	Январь	Классные руководители, учителя географии
Мероприятия, посвящённые 155-летию со дня рождения А.Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872-1915) 6 января	5-9 классы	Январь	Классные руководители, учитель музыки
Мероприятия, посвящённые 195-летию со дня рождения русского художника И.И. Шишкина (1832-1898) 25 января	5-9 классы	Январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения русского писателя В.П. Катаева (1897-1986) 28 января	5-9 классы	Январь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты персональных данных	5-9 классы	Январь	Классные руководители, учителя информатики
Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1 февраля)	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя истории
Мероприятия, посвящённые Дню российской науки (8 февраля).	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню книгодарения (14 февраля).	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные международному дню родного языка (21 февраля): -проведение классных часов, выпуск газет, посвящённых Международному дню родного языка - конкурс «Знатоки устного народного творчества» -творческий конкурс «Сохраним родной язык!» (сочинения, стихотворения, эссе) - книжная выставка, посвящённая Дню родного языка - конкурс афоризмов о родном языке	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Проведение мероприятий и праздничных торжеств, посвящённых Дню защитника Отечества (23 февраля): -тематические классные часы, посвящённые 23 февраля – Дню защитника Отечества; -конкурсные праздничные программы с приглашением пап, дедушек, ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий; -смотры строя и песни, военно-спортивные игры «Зарница»; -оформление тематических выставок в музеях, музейных комнатах «Сыны России, подвиг ваш бессмертен»; -оформление выставок литературных произведений, посвящённых защитникам Отечества «Защитникам Отечества посвящается»; -презентация электронных книг памяти на страницах виртуальных музеев образовательных учреждений; -акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации); -акция «Поздравительная открытка»; -операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., ветеранам, одиноким пенсионерам.	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой (3 февраля)	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог
Мероприятия, посвящённые 105-летию со дня рождения русского литературоведа М.Ю. Лотмана (1922-1993) 26 февраля	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню Арктики	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню «Крепкая семья – счастливое будущее детям»: Классные часы, вечера с участием бабушек, дедушек «Самым дорогим и любимым посвящается» Конкурс рисунков, фоторепортажей «Мои бабушки и дедушки»	5-9 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Праздничное чаепитие для ветеранов педагогического труда «Мои года – моё богатство»			
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта): - торжественная линейка -уроки-экскурсии «У литературной карты Крыма», «Чудеса природы Крыма», литературная гостиная «Вечер в Крыму» - тематические классные часы по темам: «Сила земли Русской: Крым и Севастополь», «Крым и Россия – общая судьба», «Мы едины навек под Андреевским флагом»; -видеопросмотры с обсуждением документального фильма «Крымская весна» (С.Холощевский).	5-9 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню поэзии (21 марта)	5-9 классы	Март	Педагог-организатор Библиотекарь Учителя рус.яз и лит.
Мероприятия, посвящённые Международному Дню Земли (20 марта). Участие в Международной акции «Час Земли» (22 марта)	5-9 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Праздник Масленицы - Тематические классные часы с приглашением родительской общественности - Конкурс колядок -участие в проекте «Двенадцать месяцев», защита проекта на лучшее изготовление чучело масленицы.	5-9 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню театра (27 марта)	5-9 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья (7 апреля)	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя физической культуры
Мероприятия, посвящённые 90-летию со дня рождения Б.А. Ахмадулиной, русской поэтессы (1937-2010) 10 апреля	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню победы русских воинов князя А. Невского	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора

над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) 18 апреля			Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню дочерей (дочери) в России	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 125-летию со Дня рождения В.А. Осеевой, советской детской писательницы, педагога (1902-1969) 28 апреля	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (12 апреля) по отдельному плану	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню Земли (22 апреля)	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню российского парламентаризма (27 апреля)	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя истории
Мероприятия, посвящённые 21 апреля – Дню местного самоуправления: - презентация «История местного самоуправления города Заводоуковска» - информационный час с активом общественных организаций - правовая шоу-игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее»	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню российского парламентаризма (27 апреля)	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя истории
Мероприятия, посвящённые Празднику весны и труда (1 мая)	5-9 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. -«Горжусь тобой, моя земля» - флешмобы, акции, посвящённые Дню	5-9 классы	Апрель – Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Тюменской области - информационно-просветительский проект «Мы Потомки героев» в рамках подготовки празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - подпроект «Киноуроки Великой Победы». Просмотр фильмов и программ, посвященных знаковым событиям Великой Отечественной войны. - медиапроект «Уроки Победы». Создание видеосюжетов для уроков истории по изучению тем Великой Отечественной войны - подпроект «Единые мультимедийные уроки». Проведение единых мультимедийных уроков совместно с региональным центром Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина - сетевой подпроект «Улица героя». Создание инфографических материалов и видеосюжетов о героях войны, именами которых названы улицы. - подпроект «В Сибири не было войны...». Разработка социальных проектов о земляках – участниках войны, трудовом вкладе в Победу, учителях – фронтовиках, выпускниках 1941-1945 годов. - радиопроект «Наша Победа. Сто рассказов о войне». Радиовещание корреспондентов – школьников на школьном радио о Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г.. - акция «Узнай Героя – земляка» Проведение в рамках акции конкурса на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок памяти, посвященные землякам – Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена Славы. - акция «Георгиевская ленточка» КТД «Открытка в каждый дом» Акция «Бессмертный полк»			
Мероприятия, посвящённые Международному Дню музеев (18 мая)	5-9 классы	Май	Заместитель директора Рук. Школьного музея
Мероприятия, посвящённые Дню детских общественных организаций России (18 мая)	5-9 классы	Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	5-9 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор

			Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (12 мая)	5-9 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 135-летию со дня рождения И.С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892-1975) 30 мая	5-9 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 115-летию со дня рождения Л.И. Ошанина, русского поэта-песенника (1912-1996) 30 мая	5-9 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 135-летию со дня рождения К.Г. Паустовскаго, русского писателя (1892-1968) 31 мая	5-9 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей (мастер-классы, национальные игры, игры народов России): - праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Вот оно какое наше лето» - театрално – игровая программа «Пока смеются дети» - конкурс рисунков на асфальте - соревнования по футболу, посвященные Дню защиты детей - акция - «Подари цветок ребёнку»	5-9 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Воспитатели лагеря, учащиеся школы 5-9 класс	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Праздничное мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	5-9 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - началу Великой Отечественной войны (22 июня).	5-9 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (8 июля)	5-9 классы	Июль	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвящённые Дню военно-морского флота (26 июля)	5-8 классы	Июль	Заместитель директора

			Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню физкультурника (8 августа).	5 – 9 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя физ.культуры
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации (22 августа)	5-9 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России (23 августа)	5-9 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского кино (27 августа)	5-9 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Тюменской области	5-9 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Турслет, день здоровья, походы, в рамках деятельности спортивного клуба «Олимп», с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физической культуры
Клуб выходного дня, регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею (виртуальные экскурсии), в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»)	5-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители

Экскурсии в Заводоуковский краеведческий музей, музейный комплекс «Ялutorовский острог», музей «Дом природы», музей «Торговые ряды» и др.	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
«Необычная экскурсия»: тематические экскурсии, в том числе в рамках учебных предметов. Виртуальные экскурсии, в том числе с использованием сайта «Детский познавательный туризм ТО» http://demolit.com/tourism	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам г. Заводоуковска, Тюменской области.	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в Федеральном проекте по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодёжи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	8-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	8-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие во Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	8-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием»	8-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Взаимодействие с ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» г. Заводоуковска с целью обучения учащихся профессиям: кейтеринг, слесарь по ремонту автомобилей	8-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проведение профилактических мероприятий, бесед, совместных рейдовых мероприятий с МО МВД РФ «Заводоуковский», КДН и ЗП при администрации ЗМО, АУ КЦСОН, инспектором по охране детства.	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть г.Заводоуковска, на предприятия.	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оказание помощи ветеранам, проведение концертов, уроков Мужества совместно с Советом ветеранов.	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Реализация плана внеурочной деятельности по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, включая занятия по физкультуре совместно с АУ ДО «ЦРДиМ», МАУ ДО ЗМО «СШ»	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Проведение профилактических мероприятий, бесед, акций, воспитательных мероприятий совместно с АУ ДО «ЦРДиМ», АУ ДО «ДШИ»	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия по профессиональному выбору, экскурсии на производство ООО «Заречье», МО МВД России «Заводоуковский», МЧС России по ТО, салон красоты «Малина», швейный цех ИП Устюгов Ф.А., г. Тюмень, Машиностроительный завод, КХ «Дружба», ООО «Заводоуковский Маслозавод»	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Профориентационная работа, трудоустройство, летняя занятость несовершеннолетних совместно с отделением ГАУ ЦЗН ТО по ЗГО	8-9 классы	Март-август	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Составление анализа ВР в классе, социальных паспортов классов, внеурочной занятости обучающихся и т.д.	5-9 классы	Август, сентябрь	Классные руководители
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9 классы	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом		В течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в	5-9 классы	1 раз в четверть	Классный руководитель,

воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	5-9 классы	По запросу	Классные руководители
Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательном учреждении» и т.д.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Урок – викторина «Тайны родного языка», посвященная Международному Дню грамотности.	6-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Проведение мероприятий с обучающимися в каникулярный период	5-9 классы	Ноябрь, январь, март-апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Проект «Старики вы мои старики» для формирования уважительных отношений поколений и духовного единства поколений.	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог-организатор
Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Современные формы и технологии воспитания школьников».	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Проект «Самым дорогим и любимым» Конкурс рисунков, поделок в рамках месячника, посвящённого Дню матери. Акция «Пятерка для мамы»	5-6 классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
«Ты помнишь, товарищ, как вместе сражались?» библиотечный урок, посвящённый Дню Неизвестного солдата.	5-9 классы	Декабрь	Библиотекарь
Игровая программа «Дружба крепкая не сломается», посвященная Дню инвалидов.	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
Час информации «Мы – граждане России», оказывающий содействие в повышении гражданской культуры.	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители
«Живая классика» участие в конкурсе чтецов, пропагандирующего чтение среди детей, расширение читательского кругозора, повышение уровня грамотности и поиск и поддержка талантливых детей.	5-9 классы	Январь-февраль	Классные руководители Учитель литературы
Проект «Цветочный калейдоскоп» разбивка, оформление цветочных клумб на территории школы»	5-9 классы	Май	Классные руководители
«От кириллицы до электронной книги» интерактивное путешествие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.	5-9 классы	Май	Заместитель директора Классные руководители Педагог-организатор Библиотекарь

Акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации)	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся.	5-9 классы	Март-май	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включая региональный компонент 8 часов.	6-9 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	5-9 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности «Военные учебные сборы»	8 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» Математический навигатор: старт к ОГЭ	8 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курсов внеурочной деятельности (по выбору обучающегося): Секция «Лёгкая атлетика», «Базава физическая подготовка», «Кулинарное искусство», «ИЗО- студия», проект «Движение есть жизнь», «Робототехника», ЮИП, ЮИД.	5- 9 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности «Основы программирования»	5-6 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности «Школа юного переговорщика»	7 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Реализация курсов внеурочной деятельности, спортивные секции: «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Базава физическая подготовка», «Спортивная скакалка»	5-9 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
СГДПВС «СОКОЛ», «Бастион» создаёт условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников.	8-9 классы	Сентябрь – май	Руководитель секции
Клуб «ЮнАрмия» создаёт условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников.	5-7 классы	Сентябрь – май	Руководитель клуба
IT- лаборатория «АйтиЛаб» включает преемственное обучение школьников программированию на основе интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности («сквозные модули») с последующей профилизацией по математике, физике, информатике.	5-9 классы	Сентябрь – май	Учителя предметники

«ТехноЛаб» – включает направления конструирование и робототехника, схемотехника, проектирование и макетирование, инженерная сборка, программирование. Кружки «Робототехника и конструирование», «Куборо», «Скетч – программирование» формируют положительное отношение к информатике и ИКТ.	5-8 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Научная лаборатория «НаукоЛаб» - технологическую биоэнергетику и биологические процессы переработки отходов, проблемы защиты окружающей среды, сельскохозяйственные биотехнологии.	5-9 классы	Сентябрь – май	Учителя предметники
Творческая лаборатория «Стар» - включает в себя участие в цифровых творческих мероприятиях: Айти-олимпиады, волонтерское движение «Айти-Тимуровцы», Проведение 3Д- экскурсий, деятельность школьных средств массовой информации, организация митап – встреч с представителями разных профессий, в том числе и творческих.	8-9 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Школьный театр «Пуговица», Хор, ИЗО- студия направленные на раскрытие творческих способностей учащихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие.</u>	5-9 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
ЮИД, ЮДП	5-8 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Курс юного переговорщика	7 классы	Сентябрь – май	Руководитель курса
Творческая мастерская, 3D-моделирование, школьное телевидение , направленные на раскрытие творческих способностей учащихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие.</u>	5-9 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Музейный клуб «Эхо прошлого» воспитывает патриотизм, чувство ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.	7-8 класс	Сентябрь – май	Руководитель клуба
Модуль «Самоуправление»			
Участие во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор»	5-9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся «Ученическое самоуправление»	8-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители

Выборы органов ученического самоуправления, назначение поручений в классе	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классе, школе, школьной столовой	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Участие в конкурсе «Лучший класс года»	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
«День самоуправления», посвященный празднованию «Дня учителя», способствует развитию лидерских качеств, умению организовать учебный процесс.	9 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	8-9 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Правовая шоу-игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее».	9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
ДД – дискуссионный день (работа площадок – педагогических, подростковых, совместных) касающиеся жизни школы, города.	8-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Акция «Узнай Героя – земляка» Проведение в рамках акции конкурса на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок памяти, посвященные землякам – Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена Славы.	5-9 классы	Сентябрь – май	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Участие в муниципальном конкурсе «Лидер ученического самоуправления», способствующее формированию социально-ответственной личности и лидерских качеств.	8-9 классы	Согласно положению	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления

I Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна"	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Рейд «Мой школьный вид». Операция «Книга»	5-9 классы	Ежемесячно	Органы ученического самоуправления
Оформление образовательного учреждения к Новогодним праздникам, праздникам 1 мая, 9 мая.	5-9 классы	Май	Заместитель директора Органы ученического самоуправления
Всероссийский проект «Лига вожатых»	8-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор
Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН»	7-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Всероссийский проект по развитию советов обучающихся «Ученическое самоуправление»	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Модуль «Детские общественные объединения»			
Организация и проведение Всероссийского проекта «Классные встречи»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийском проекте «Лига вожатых»	8-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте детей и молодёжи «Лидер 21 века»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

			Классные руководители
Участие в проекте «Без срока давности», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор учителя истории учителя рус. языка и лит-ры
Мероприятия, направленные на организацию работы отрядов ЮИД, в том числе участие во Всероссийском форуме ЮИД, муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	5-6 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Участие во всероссийском проекте «Пилоты будущего»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в Программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском форуме «Школа Героя»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учитель музыки
Участие в гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие во Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя физ.культуры
Участие в комплексе военно-спортивных игр «Зарница 2.0»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

			Руководитель ШСК
Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя биологии
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя рус.языка и лит-ры
Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие в акциях «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководители объединений
Участие во Всероссийском конкурсе «Знание. Авторы»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие в молодёжном историко-культурном форуме «Истоки»	8-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	8-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа»	8-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийской акции «Парад у дома ветерана»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Рук.отряда Юнармия
Участие в реализации Всероссийской программе «Мы – граждане России»	7-8 классы	В течение года	Советник директора по

			воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учитель музыки
Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всемирном фестивале молодёжи	8-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской премии «Премия первых»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском фестивале «Российская школьная весна»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в серии очных научных мероприятий «В гостях у учёного»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в научно-практических конференциях «Движения первых»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в окружных медиа-семинарах	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в профессиональных пробах и стажировках	8-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в комплексе мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения Первых	8-9 классы	В течение года	Заместитель директора Социальный педагог
Участие во Всероссийском проекте «КВН. Первые»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

			Педагог-организатор
Участие в окружном чемпионате по решению кейсов «Есть ответ»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Учителя – предметники
Участие в окружных научных фестивалях	5-9 классы	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»	5-9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодёжи	8-9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель отряда
Участие во Всероссийском слёте казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне»	8-9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель отряда
Участие во Всероссийском туристическом слёте	5-9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийском проекте «Юннаты Первых»	5-9 классы	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Галерея первых»	5-9 классы	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в проекте «Научные клубы Первых»	5-9 классы	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория успеха»	5-9 классы	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Организация и проведение цикла мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	5-9 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

Участие во Всероссийском научном фестивале «Наука 0+»	5-9 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в окружной краеведческой конференции «Наше наследие»	5-9 классы	Октябрь	Заместитель директора Учителя истории
Участие во Всероссийском проекте «Спортивный олимп»	5-9 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие в окружном слёте лидеров Движения Первых	5-9 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в съезде Движения Первых	5-9 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Тёплая зима Движения Первых	5-9 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийском конкурсе научного творчества «Будущее Первых»	5-9 классы	Февраль	Советник директора по воспитанию Руководитель Клуба
Участие в чемпионате по интеллектуальным играм «Знание. Игра: школы и колледжи»	5-9 классы	Май	Советник директора по воспитанию
Участие в ежегодной акции «Летопись сердец»	5-9 классы	Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в Фестивале Движения Первых	5-9 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в фестивале счастливых семей	5-9 классы	Июль	Начальник лагеря
Участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы»	5-9 классы	Октябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Руководитель школьного театра
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага	5-9 классы	Август	Советник директора по

России (22 августа)			воспитанию Педагог-организатор
Выборы детских советов первичных отделений Движения первых, местного отделения Движения первых	5-9 классы	Сентябрь – октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Торжественные церемонии посвящения в члены Движения Первых	5-9 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний (01 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийском проекте «Походы Первых – больше, чем путешествие» (27 сентября)	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню пожилых людей (01 октября)	5-9 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в окружном молодежном форуме «Союз»	7-9 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции «День учителя» (05 октября)	5-9 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню отца (15 октября)	5-9 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, на территории Тюменской области (04 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери (26 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата (03	5-9 классы	Декабрь	Советник директора по

декабря)			воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества (09 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Государственного гимна Российской Федерации (25 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Всероссийская Киберспортивная школьная лига Движения Первых	5-9 классы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор руководитель кружка Робототехника
Клубная встреча «Безопасность в обществе» освещающая общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства.	5-9 классы Участники отряда ЮДП	Сентябрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮДП
Организация и систематизация деятельности молодёжных добровольческих мемориальных формирований по благоустройству памятников, воинских захоронений участников Великой Отечественной войны и вооружённых конфликтов.	Учащиеся СГ ДПВС	Согласно плану работы СГ ДПВС в течение учебного года	Руководитель СГ ДПВС
«Фестиваль национальных культур» в рамках исполнения муниципальной программы «Основные направления деятельности по реализации государственной политики в сферах национальных, общественно-политических отношений и профилактике экстремистских проявлений в Заводоуковском городском округе»	Участники Движения Первых	Март – апрель	Заместитель директора Педагог-организатор
«Конкурс – смотр Агитбригад» в целях профилактики правонарушений, преступлений и повышение уровня правовой культуры.	Участники отряда ЮДП	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮДП
Участие в муниципальном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Участники отряда ЮИД	Апрель	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Заседания отделов органов ученического самоуправления	Учащиеся	1 раз в четверть	Педагог-организатор

	согласно направления м		
Познавательная программа «Я – пешеход», способствующая предупреждению опасного поведения участников дорожного движения.	Участники отряда ЮИД	Январь	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД
Модуль «Волонтерство»			
Участие в комплексе мероприятий в рамках направления «Волонтерство и добровольчество» Движения Первых	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие во Всероссийской акции «Место памяти: Герои СВО»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в просветительской программе «Обучение служением. Первые»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Благо твори»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Реализация туристского образовательного маршрута «Крылатые проекты, рождённые в Сибири»	5-9 классы	В течение года	Руководитель муз. Клуба Участники волонтерского движения
Участие в марафоне «Чистый город»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в окружной акции «Подари вторую жизнь вещам»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Почувствуй нашу поддержку» в преддверии Дня инвалидов и рамках реализации проекта «Мы разные, но мы вместе»	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Братья наши меньшие» в рамках Дня защиты животных (4 октября)	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения

Участие в окружной социальной благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9 классы	Декабрь	Участники волонтерского движения
Мероприятия, посвященные Дню добровольца в России (по отдельному плану)	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акции, флешмобы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Улица Героев»	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие во Всероссийском проекте «Волонтёры науки»	5-9 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Участники волонтерского движения
Участие в Международной акции «Письмо Победы»	5-9 классы	03.12.2024, 09.05.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества	5-9 классы	09.12.2024 23.02.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Областной конкурс социальной рекламы «Будущее без наркотиков»	5-9 классы	Январь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5-9 классы	Январь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Реализация школьного проекта «Ивент – событие «Здоровая Россия»»	5-9 классы	Январь – май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
«Веселые эстафеты» в рамках проекта социальной направленности «Мы вместе» (организация и проведение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья)	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор Участники волонтерского движения

Участие в Международной акции «Сад памяти»	5-9 классы	Март	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в Международной военно-патриотической акции «Верни герою имя»	5-9 классы	Март - май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в акции «Всероссийский субботник»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., ветеранам, одиноким пенсионерам.	5-9 классы	Октябрь Апрель май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Поздравительная открытка ветеранам ВОВ»	5-9 классы	Май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Всероссийские акции, посвящённые памяти подвига российского народа «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» воспитывающие патриотизм учащихся через вовлечение в их проведение.	5-9 классы	Май июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Международная акция «Огненные картины войны»	5-9 классы	Июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Операция «Спешите делать добрые дела» (оказание помощи пожилым людям) в рамках реализации проекта «Мы разные, но мы вместе» с целью создания условий для формирования уважительных отношений поколений и духовного единства поколений.	5-9 классы	Сентябрь – май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в международном субботнике	5-9 классы	Сентябрь – декабрь Апрель - июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Модуль «Профориентация»			
Реализация профориентационного минимума «Продвинутый уровень»	6-9 классы	В течение года	Заместитель директора

			Навигаторы проекта Классные руководители
Курс «Россия – мои горизонты», включающий 8 часов регионального компонента	6-9 классы	В течение года (каждый четверг)	Классные руководители 6-9 классов
Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большая перемена».	6-9 классы	Сентябрь – май	Заместитель директора Навигаторы проекта
Занятие с элементами тренинга «В мире профессий» деятельность в рамках реализации проекта «Агропоколение», способствующая профессиональному самоопределению учащихся.	8-9 классы	Февраль	Классные руководители Школьный психолог
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и индивидуальных особенностей детей.	8-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Школьный психолог
Экскурсии на предприятия города.	5-9 классы	Сентябрь – май	Заместитель директора Классные руководители
Областной фестиваль-марафон «Я – успешен!» дает возможность попробовать себя в разных профессиях.	5-9 классы	Январь	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗТУРНИКЕТОВ»	5-9 классы	Январь	Заместитель директора Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей ССУЗов и ВУЗов (онлайн и оффлайн)	8-9 классы	Сентябрь – май	Заместитель директора Классные руководители
Классные часы (согласно плана работы классного руководителя)	5 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность »			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в акции «Чистый город»	5-9 классы	Сентябрь, апрель	Заместитель директора Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории: Международная акция «Сад памяти».	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Ученическое самоуправление
Участие в акции «Всероссийский субботник»	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Классные руководители

Операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., ветеранам, одиноким пенсионерам.	5-9 классы	Октябрь Апрель май	Педагог-организатор Ученическое самоуправление
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	5-9 классы	Ноябрь Май	Ученическое самоуправление
Организация работы в рамках летней оздоровительной кампании: работа в Отряде Главы, социально-значимая деятельность.	5-9 классы	Июнь – август	Заместитель директора Руководители объединений Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9 классы	каждый понедельник, уроком	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9 классы	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориала воинской славы, памятника, памятной доски	5-9 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9 классы	в течение года	Библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9 классы	по мере необходимости	заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9 классы	по мере необходимости	заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета родителей	5-9 классы	1 раз в четверть	заместитель директора, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9 классы	по запросу	Классные руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	5-9 классы	по запросу	Классные руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители

Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5-9 классы	Сентябрь - ноябрь	Педагог –организатор, классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9 классы	В течение уч. года, еженедельно	Руководитель РЦДО
День открытых дверей для родителей.	5-9 классы	Октябрь, март	Администрация.
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9 классы	В течение учебного года	Заместители директора
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Участие родителей обучающихся во Всероссийских профориентационных родительских собраниях в рамках реализации Единой модели профориентации - Профминимума	6-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9 классы	По плану	Заместитель директора Классные руководители
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	5-9 классы	Апрель - май	Заместитель директора
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9 классы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение родительских собраний в рамках реализации профориентационного минимума	5-9 классы	Октябрь, апрель	Педагог – организатор Классные руководители
«Областной марафон открытых консультаций» в рамках регионального	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора

проекта «Точка опоры»			Классные руководители Педагог-психолог Учителя – предметники
Организация работы родительского «Киберпатруля» с целью отслеживания негативного контента на страницах учащихся в соцсетях.	5-9 классы	Ежемесячно	Учитель информатики Педагог – психолог Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями находящимися в социально-опасном положении в рамках реализации проекта «Семья+Школа»	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
«День открытых дверей» для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.	5-9 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора
Заседание семейного клуба.	5-9 классы	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заместитель директора Классные руководители
«Родительский всеобуч» с рассмотрением вопроса «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители
«Элита школы»	5-9 классы	май	Администрация Управляющий совет
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ на начало и конец учебных четвертей: информационно – профилактические беседы по вопросам: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при пользовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности, профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, ПАВ	5-9 классы	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Недели безопасности» (26.09 – 30.09.2026): -информационно – профилактические беседы с участием представителей ведомств системы профилактики по вопросам:	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители

- медиабезопасности; - безопасности дорожного движения, - противопожарной безопасности, - безопасности нахождения вблизи водоёмов, - безопасности нахождения вблизи железнодорожных путей, - безопасного поведения в общественных местах; - безопасного поведения с незнакомыми людьми; - профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, психоактивных веществ.			
Правовой час «Права и обязанности школьника» «Преступление и наказание» Умей сказать - нет»	5-9 классы	Сентябрь Ноябрь декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Оформление уголка безопасности	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
День профилактики (по отдельному плану)	5-9 классы	По согласованному графику	Заместитель директора , специалисты ведомств системы профилактики (по согласованию)
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской безопасности дорожного движения (практико-ориентированные игры, классные часы, викторины с использованием видеоматериалов, медиаресурсов, материалов сайта «Добрая дорога детства».	5-9 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Акция «Внимание, дети!» - классные часы: «Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий». (5-е классы), «Правила дорожного движения (повторение). Город, как источник опасности. Культура дорожного движения». (6-е классы), «История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике». (7-е классы), «Россия – автомобильная держава. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения». (8-е классы), «Автомобильный транспорт» (9-е классы),	5-9 классы	Сентябрь октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Неделя безопасности – классные часы: «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» (5-е классы), «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (6-е классы),	5-9 классы	Ноябрь декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по

«Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами» (7-е классы), «Дорожные знаки. Безопасность пешеходов» (8-е классы), «Основы правильного поведения на улице и дороге» (9-е классы)			согласованию)
Акции «Памяти жертв в ДТП»: - «Дорожная разметка» (5-е классы), «Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. Контрольное занятие» (6-е классы), «Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон» (7-е классы), «Обязанности пешеходов и велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД» (8-е классы), «Вандализм на дорогах и транспорте» (9-е классы)	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	5-9 классы	Январь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста, мотоциклистов»	6-8 классы	Март	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	5-6 классы	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде, мопеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-11 классы)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков	5-9 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, педагог-организатор
Информационная безопасность несовершеннолетних			
Проведение профилактических бесед, «круглых столов», семинаров по вопросу обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении по ограничению получения обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания: - оформление уголка «Информационная безопасность» - профилактические беседы «Безопасный Интернет»	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

- круглый стол «Интернет и информационная безопасность» - игротка «Прогулка через ИнтерНет.Лес» - анкетирование на темы: «Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!» - профилактическая беседа «Мой социум в Интернете» - консультирование «Интернет и моя будущая профессия»			
День Интернета: информационно – профилактические квесты, дискуссионные площадки, день профилактики с участием представителей ведомств системы профилактики по вопросам безопасности.	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители Учителя – предметники
Распространение в образовательной среде брошюр, листовок по теме «Безопасный Интернет»; -общешкольный конкурс плакатов, постеров по теме «Интернет и информационная безопасность» -распространение памяток «Безопасный Интернет – детям!» -распространение памяток «Интернет – королевство» -распространение памяток «Всё о работе в Интернет» -конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	5-9 классы	Сентябрь Декабрь Март май	Заместитель директора Классные руководители
Выявление деструктивного контента на страницах в социальных сетях в сети Интернет, в рамках работы школьного Киберпатруля, организация психологического сопровождения несовершеннолетних	5-9 классы	Ежеквартально	Классные руководители Родители
Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних			
Тематические классные часы: «Знай и соблюдай» «Я и закон» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершения противоправных деяний (краж в торговых центрах, хищение чужого имущества и т.д. с использованием видеороликов, соц. проекта «Шанс» (основные законы РФ, Устав школы, Конвенцию прав ребёнка)	5-9 классы	Сентябрь Декабрь март	Классные руководители, инспектор ОДН МО МВД России «Заводоуковский» (по согласованию), инспектор по охране детства (по согласованию)
Акция «ПОДРОСТОК» для профилактики правонарушений, преступлений и	5-9 классы	Октябрь Декабрь	Социальный педагог,

повышения уровня правовой культуры (посещение квартир, индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)		Март Апрель	классные руководители, Инспектор по охране детства (по согласованию)
Акция «Ночной звонок», с целью контроля нахождения несовершеннолетних учётных категорий	5-9 классы	В течение учебного года	
Урок правовых знаний «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершения краж в торговых центрах, чужого имущества»	5-9 классы	Февраль	Классные руководители, специалисты системы профилактики
Классные часы: «Безопасность в обществе» (общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства)	5-9 классы	Март	Классные руководители
Беседы и тренинги по предупреждению насилия с учащимися «Дом, в котором мы живем»	5-9 классы	Апрель	Классные руководители, Служба медиации
Организация трудоустройства, летнего отдыха учащихся Организация и проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.	5-9 классы	Май	Классные руководители Социальный педагог Инспектор по охране детства (по согласованию)
Работа «Школьной службы медиации» по решению конфликтных ситуаций	5-9 классы	По запросу	Руководитель «Школьной службы медиации»
Работа социально-психологической службы по вопросам воспитания и обучения детей	5-9 классы	По плану СПС	Социальный педагог, педагоги-психологи
Профилактическая акция «Безопасность детства» (игры, конкурсы, викторины в оздоровительных лагерях)	5-9 классы	Июнь-август	Начальник лагеря
Профилактика аутоагрессивного, суицидального поведения среди несовершеннолетних			
Диагностика обучающихся, состоящих на профилактических учётах (сопровождающихся в рамках организации индивидуальной профилактической работы), с целью выявления депрессивных состояний, организация работы, направленной на сопровождение выявленных несовершеннолетних	5-9 классы	сентябрь, декабрь	Социальный педагог, педагоги-психологи
Проведение мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, повышение уровня жизнестойкости, формирование ценности жизни, способов безопасного реагирования и выхода из сложных ситуаций:	5-9 классы	04 - 08 сентября 23-27 октября 18-22 декабря	Социальный педагог, педагоги-психологи Классные руководители

- классных часов с обучающимися на тему «Меры безопасности» в рамках Всероссийской недели безопасности (с распространением информационных буклетов с «телефонами доверия») - уроков бдительности по формированию навыков самосохранительного поведения (с предоставлением информации о телефонах доверия) - тренинговые занятия с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних «Познай себя!», «Умей сказать – Нет» - Беседы – инструктажи «Обучение навыкам самосохранения в различных жизненных ситуациях»		В течение года по запросу классного руководителя Перед каникулами	
Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	5-9 классы	Март	Классные руководители
Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	8-9 классы	Апрель, май	Социальный педагог, педагоги-психологи Классные руководители
Распространение профилактических буклетов, памяток и листовок, телефона доверия.	5-9 классы	Ежеквартально	Классные руководители
Выявление противоправного контента, сайтов в сети Интернет, провоцирующих к совершению суицида в рамках реализации проекта «Киберпатруль»	5-9 классы	Ежеквартально	Классные руководители Родители
Профилактика терроризма, экстремизма			
Проведение инструктажей: - о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов); - о правилах поведения экстремальных ситуациях (как вести себя в случае нападения); - Телефонный терроризм - о действиях при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов; - о действиях при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера.	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических	5-9 классы	1 раз в полугодие	Инспектор ОДН

актов и распространение экстремистских материалов».			
Организация мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди школьников: -классных часов в 5-9 классах по формированию у обучающихся ценностей интернациональной дружбы, культуры мира, патриотизма, гражданской ответственности. -Неделя дружбы народов Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: - Радиолинейка «Дети планеты – мир без тревоги и слёз»; - Акция «Вместе против террора»; - Областная акция «Голубь мира»; - Настольная игра о героях нашего Отечества; - Акция «Мир на ладони»; - Выставка рисунков «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9 классы	В течение учебного Март-апрель 3 сентября	педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
Организация и проведение акции «Мы – разные! Мы вместе!»: конкурсов рисунков, обсуждение национальных традиций, классных часов, конкурсов буклетов и листовок «Экстремизм и терроризм – реальная угроза» в рамках проведения Дня народного единства.	5-9 классы	Ноябрь 2026 г.	педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
Проведение уроков безопасности	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение учебных тренировочных эвакуаций	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора
Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности.	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Реализация проекта «Киноуроки в школах России» согласно календарному плану на 2026/2027 учебный год	5-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9 классы	Август	Учителя-предметники

Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Уроки Мужества, посвящённые памятным датам.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийские музейные уроки	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители Учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение парламентских уроков с депутатами и молодыми парламентариями	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители Учителя истории
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители
Тематическое кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино».	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). (2 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны). (4 октября)	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!» (12 апреля).	5-9 классы	Апрель	Классные руководители

Участие во Всероссийском Уроке цифры	5-9 классы	По графику	Учителя – предметники Классные руководители Учителя информатики
Интегрированные уроки на производстве	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители Учителя – предметники
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Учителя – предметники
Уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: Химия, Биология, География, труд «Технология», физика.	6-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Учителя – предметники
Модуль «Школа – территория здоровья»			
Организация работы школьного спортивного клуба «Олимп»	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Руководитель ШСК
Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	5-9 классы	Январь – декабрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	5-9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Проведение акций, флешмобов, направленных на профилактику наркомании, формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий «Областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»;	5-9 классы	В течение учебного года (согласно срокам реализации проекта)	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции и других ПАВ среди обучающихся: Лекторий «Подросток и закон»; Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь»; Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ.	5-9 классы	Сентябрь, Октябрь март	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости (11 сентября):	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора

Уроки трезвости «Опасные напитки»; Акция «Пост трезвости», «Трезвость – выбор сильных!» Зарядка на свежем воздухе «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; Акция, направленная на здоровый образ жизни «Мы за трезвую Россию»; Беседа «Трезвость – норма жизни».			Педагог-организатор Классные руководители Учителя физ.культуры
День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Учителя физ.культуры
Встречи с врачом наркологом, специалистами ведомств системы профилактики с целью беседы о здоровом образе жизни профилактики употребления ПАВ.	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор
Проведение социально- психологического тестирования	7-9 классы	Октябрь	Заместитель директора Социально-психологическая служба
Мероприятия, приуроченные к Международному Дню отказа от курения (третий четверг ноября): Тематические занятия, беседы, лекции, презентации: - «Скажи сигаретам «НЕТ», - «Мифы и реальность о курении», - «Жизнь без сигареты», - «Мы против курения»; Акция «Чистый воздух»; Конкурс рисунков, плакатов, коллажи, книжные выставки «Здоровое дыхание».	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Информационно-просветительская работа на тему ЗОЖ, сохранения репродуктивного здоровья молодёжи: Классный час «Репродуктивное здоровье человека»; Беседа отдельно с мальчиками и девочками «Мужское, женское здоровье».	7-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор школьный фельдшер (по согласованию)
Мероприятия, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря) - классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики). Акция «Красная лента».	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, направленные на пропаганду ценностей ЗОЖ (23 февраля): Медиа-выставка «Дорога к доброму здоровью»; Опрос в рамках Всемирного дня здоровья «Почему я за здоровый образ жизни»; Урок здоровья: «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно».	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Участие в Областном профилактическом мероприятии, приуроченном к Всемирному Дню здоровья (7 апреля): Спортивно-развлекательная программа «Я здоровье берегу»; Час здоровья «Будь спортивным и здоровым»; День информации «Планета отмечает день здоровья»;	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор учителя физ.культуры
Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя физ.культуры
Мероприятия в рамках Дня борьбы с пьянством (17 мая): Флешмоб «Я за трезвость, а ты?»; Акция «Трезвый день календаря» с раздачей информационных листовок; Урок здоровья «Нездоровая энергия, или чем опасны энергетические коктейли?»; Кинологический «Опасное погружение».	5-9 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, приуроченные к Международному дню без табака (31 мая): Тематический классный час «Твое здоровье и курение»; Распространение информации о вреде табака через социальные сети школы; Конкурс плакатов, рисунков «Мы за чистый воздух!», «Спорт – наш друг!»; Изготовление и выдача браслетов «Я не курю!», «Я Пропаганда за ЗОЖ!», «Дружи со спортом!».	5-9 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Участие в областном профилактическом мероприятии «Молодёжь против наркотиков» (26 июня) по отдельному плану	5-9 классы	Июнь	Заместитель директора Педагог-организатор
Участие во Всероссийских спортивных играх ШСК	5-9 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ШСК
Участие во Всероссийской спартакиаде ШСК для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	5-9 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ШСК
Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ШСК

Модуль «Инклюзивная среда для детей - мигрантов»			
Создание адаптационной среды. Языковые «пары» (русскоязычный ребёнок + ребёнок-мигрант).	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги)	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя русского языка
Дополнительные занятия по сложным предметам «Учимся легко» (поддержка по математике, истории)	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя - предметники
Тестирование уровня владения русским языком	5-9 классы	Сентябрь	Заместители директора Классный руководители
Работа с родителями. Памятки «Как помочь ребёнку адаптироваться в школе».	5-9 классы	Сентябрь, далее по мере необходимости	Классные руководители
Занятие с элементами тренинга «Как знакомиться и дружить»	5-9 классы	Сентябрь	Педагог – психолог
Классные часы «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор)	5-9 классы	Октябрь, февраль, май	Классные руководители
Фестиваль – выставка «Культура моей страны»	5-9 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Проект «Языковой клуб» (неформальное общение на русском языке)	5-9 классы	Еженедельно	Учителя русского языка
Занятия с элементами тренинга «Эффективное общение» (преодоление барьеров)	5-9 классы	Декабрь, март	Педагог – психолог
Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентация культур, традиций, национальной кухни)	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Тренинги «Культурный мост» (нормы общения)	5-9 классы	Январь	Классные руководители
Конкурс чтецов на русском языке	5-9 классы	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители
Участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	5-9 классы	Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и учитывают условия, необходимые для развития личностных качеств обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2» размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ №2» во вкладке «Филиал СОШ №3» - «Учебная деятельность» - «Рабочие программы», «Рабочие программы внеурочной деятельности».

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов

№ п/п	Наименование рабочих программ учебных предметов, курсов	Срок реализации
1.	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	10-11 классы
2.	Рабочая программа учебного предмета «Литература»	10-11 классы
3.	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень)	10-11 классы
4.	Рабочая программа учебного курса «Геометрия» (углубленный уровень)	10-11 классы
5.	Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» (углубленный уровень)	10-11 классы
6.	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень)	10-11 классы
7.	Рабочая программа учебного курса «Геометрия» (базовый уровень)	10-11 классы
8.	Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» (базовый уровень)	10-11 классы
9.	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	10-11 классы
10.	Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	10-11 классы
11.	Рабочая программа учебного предмета «История»	10-11 классы
12.	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)	10-11 классы
13.	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень)	10-11 классы
14.	Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень)	10-11 классы
15.	Рабочая программа учебного предмета «География» (углубленный уровень)	10-11 классы
16.	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень)	10-11 классы
17.	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (углубленный уровень)	10-11 классы
18.	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень)	10-11 классы
19.	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углубленный уровень)	10-11 классы
20.	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень)	10-11 классы
21.	Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект»	10 классы
22.	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	10-11 классы

23.	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	10-11 классы
24.	Рабочая программа учебного курса «Черчение»	10-11 классы
25.	Рабочая программа учебного курса «Физика и мир профессий»	11 классы
26.	Рабочая программа учебного курса «Информационная безопасность»	10-11 классы
27.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11 классы
28.	Рабочая программа учебного курса «Основы предпринимательской деятельности»	10-11 классы
29.	Рабочая программа учебного курса «Социально – экономическая география»	10-11 классы
30.	Рабочая программа учебного курса «Русский язык в деловом обществе»	11 классы
31.	Рабочая программа учебного курса «Учимся для жизни: финансовая грамотность»	10-11 классы
32.	Рабочая программа учебного курса «Азбука предпринимательства»	10-11 классы
33.	Рабочая программа учебного курса «Политическая карта мира и международные отношения»	10-11 классы
34.	Рабочая программа учебного курса «Математическое моделирование: от формул к реальным решениям»	10-11 классы
35.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11 классы
36.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Лаборатория «Математика изменений»	10 классы
37.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Читательский клуб – аналитика «PRO-чтение: извлекаем смысл из сложного текста»	10 классы
38.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Клуб «Числа правят миром»	11 классы
39.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Марафон «Сочинение: конвейер смыслов»	11 классы
40.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: «Стратегия ЕГЭ и профессиональная навигация»	11 классы
41.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: «Начальная военная подготовка»	10 классы
42.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: проект «Движение есть жизнь»	10-11 классы
43.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: секция «Легкая атлетика»	10-11 классы

Учебный план

Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную образовательную программу среднего общего образования на 2026-2027 учебный год

Учебные планы среднего общего образования СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана учитывались изменения, которые отражены в следующих документах:

- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-х классах – 34 часа, в 11-х классах – 34 часа.

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Обучение на уровне среднего общего образования (в том числе определение профилей) осуществляется на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом кадровых условий школы.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО реализуются учебные планы следующих профилей: технологический (инженерный), социально-экономический (вариант 1), социально-экономический (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии).

Технологический профиль (инженерный, вариант 1) с углубленным изучением математики и физики (10А, 11А) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбрали учебные предметы и учебные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Социально-экономический профиль предполагает углублённое изучение предметов, связанных с экономикой, правом и обществознанием. Профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, экономикой и финансами, например, управление, предпринимательство, банковская деятельность.

Социально – экономический профиль (10Б, 11Б класс) вариант 2 ориентирован на изучение географии и обществознания на углубленном уровне.

Универсальный профиль (10В) ориентирован на изучение обществознания и химии на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана для 10-11 классов

13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 1 сентября 2026 года в 10 классе рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) согласно приказу № 729 будет реализовываться в количестве 2 часов в неделю; в 11 классе в 2026-2027 учебном году рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) продолжает реализовываться в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).¹⁰

Предметная область «Физическая культура»: учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень). Преподавание физической культуры в 10-11 классах осуществляется по 2 часа (в универсальном профиле – 3 часа в неделю).

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

¹⁰ Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП» (вместе с «Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- проекта «Движение есть жизнь» (10аб, 11аб);
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- занятий в рамках ШСК;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися 10-х классов «Индивидуального проекта», который представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта выделено 34 часа из обязательной части учебного плана – 1 час в неделю. Отметка за «Индивидуальный проект» выставляется по итогу его защиты в электронный журнал на странице «Индивидуальный проект» (10 класс) и переносится в личное дело.

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов и учебных курсов через решение контекстных задач) и внеурочной деятельности (через модули внеурочных курсов, решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах (личностных и метапредметных).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 10-х классов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с выбранным профилем. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на углубление отдельных учебных предметов обязательной части, на курсы внеурочной деятельности (по выбору обучающегося).

Технологический профиль (инженерный, вариант 1) с углубленным изучением математики и физики:

10 «А», 11 «А»:

«Черчение» - данный учебный курс направлен на ознакомление обучающихся с правилами выполнения чертежей, установленными стандартами, обучение выполнению чертежей в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрических проекций, обучение школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам, формирование у обучающихся знания о графических средствах информации и основных способах проецирования, формирование умения применять графические знания в новых ситуациях, развитие конструкторских и технических способностей. Учебный курс формирует необходимые знания и умения школьников, которые хотят получить классическое техническое образование в дальнейшем.

11 «А»:

«Физика и мир профессий» – учебный курс представлен в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения заданий разных типов в физике и начать целенаправленную подготовку к выбору профессии.

«Информационная безопасность» - учебный курс направлен на формирование у школьников навыков безопасного поведения в интернет-пространстве.

Социально – экономический профиль вариант 3 (с углубленным изучением обществознания и географии):

10 «Б», 11 «Б»:

«Основы предпринимательской деятельности» - учебный курс направлен на ознакомление учащихся с основными направлениями работы и значимостью предпринимательской деятельности.

«Социально – экономическая география» - учебный курс нацелен на формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

«Информационная безопасность» - учебный курс направлен на формирование у школьников навыков безопасного поведения в интернет-пространстве.

«Русский язык в деловом обществе» - учебный курс направлен на систематизацию знаний о нормах современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) в их применении к деловой ситуации.

«Учимся для жизни: финансовая грамотность» - учебный курс направлен на формирование у обучающихся практических навыков управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений в повседневной жизни.

«Азбука предпринимательства» - учебный курс направлен на формирование у обучающихся базовых знаний о предпринимательской деятельности и развитие начальных навыков создания собственного бизнес-проекта.

«Политическая карта мира и международные отношения» - учебный курс направлен на изучение ключевых принципов международного права, структуры глобального управления и динамики изменения политической карты мира под влиянием исторических и современных факторов.

Универсальный профиль (10 «В»):

«Информационная безопасность» - учебный курс направлен на формирование у школьников навыков безопасного поведения в интернет-пространстве.

«Математическое моделирование: от формул к реальным решениям» - учебный курс направлен на формирование у обучающихся умения переводить реальные процессы на язык математики, строить модели и интерпретировать полученные результаты для принятия обоснованных решений.

«Учимся для жизни: финансовая грамотность» - учебный курс направлен на формирование у обучающихся практических навыков управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений в повседневной жизни.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана, учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания по итогам четверти/года.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2».

На 2026-2027 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности 10 часов.

План внеурочной деятельности составлен на основе Письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с методическими рекомендациями Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант) и вариативный компонент по профилям.**

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям:

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-11-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно - исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации универсального профиля в осенние (зимние) каникулы для 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в колледжи, в музеи, парки. В ходе познавательной деятельности на выше перечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия для 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы для 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии для 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия,

организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся в парках, научно-исследовательских организациях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

Формы промежуточной аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебной деятельности.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице ниже.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Условия реализации учебного плана

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно ст. 16 [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.02.2025\) «Об образовании в Российской Федерации» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025\)](#), в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 года № 1678.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методическими, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации в 10 классах		
	Технологический (инженерный) профиль 10 «А»	Социально – экономический профиль 10 «Б»	Универсальный профиль 10 «В»
Русский язык	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР ¹¹ / контрольная работа ¹³	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/ контрольная работа ¹³	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/ контрольная работа ¹³
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Учёт результатов текущего контроля ¹²	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Математика	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/ контрольная работа ¹³	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/ контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/ контрольная работа
Информатика	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
История	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Обществознание	Учёт результатов текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
География	Учёт результатов текущего контроля	Контрольная работа	Учёт результатов текущего контроля
Физика	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/ контрольная работа	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля

¹¹ При проведении процедуры в текущем учебном году.

¹² Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов.

¹³ Контрольная работа проводится в случае отсутствия обучающихся на ВПР или получения неудовлетворительного результата по итогам проверочных работ.

Химия	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Контрольная работа
Основы Безопасности и защиты Родины	Учёт результатов учебных сборов	Учёт результатов учебных сборов	Учёт результатов учебных сборов
Физическая культура	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Индивидуальный проект	Экспертная оценка индивидуальных проектов	Экспертная оценка индивидуальных проектов	Экспертная оценка индивидуальных проектов
Учебные курсы/модули	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (2026-2027)

Технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики (вариант 1) для обучающихся, принятых на обучение по ООП СОО с 01.09.2025

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10а 2025-2026	11а 2026-2027
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	4/У	4/У
Геометрия	3/У	3/У
Вероятность и статистика	1/У	1/У
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	5/У	5/У
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Учебный курс «Черчение»	1	1
Учебный курс «Физика и мир профессий»	0	1
Итого	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики (вариант 1) для обучающихся, принятых на обучение по ООП СОО с 01.09.2026

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10а 2026-2027	11а 2027-2028
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	4/У	4/У
Геометрия	3/У	3/У
Вероятность и статистика	1/У	1/У
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика	5/У	5/У
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Учебный курс «Черчение»	1	1
Учебный курс «Физика и мир профессий»	0	1
Учебный курс «Информационная безопасность»	0	1
Итого	1	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Социально - экономический профиль (вариант 2) для обучающихся, принятых на обучение по ООП СОО с 01.09.2025

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10Б 2025-2026	11Б 2026-2027
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2	3
Геометрия	2	1
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	4/У	4/У
География	3/У	3/У
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Учебный курс «Информационная безопасность»	1	1
Учебный курс «Основы предпринимательской деятельности»	1	1
Учебный курс «Социально – экономическая география»	1	1
Учебный курс «Русский язык в деловом обществе»	0	1
Итого	3	4
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Социально - экономический профиль (вариант 2) для обучающихся, принятых на обучение по ООП СОО с 01.09.2026

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10Б 2026-2027	11Б 2027-2028
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2	3
Геометрия	2	1
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	4/У	4/У
География	3/У	3/У
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Учебный курс «Учимся для жизни: финансовая грамотность»	1	1
Учебный курс «Азбука предпринимательства»	1	1
Учебный курс «Политическая карта мира и международные отношения»	1	1
Учебный курс «Русский язык в деловом обществе»	0	1
Итого	3	4
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Универсальный профиль (вариант 2) для обучающихся, принятых на обучение по
ООП СОО с 01.09.2026

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10В 2026-2027	11В 2027-2028
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2	3
Геометрия	2	1
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	4/У	4/У
География	1	1
Физика	2	2
Химия	3/У	3/У
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса	10В 2026-2027	11В 2027-2028
Учебный курс «Математическое моделирование: от формул к реальным решениям»	1	1
Учебный курс «Учимся для жизни: финансовая грамотность»	1	1
Учебный курс «Информационная безопасность»	0	1
Итого	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. ВД, направленная на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. ВД по выбору обучающихся. Организация жизни ученических сообществ.	КВД «Разговоры о важном»	1	1
	КВД «Россия – мои горизонты» Проект «Билет в будущее»	1	1
	Факультативы по учебным предметам с учётом профиля (в рамках УСП) <u>10 классы:</u> Лаборатория «Математика изменений» Читательский клуб – аналитика «PRO-чтение: извлекаем смысл из сложного текста» <u>11 классы:</u> Клуб «Числа правят миром» Марафон «Сочинение: конвейер смыслов» Академия «Стратегия ЕГЭ и профессиональная навигация» (для предметов по выбору)	2	3
	Проект «Движение есть жизнь» (10аб, 11аб) Секция «Легкая атлетика» (10-11 классы) Занятия в рамках ШСК (школьный спортивный клуб) КВД «Начальная военная подготовка» (учебные сборы – 10 классы)	2	1
	Клубные встречи; объединения по интересам (в том числе и в рамках РДДМ); учебные собрания по проблемам учебного процесса; индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения и обеспечения благополучия обучающихся	1	1

	в жизни ОО. Зрительский марафон ¹⁴		
Вариативный компонент по профилям			
Направления	Мероприятия	10	11
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	Поездки и экскурсии профильного содержания в каникулярное время. Профессиональные пробы. Учебно – исследовательские проекты. Проект социальной практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 1-9 классов. Общественные практики.	2	2
ВД, направленная на педагогическую поддержку обучающихся, на обеспечение благополучия обучающегося	Школьное самоуправление. Служба медиации. Час психолога. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности		10	10

¹⁴ коллективное посещение в каникулярное время кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень среднего общего образования)

Модуль «Основные школьные дела»			
Ключевые дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по патриотическому воспитанию, посвящённые памятным датам истории России, дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества.	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 100-летию со дня рождения Е.П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926-1994) (2 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню языков народов России (8 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню танкиста (13 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 120-летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1960-1975) 25 сентября	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню работника атомной промышленности (28 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор библиотекарь

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, способствующая творческому включению ребят в образовательный процесс и воспитывающая ответственное отношение к обучению (1 сентября).	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны (2 сентября): - Книжная выставка «История Второй мировой войны в лицах» - Час истории «День мира» - классные часы «Детство опаленное войной», «Пока живём, помним» - торжественная линейка «И пусть поколения помнят» - выставка объёмных моделей, посвященных Дню окончания Второй мировой войны.	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): - книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» - торжественная линейка «В небеса поднимались ангелы...» - классный час «Мы помним...» - конкурс рисунков «Дети против террора»	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма (13 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя истории
Мероприятия, посвященные дню специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель) 11 сентября	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией, 1812 (8 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра, 1790 (11 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню оказания первой помощи (12 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 (21 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню туризма (27 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя физ.культуры
Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Организация и проведение Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню музыки (1 октября)	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Учитель музыки
Праздничный концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания – Учитель!» Проведение акций: изготовление стенгазет, фоторепортажей, коллажей.	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные проведению Дня пожилого человека: - тематические классные часы с приглашением пожилых людей (бабушек, дедушек) «Самым дорогим и любимым посвящается»; - обновление летописи «Старики вы мои старики»; - конкурс рисунков «Не стареть душой никогда» - акция «Поздравительная открытка»; - концертная программа «Вы вечно молоды душой»; - декоративно-прикладная выставка «Добрых рук мастерство»; - выставка книг «Как нам дороги ваши седины»	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню отца (18 октября): - Фотоакция «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте), «С папой классно», «С папой можно всё», «С папой на рыбалку» и др. - Познавательный час «Отцы и отечество» - Флешмоб «С папой классно!»	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных (4 октября)	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор
День космических войск. Мероприятия, посвящённые Дню начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли, 1957) (4 октября)	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, 1943 (9 октября)	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню чтения (9 октября)	10-11 классы	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню психического здоровья (10 октября)	10-11 классы	Октябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню библиотек (26 октября): - школьный конкурс на лучшую рекламу «Читать не вредно! Вредно не читать!» - библиотечный урок «Познакомьтесь: Книга!» - акция «Живи книга». Помощь учащимся в ремонте и обновления книг - день открытых дверей - творческий конкурс «Образ читающего школьника»	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения А.Г. Новикова, российского композитора (1896-1984) 30 сентября	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог – организатор Учитель музыки
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4	10-11	Октябрь	– Заместитель директора

ноября): концертные программы с участием родительской общественности, представителей национальных диаспор, конкурсы рисунков, выставки поделок, национальных блюд	классы	ноябрь	Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (10 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Всеобщему Дню ребёнка (Всемирный день ребёнка) 20 ноября: - акция «Рисуем радость общения» - минута общения «Забота – трудная работа» - дискуссионный клуб: «Толерантность. Учимся понимать и уважать других» - урок доброты «О тех, кто рядом»	10-11 классы	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор Педагог – психолог
Мероприятия, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя истории
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Матери в России (29 ноября): - праздничные вечера, концерты для мам «Самым дорогим, любимым посвящается!»; - конкурс рисунков «Рисунок для Мамы» - конкурс стихов «Стихи о Маме» - выставки в ИБЦ, посвящённые Всероссийскому Дню матери - выставки детских рисунков, поделок «Подарок Маме» - Акция поздравительная открытка «Сюрприз для Мамы»	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс «Ученик года»	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941) 7 сентября	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Сибири (8 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню против фашизма расизма и антисемитизма	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню энергосбережения (11 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню слепых	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 315-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711-1765)	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые Дню словарей (в честь дня рождения В.И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801-1872) 22 ноября	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 120-летию со дня рождения Д.С. Лихачева, российского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906-1999) 28 ноября	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты информации (30 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню домашних животных (30 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата (3 декабря): - общешкольная торжественная линейка «Имя твое – Неизвестный солдат»	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор

- встреча с интересными людьми (по согласованию Совет ветеранов) - литературно- музыкальная композиция «Великий Подвиг» - уроки Мужества - книжная выставка и библиотечный урок «Ты помнишь, товарищ, как вместе сражались?»			Классные руководители
Мероприятия, посвящённые битве за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (5 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря) - Социальная акция «Ты, записался добровольцем?», приуроченная к Международному дню добровольца	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества (9 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители, учителя истории
Мероприятия, посвящённые Дню прав человека (10 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители, учителя истории
Коллективно- творческое дело «В Снежном царстве, в Морозном государстве», способствующее нравственно-эстетическому воспитанию детей.	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья под девизом «Смотри на нас как на равных» (3 декабря): - шефско-тимуровская работа «Дарить добро» - изготовление подарков и сувениров для детей-инвалидов - мультимедийная презентация «Доброе дело два века живёт» - игровая программа «Дружба крепкая не сломается» - акция «Доброе дело»	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря): - выставка брошюр, информационного материала о Конституции - конкурс рисунков и плакатов «Я рисую свои права» - игра-познание «Твои права» - «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» - выставка	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог – организатор

одной книги ко Дню Конституции - Квест «Мы – граждане России» - викторина «Я знаю закон»; - торжественное вручение паспортов			
Мероприятия, посвящённые Дню спасателя Российской Федерации (27 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 (1 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители Библиотекарь
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова, 1790 (24 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню государственных символов России (25 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Педагог – организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения Г.К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896-1974) 1 декабря	10-11 классы	Декабрь	Педагог – организатор Библиотекарь Учителя истории
Мероприятия, посвящённые 260-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766-1826) 12 декабря	10-11 классы	Декабрь	Педагог – организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню российского студенчества (25 января)	10-11 классы	Январь	Советник директора по воспитанию Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Международному дню без интернета (31 января)	10-11 классы	Январь	Заместитель директора Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января): Классные часы, выставки, просмотры видеороликов.	10-11 классы	Январь	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста (27 января)	10-11 классы	Январь	Классные руководители, учителя истории

Мероприятия, посвящённые Дню заповедников и национальных парков России (11 января)	10-11 классы	Январь	Классные руководители, учителя географии
Мероприятия, посвящённые 200-летию со Дня рождения П.П. Семёнова – Тянь-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827-1914) 2 января	10-11 классы	Январь	Классные руководители, учителя географии
Мероприятия, посвящённые 155-летию со дня рождения А.Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872-1915) 6 января	10-11 классы	Январь	Классные руководители, учитель музыки
Мероприятия, посвящённые 195-летию со дня рождения русского художника И.И. Шишкина (1832-1898) 25 января	10-11 классы	Январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения русского писателя В.П. Катаева (1897-1986) 28 января	10-11 классы	Январь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты персональных данных	10-11 классы	Январь	Классные руководители, учителя информатики
Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1 февраля)	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя истории
Мероприятия, посвящённые Дню российской науки (8 февраля).	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню книгодарения (14 февраля).	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые международному дню родного языка (21 февраля): -проведение классных часов, выпуск газет, посвящённых Международному дню родного языка - конкурсе «Знатоки устного народного творчества» -творческий конкурс «Сохраним родной язык!» (сочинения, стихотворения, эссе)	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

- книжная выставка, посвящённая Дню родного языка - конкурсе афоризмов о родном языке			
Проведение мероприятий и праздничных торжеств, посвящённых Дню защитника Отечества (23 февраля): -тематические классные часы, посвящённые 23 февраля – Дню защитника Отечества; -конкурсные праздничные программы с приглашением пап, дедушек, ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий; -смотры строя и песни, военно-спортивные игры «Зарница»; -оформление тематических выставок в музеях, музейных комнатах «Сыны России, подвиг ваш бессмертен»; -оформление выставок литературных произведений, посвящённых защитникам Отечества «Защитникам Отечества посвящается»; -презентация электронных книг памяти на страницах виртуальных музеев образовательных учреждений; -акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации); -акция «Поздравительная открытка»; -операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., ветеранам, одиноким пенсионерам.	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой (3 февраля)	10-11 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог
Мероприятия, посвящённые 105-летию со дня рождения русского литературоведа М.Ю. Лотмана (1922-1993) 26 февраля	10-11 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню Арктики	10-11 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню «Крепкая семья – счастливое будущее детям»: Классные часы, вечера с участием бабушек, дедушек «Самым дорогим и	10-11 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

любимым посвящается» Конкурс рисунков, фоторепортажей «Мои бабушки и дедушки» Праздничное чаепитие для ветеранов педагогического труда «Мои года – моё богатство»			
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта): - торжественная линейка -уроки-экскурсии «У литературной карты Крыма», «Чудеса природы Крыма», литературная гостиная «Вечер в Крыму» - тематические классные часы по темам: «Сила земли Русской: Крым и Севастополь», «Крым и Россия – общая судьба», «Мы едины навек под Андреевским флагом»; -видеопросмотры с обсуждением документального фильма «Крымская весна» (С.Холошевский).	10-11 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню поэзии (21 марта)	10-11 классы	Март	Педагог-организатор Библиотекарь Учителя рус.яз. и лит.
Мероприятия, посвящённые Международному Дню Земли (20 марта). Участие в Международной акции «Час Земли» (22 марта)	10-11 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню театра (27 марта)	10-11 классы	Март	Заместитель директора Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (12 апреля)	10-11 классы	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню Земли (22 апреля)	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню российского парламентаризма (27 апреля)	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя истории

Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья (7 апреля)	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя физической культуры
Мероприятия, посвящённые 90-летию со дня рождения Б.А. Ахмадулиной, русской поэтессы (1937-2010) 10 апреля	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) 18 апреля	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню дочерей (дочери) в России	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Празднику весны и труда (1 мая)	10-11 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. -«Горжусь тобой, моя земля» - флешмобы, акции, посвящённые Дню Тюменской области - информационно-просветительский проект «Мы Потомки героев» в рамках подготовки празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. -подпроект «Киноуроки Великой Победы». Просмотр фильмов и программ, посвященных знаковым событиям Великой Отечественной войны. - медиапроект «Уроки Победы». Создание видеосюжетов для уроков истории по изучению тем Великой Отечественной войны - подпроект «Единые мультимедийные уроки». Проведение единых мультимедийных уроков совместно с региональным центром Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина - сетевой подпроект «Улица героя». Создание инфографических материалов и видеосюжетов о героях войны, именами которых названы	10-11 классы	Апрель – Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

улицы. - подпроект «В Сибири не было войны...». Разработка социальных проектов о земляках – участниках войны, трудовом вкладе в Победу, учителях – фронтовиках, выпускниках 1941-1945 годов. - радиопроект «Наша Победа. Сто рассказов о войне». Радиовещание корреспондентов – школьников на школьном радио о Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г.. - акция «Узнай Героя – земляка» Проведение в рамках акции конкурса на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок памяти, посвященные землякам – Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена Славы. - акция «Георгиевская ленточка» КТД «Открытие в каждый дом» Акция «Бессмертный полк»			
Мероприятия, посвящённые Международному Дню музеев (18 мая)	10-11 классы	Май	Заместитель директора Рук. Школьного музея
Мероприятия, посвящённые Дню детских общественных организаций России (19 мая)	10-11 классы	Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	10-11 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (12 мая)	10-11 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 135-летию со дня рождения И.С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892-1975) 30 мая	10-11 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые 115-летию со дня рождения Л.И. Ошанина, русского поэта-песенника (1912-1996) 30 мая	10-11 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь

Мероприятия, посвящённые 135-летию со дня рождения К.Г. Паустовскаго, русского писателя (1892-1968) 31 мая	10-11 классы	Май	Заместитель директора Педагог-организатор Библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей (мастер-классы, национальные игры, игры народов России): - праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Вот оно какое наше лето» - соревнования по футболу, посвященные Дню защиты детей - акция - «Подари цветок ребёнку»	10-11 классы	Июнь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	10-11 классы	Июнь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Праздничное мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	10-11 классы	Июнь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - началу Великой Отечественной войны (22 июня).	10-11 классы	Июнь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (8 июля)	10-11 классы	Июль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню военно-морского флота (26 июля)	10-11 классы	Июль	Заместитель директора Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню физкультурника (8 августа).	10-11 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Учителя физ.культуры
Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации (22 августа)	10-11 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню воинской славы России (23 августа)	10-11 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню российского кино (27 августа)	10-11 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Тюменской области	10-11 классы	Август	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Турслет, день здоровья, походы, в рамках деятельности спортивного клуба «Олимп», с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съёмку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физической культуры
Клуб выходного дня, регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею (виртуальные экскурсии), в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»)	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Экскурсии в Заводоуковский краеведческий музей, музейный комплекс «Ялуторовский острог», музей «Дом природы», музей «Торговые ряды» и др.	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
«Необычная экскурсия»: тематические экскурсии, в том числе в рамках учебных предметов. Виртуальные экскурсии, в том числе с использованием сайта «Детский познавательный туризм ТО» http://demolit.com/tourism	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам г. Заводоуковска, Тюменской области.	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в Федеральном проекте по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

молодёжи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»			
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие во Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием»	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Экскурсии в Исторический парк «Россия – моя история»	10-е классы	1 раз в четверть	Педагог-организатор Классные руководители
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0»	10-11 классы	Февраль	Заместитель директора Учителя истории
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проведение профилактических мероприятий, бесед, совместных рейдовых мероприятий с МО МВД РФ «Заводоуковский», КДН и ЗП при администрации ЗМО, АУ КЦСОН, инспектором по охране детства.	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть г.Заводоуковска,	10-11 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оказание помощи ветеранам, проведение концертов, уроков Мужества совместно с Советом ветеранов.	10-11 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Реализация плана внеурочной деятельности по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, включая занятия по физкультуре совместно с АУ ДО «ЦРДиМ», МАУ ДО ЗМО «СП»	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Проведение профилактических мероприятий, бесед, акций, воспитательных мероприятий совместно с АУ ДО «ЦРДиМ», АУ ДО «ДШИ»	10-11 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия по профессиональному выбору, экскурсии на производство ООО «Заречье», МО МВД России «Заводоуковский», МЧС России по ТО, салон красоты «Малина», швейный цех ИП Устюгов Ф.А., г. Тюмень, Машиностроительный завод, КХ «Дружба», ООО «Заводоуковский Маслозавод»	10-11 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Профориентационная работа, трудоустройство, летняя занятость несовершеннолетних совместно с отделением ГАУ ЦЗН ТО по ЗМО	10-11 классы	Март-август	Заместитель директора Социальный педагог

			Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Составление анализа ВР в классе, социальных паспортов классов, внеурочной занятости обучающихся и т.д.	10-11 классы	Август, сентябрь	Классные руководители
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11 классы	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли.		В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11 классы	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	10-11 классы	По запросу	Классные руководители
Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательном учреждении» и т.д.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители

Проведение мероприятий с обучающимися в каникулярный период	10-11 классы	Ноябрь, январь, март-апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Проект «Старики вы мои старики» для формирования уважительных отношений поколений и духовного единства поколений.	10-11 классы	Октябрь	Зам. Директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
«Толерантность. Учимся понимать и уважать других» тренинг для старшеклассников, посвящённый Международному дню толерантности.	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Час информации «Мы – граждане России», оказывающий содействие в повышении гражданской культуры.	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители
«Живая классика» участие в конкурсе чтецов, пропагандирующего чтение среди детей, расширение читательского кругозора, повышение уровня грамотности и поиск и поддержка талантливых детей.	10-11 классы	Январь-февраль	Классные руководители Учитель литературы
Тренинг «Живи разумно», посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	10-11 классы	Март	Классные руководители
Проект «Цветочный калейдоскоп» разбивка, оформление цветочных клумб на территории школы»	10-11 классы	Май	Классные руководители
Акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации)	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включая региональный компонент 8 часов	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»/ «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	10 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Реализация курса внеурочной деятельности «Доброволец» (ДОП)	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Реализация курсов внеурочной деятельности, спортивные секции: «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков

СГДПВС «Сокол», «Бастион» создаёт условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников.	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководитель секции
IT- лаборатория «АйтиЛаб» включает преемственное обучение школьников программированию на основе интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности («сквозные модули») с последующей профилизацией по математике, физике, информатике.	10-11 классы	Сентябрь – май	Учителя предметники
«ТехноЛаб» – включает направления конструирование и робототехника, схемотехника, проектирование и макетирование, инженерная сборка, программирование. Кружки «Робототехника и конструирование» «Скретч – программирование» формируют положительное отношение к информатике и ИКТ.	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Школьное телевидение способствует овладению способами самопознания, рефлексии, приобретению социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия и развитию актёрских способностей.	10-11 классы	Сентябрь – май	Педагог ДО
Научная лаборатория «НаукоЛаб» - технологическую биоэнергетику и биологические процессы переработки отходов, проблемы защиты окружающей среды, сельскохозяйственные биотехнологии.	10-11 классы	Сентябрь – май	Учителя предметники
Творческая лаборатория «Стар» - включает в себя участие в цифровых творческих мероприятиях: IT-олимпиады, волонтерское движение «Айти-Тимуловцы», Проведение 3Д- экскурсий, деятельность школьных средств массовой информации, организация митап – встреч с представителями разных профессий, в том числе и творческих.	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Модуль «Самоуправление»			
Участие во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор»	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся «Ученическое самоуправление»	10-11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Выборы органов ученического самоуправления, назначение поручений в классе	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классе, школе, школьной столовой	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Органы ученического

			самоуправления
«День самоуправления», посвященный празднованию «Дня учителя», способствует развитию лидерских качеств, умению организовать учебный процесс.	10 -11 классы	Октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория успеха»	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Правовая шоу-игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее».	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
«Традиции моей семьи» изготовление тематических буклетов, направленных на популяризацию и пропаганду семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи.	10-11 классы	Декабрь	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Организация участия в областном конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить» Оформление тематической выставки в музейной комнате «Сыны России, подвиг ваш бессмертен»	10-11 классы	Январь	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
ДД – дискуссионный день (работа площадок – педагогических, подростковых, совместных) касающиеся жизни школы, города.	10-11 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Акция «Узнай Героя – земляка» Проведение в рамках акции конкурса на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок памяти, посвященные землякам – Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена Славы.	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Участие в муниципальном конкурсе «Лидер ученического самоуправления», способствующее формированию социально-ответственной личности и лидерских качеств.	10-11 классы	Согласно положению	Педагог-организатор Заместитель директора Органы ученического самоуправления

I Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна"	10-11 классы	Апрель	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Рейд «Мой школьный вид». Операция «Книга»	10-11 классы	Ежемесячно	Органы ученического самоуправления
Оформление образовательного учреждения к Новогодним праздникам, праздникам 1 мая, 9 мая	10-11 классы	Май	Заместитель директора Органы ученического самоуправления
Организация и систематизация деятельности молодёжных добровольческих мемориальных формирований по благоустройству памятников, воинских захоронений участников Великой Отечественной войны и вооружённых конфликтов.	Учащиеся СГ ДПВС	Согласно плану работы СГ ДПВС в течение учебного года	Руководитель СГ ДПВС
Заседания отделов органов ученического самоуправления	Учащиеся согласно направлениям	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Лига вожатых»	10-11 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор
Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН»	10-11 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Всероссийский проект по развитию советов обучающихся «Ученическое самоуправление»	10-11 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Модуль «Детские общественные объединения»			
Организация и проведение Всероссийского проекта «Классные встречи»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

Участие во Всероссийском проекте детей и молодёжи «Лидер 21 века»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Лига вожатых»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Пилоты будущего»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проекте «Без срока давности», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор учителя истории учителя рус. языка и лит- ры
Участие в Программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском форуме «Школа Героя»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учитель музыки
Участие в гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу»	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие во Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	10-11	В течение года	Советник директора по

	классы		воспитанию Учителя физ.культуры
Участие в комплексе военно-спортивных игр «Зарница 2.0»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя биологии
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя рус.языка и лит- ры
Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие в акциях «Российского общества «Знание», «Знание о Героях», Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководители объединений
Участие во Всероссийском конкурсе «Знание. Авторы»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя рус.языка и лит- ры
Участие в молодёжном историко-культурном форуме «Истоки»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учителя истории
Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

			Учителя истории
Участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийской акции «Парад у дома ветерана»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Рук.отряда Юнармия
Участие во Всероссийском проекте «Звучи»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Учитель музыки
Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всемирном фестивале молодёжи	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской премии «Премия первых»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском фестивале «Российская школьная весна»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в серии очных научных мероприятий «В гостях у учёного»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в научно-практических конференциях Движения первых	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в окружных медиа-семинарах	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в профессиональных пробах и стажировках	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

			Педагог-организатор
Участие в комплексе мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения первых	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог
Участие во Всероссийском проекте «КВН. Первые»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в окружном чемпионате по решению кейсов «Есть ответ»	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор Учителя – предметники
Участие в окружных научных фестивалях	10-11 классы	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в чемпионате по интеллектуальным играм «Знание. Игра: школы и колледжи»	10-11 классы	Май	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодёжи	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель отряда
Участие во Всероссийском слёте казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне»	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель отряда
Участие во Всероссийском туристическом слёте	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийском проекте «Кинодвиж»	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Галерея Первых»	1-4 классы	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в проекте «Научные клубы Первых»	10-11 классы	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию

			Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория успеха»	10-11 классы	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Организация и проведение цикла мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийском научном фестивале «Наука 0+»	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в окружной краеведческой конференции «Наше наследие»	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора Учителя истории
Участие во Всероссийском проекте «Спортивный олимп»	10-11 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие в окружном слёте лидеров Движения первых	10-11 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в съезде Движения первых	10-11 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Тёплая зима Движения первых	10-11 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийском конкурсе научного творчества «Будущее Первых»	10-11 классы	Февраль	Советник директора по воспитанию Руководитель Клуба
Участие в ежегодной акции «Летопись сердец»	10-11 классы	Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в Фестивале Движения Первых»	10-11 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

Участие в фестивале счастливых семей	10-11 классы	Июль	Начальник лагеря
Участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы»	10-11 классы	Октябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию Руководитель школьного театра
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России (22 августа)	10-11 классы	Август	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Выборы детских советов первичных отделений Движения первых, местного отделения Движения первых	10-11 классы	Сентябрь – октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Торжественные церемонии посвящения в члены Движения первых	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний (02 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции «День туризма». Участие актива Движения первых в проведении туристских мероприятий (27 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню пожилых людей (01 октября)	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в окружном молодежном форуме «Союз»	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции «День учителя» (05 октября)	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню отца (20 октября)	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, на территории Тюменской области (04 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери (26 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата (03 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества (09 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Государственного гимна Российской Федерации (25 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Всероссийская Киберспортивная школьная лига Движения первых	10-11 классы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор руководитель кружка Робототехника
Клубная встреча «Безопасность в обществе» освещающая общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства.	10-11 классы Участник и отряда ЮДП	Сентябрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮДП
Организация и систематизация деятельности молодёжных добровольческих мемориальных формирований по благоустройству памятников, воинских захоронений участников Великой Отечественной войны и вооружённых конфликтов.	Учащиеся СГ ДПВС	Согласно плану работы СГ ДПВС в течение учебного года	Руководитель СГ ДПВС

«Фестиваль национальных культур» в рамках исполнения муниципальной программы «Основные направления деятельности по реализации государственной политики в сферах национальных, общественно-политических отношений и профилактике экстремистских проявлений в Заводоуковском городском округе»	Участник и Движения Первых	Март – апрель	Заместитель директора Педагог-организатор
«Конкурс – смотр Агитбригад» в целях профилактики правонарушений, преступлений и повышение уровня правовой культуры.	Участник и отряда ЮДП	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮДП
Участие в муниципальном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Участник и отряда ЮИД	Апрель	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Заседания отделов органов ученического самоуправления	Учащиеся согласно направлениям	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Познавательная программа «Я – пешеход», способствующая предупреждению опасного поведения участников дорожного движения.	Участник и отряда ЮИД	Январь	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД
Модуль «Волонтерство»			
Участие в комплексе мероприятий в рамках направления «Волонтерство и добровольчество» Движения первых	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие во Всероссийской акции «Место памяти: Герои СВО»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в просветительской программе «Обучение служением. Первые»	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Благо твори»	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Реализация туристского образовательного маршрута «Крылатые проекты,	10-11	В течение года	Руководитель муз. Клуба

рождённые в Сибири»	классы		Участники волонтерского движения
Участие в окружной акции «Подари вторую жизнь вещам»	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Почувствуй нашу поддержку» в преддверии Дня инвалидов и рамках реализации проекта «Мы разные, но мы вместе»	10-11 классы	Октябрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Друзья наши меньшие» в рамках Дня защиты животных (4 октября)	10-11 классы	Октябрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в окружной социальной благотворительной акции «Марафон добрых дел»	10-11 классы	Декабрь	Участники волонтерского движения
Мероприятия, посвященные Дню добровольца в России (по отдельному плану)	10-11 классы	Декабрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Улица Героев»	10-11 классы	Декабрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акции, флешмобы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11 классы	Декабрь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие во Всероссийском проекте «Волонтеры науки»	10-11 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Участники волонтерского движения
Участие в Международной акции «Письмо Победы»	10-11 классы	03.12.2024, 09.05.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества	10-11 классы	09.12.2024 23.02.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Областной конкурс социальной рекламы «Будущее без наркотиков»	10-11	Январь	Педагог-организатор

	классы		Участники волонтерского движения
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10-11 классы	Январь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Реализация школьного проекта «Ивент - событие «Здоровая Россия»»	10-11 классы	Январь – май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
«Веселые эстафеты» в рамках проекта социальной направленности «Мы вместе» (организация и проведение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья)	10-11 классы	Февраль	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в Международной военно-патриотической акции «Верни герою имя»	10-11 классы	Март	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Поздравительная открытка ветеранам ВОВ»	10-11 классы	Май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Всероссийские акции, посвящённые памяти подвига российского народа «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» воспитывающие патриотизм учащихся через вовлечение в их проведение.	10-11 классы	Май июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Международная акция «Огненные картины войны»	10-11 классы	Июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Операция «Спешите делать добрые дела» (оказание помощи пожилым людям) в рамках реализации проекта «Мы разные, но мы вместе» с целью создания условий для формирования уважительных отношений поколений и духовного единства поколений.	10-11 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Участие в международном субботнике	10-11 классы	Сентябрь – декабрь Апрель - июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Модуль «Профориентация»			
Реализация профориентационного минимума «Продвинутый уровень»	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора Навигаторы проекта

			Классные руководители
Курс «Россия – мои горизонты», включающий 8 часов регионального компонента	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большая перемена».	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора Навигаторы проекта
Посещение профориентационной выставки «Сделай свой выбор сегодня!»	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Классные руководители
Занятие с элементами тренинга «В мире профессий» деятельность в рамках реализации проекта «Агропоколение», способствующая профессиональному самоопределению учащихся.	10-11 классы	Февраль	Классные руководители Школьный психолог
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и индивидуальных особенностей детей.	10-11 классы	В течение учебного года.	Классные руководители Школьный психолог
Тематическая выставка «Мы открываем мир», способствующая профессиональному самоопределению учащихся.	10-11 классы	Апрель	Библиотекарь
Ярмарка учебных мест.	10-11 классы	Февраль	Классные руководители
Участие в «Дне открытых дверей» в профессиональных учебных заведениях.	10-11 классы	Март	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города. Тематические классные часы (согласно плана классных руководителей)	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Областной фестиваль-марафон «Я – успешен!» дает возможность попробовать себя в разных профессиях.	10-11 классы	Январь	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗТУРНИКЕТОВ»	10-11 классы	Январь	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в акции «Чистый город»	10-11 классы	Сентябрь, апрель	Заместитель директора Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории: Международная акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10-11 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Ученическое

			самоуправление
Участие в акции «Всероссийский субботник»	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., ветеранам, одиноким пенсионерам.	10-11 классы	Октябрь Апрель май	Педагог-организатор Ученическое самоуправление
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	10-11 классы	Ноябрь Май	Ученическое самоуправление
Организация работы в рамках летней оздоровительной кампании: работа в Отряде Главы, социально-значимая деятельность.	10-11 классы	Июнь – август	Заместитель директора Руководители объединений Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11 классы	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11 классы	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях,	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители

поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориала воинской славы, памятника, памятной доски	10-11 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11 классы	по мере необходимости	Заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11 классы	в течение года	Библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11 классы	по мере необходимости	заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11 классы	по мере необходимости	заместитель директора, социальный педагог, кл. руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета родителей	10-11 классы	1 раз в четверть	заместитель директора, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11 классы	по запросу	Классные руководители, соц.педагог

Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	10-11 классы	по запросу	Классные руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	10-11 классы	Сентябрь - ноябрь	Педагог –организатор, классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11 классы	В течение уч. года, еженедельно	Руководитель РЦДО
День открытых дверей для родителей.	10-11 классы	Октябрь, март	Администрация
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем, социально- психологическое тестирование.	10-11 классы	В течение учебного года	Заместители директора
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Участие родителей обучающихся во Всероссийских профориентационных родительских собраниях в рамках реализации Единой модели профориентации - Профминимума	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11 классы	По плану	Заместитель директора Классные руководители
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2026-2027 уч. году.	10-11 классы	Апрель - май	Заместитель директора

Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11 классы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение родительских собраний в рамках реализации профориентационного минимума	10-11 классы	Октябрь, апрель	Педагог – организатор Классные руководители
«Областной марафон открытых консультаций» в рамках регионального проекта «Точка опоры»	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора Классные руководители Педагог-психолог Учителя – предметники
Организация работы родительского «Киберпатруля» с целью отслеживания негативного контента на страницах учащихся в соцсетях.	10-11 классы	Ежемесячно	Учитель информатики Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями находящимися в социально-опасном положении в рамках реализации проекта «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»»	10-11 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора Классные руководители
«День открытых дверей» для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.	10-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора
Заседание семейного клуба.	10-11 классы	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в реализации социально-значимого проекта «Наш уютный дворик»	10-11 классы	Апрель – октябрь	Заместитель директора Классные руководители
«Родительский всеобуч» с рассмотрением вопроса «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители
«Элита школы»	10-11 классы	май	Администрация Управляющий совет
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ на начала и конец учебных четвертей: информационно – профилактические беседы по вопросам: «Опасность	10-11 классы	Сентябрь, октябрь, декабрь, март,	Классные руководители

пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при использовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соц.сетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности, профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, ПАВ		май	
Мероприятия в рамках «Недели безопасности»: -информационно – профилактические беседы с участием представителей ведомств системы профилактики по вопросам: - медиабезопасности; - безопасности дорожного движения, - противопожарной безопасности, - безопасности нахождения вблизи водоёмов, - безопасности нахождения вблизи железнодорожных путей, - безопасного поведения в общественных местах; - безопасного поведения с незнакомыми людьми; - профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, психоактивных веществ.	10-11 классы	26.09 – 30.09.2025	Заместитель директора Классные руководители
Правовой час «Права и обязанности школьника» «Взрослая жизнь - взрослая ответственность» Как не стать жертвой преступления «Здоровым быть – модно» -направленный на профилактику ПАВ	10-11 классы	Сентябрь Ноябрь Апрель март	Заместитель директора Классные руководители
Оформление уголка безопасности	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
День профилактики (по отдельному плану)	10-11 классы	По согласованному графику	Заместитель директора, специалисты ведомств системы профилактики (по согласованию)
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской безопасности дорожного движения (практико-ориентированные игры, классные часы, викторины с использованием видеоматериалов,	10-11 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по

медиаресурсов, материалов сайта «Добрая дорога детства».			согласованию)
Акция «Внимание, дети!» - классные часы: «Культура дорожного движения» (10-е классы), «ПДД» (11-е классы).	10-11 классы	Сентябрь октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Неделя безопасности – классные часы: «Причины дорожно-транспортных происшествий» (10-е классы), «Ответственность за нарушение ПДД» (11-е классы).	10-11 классы	Ноябрь декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Акции «Памяти жертв в ДТП»: «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. Особая категория участников дорожного движения» (10-е классы), «Город твоими глазами» (11-е классы).	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	10-11 классы	Январь	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГАИ (по согласованию)
Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста, мотоциклистов»	10-11 классы	Март	Классные руководители, педагог-организатор
Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде, мопеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков	10-11 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль Информационная безопасность несовершеннолетних			
Проведение профилактических бесед, «круглых столов», семинаров по вопросу обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении по ограничению получения обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания: - оформление уголка «Информационная безопасность» - профилактические беседы «Безопасный Интернет»	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители

- круглый стол «Интернет и информационная безопасность» - игротка «Прогулка через ИнтерНетЛес» - анкетирование на темы: «Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!» - профилактическая беседа ««Мой социум в Интернете» - консультирование «Интернет и моя будущая профессия»			
День Интернета: информационно – профилактические квесты, дискуссионные площадки, день профилактики с участием представителей ведомств системы профилактики по вопросам безопасности.	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители Учителя – предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: проведение тематических мероприятий (флэш-моб, конкурсы, игры, викторины и др.) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей («основы медиабезопасности»)	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Учителя – предметники
Распространение в образовательной среде брошюр, лифлетов, листовок по теме «Безопасный Интернет»: -общешкольный конкурс плакатов, постеров по теме «Интернет и информационная безопасность» -распространение памяток «Безопасный Интернет – детям!» -распространение памяток «Интернет – королевство» -распространение памяток «Всё о работе в Интернет» -конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	10-11 классы	Сентябрь Декабрь Март май	Заместитель директора Классные руководители
Выявление деструктивного контента на страницах в социальных сетях в сети Интернет, в рамках работы школьного Киберпатруля, организация психологического сопровождения несовершеннолетних	10-11 классы	Ежеквартально	Классные руководители Родители
Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних			
Тематические классные часы: «Знай и соблюдай» «Я и закон» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершения противоправных деяний (краж в торговых центрах, хищение чужого имущества и т.д. с использованием видеороликов, соц. проекта	10-11 классы	Сентябрь Октябрь март	Классные руководители, инспектор ОДН МО МВД России «Заводоуковский» (по согласованию), инспектор по охране

«Шанс» (основные законы РФ, Устав школы, Конвенцию прав ребёнка)			детства согласованию) (по
Акция «ПОДРОСТОК» для профилактики правонарушений, преступлений и повышения уровня правовой культуры (посещение квартир, индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)	10-11 классы	Октябрь Декабрь Март Апрель	Социальный педагог, классные руководители, Инспектор по охране детства (по согласованию)
Акция «Ночной звонок»; с целью контроля нахождения несовершеннолетних учётных категорий	10-11 классы	В течение учебного года	
Урок правовых знаний «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершения краж в торговых центрах, чужого имущества»	10-11 классы	Февраль	Классные руководители, специалисты системы профилактики
Классные часы: «Безопасность в обществе» (общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства)	10-11 классы	Март	Классные руководители
Беседы и тренинги по предупреждению насилия с учащимися «Дом, в котором мы живем»	10-11 классы	Апрель	Классные руководители, Служба медиации
Организация трудоустройства, летнего отдыха учащихся Организация и проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.	10-11 классы	Май	Классные руководители Социальный педагог Инспектор по охране детства (по согласованию)
Работа «Школьной службы медиации» по решению конфликтных ситуаций	10-11 классы	По запросу	Руководитель «Школьной службы медиации»
Работа социально-психологической службы по вопросам воспитания и обучения детей	10-11 классы	По плану СПС	Социальный педагог, педагоги-психологи
Индивидуальное консультирование, диагностика, социальная и правовая поддержка, патронаж	10-11 классы	ежемесячно	Заместитель директора Классные руководители
Профилактика аутоагрессивного, суицидального поведения среди несовершеннолетних			
Диагностика обучающихся, состоящих на профилактических учётах	10-11	сентябрь,	Социальный педагог,

(сопровождающихся в рамках организации индивидуальной профилактической работы), с целью выявления депрессивных состояний, организация работы, направленной на сопровождение выявленных несовершеннолетних	классы	декабрь	педагоги-психологи
Проведение мероприятий , направленных на профилактику деструктивного поведения, повышение уровня жизнестойкости, формирование ценности жизни, способов безопасного реагирования и выхода из сложных ситуаций: - классных часов с обучающимися на тему «Меры безопасности» в рамках Всероссийской недели безопасности (с распространением информационных буклетов с «телефонами доверия») - уроков бдительности по формированию навыков самосохранительного поведения (с предоставлением информации о телефонах доверия) - тренинговые занятия с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних «Познай себя!», «Умей сказать – Нет» - Беседы – инструктажи «Обучение навыкам самосохранения в различных жизненных ситуациях»	10-11 классы	04 - 08 сентября 23-27 октября 18-22 декабря В течение года по запросу классного руководителя Перед каникулами	Социальный педагог, педагоги-психологи Классные руководители
Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	10-11 классы	Апрель, май	Социальный педагог, педагоги-психологи Классные руководители
Распространение профилактических буклетов, памяток и листовок, телефона доверия.	10-11 классы	Ежеквартально	Классные руководители
Выявление противоправного контента, сайтов в сети Интернет, провоцирующих к совершению суицида в рамках реализации проекта «Киберпатруль»	10-11 классы	Ежеквартально	Классные руководители Родители
Профилактика терроризма, экстремизма			
Проведение инструктажей: - о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов); - о правилах поведения экстремальных ситуациях (как вести себя в случае нападения); - Телефонный терроризм	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители

- о действиях при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов; - о действиях при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера.			
Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов».	10-11 классы	1 раз в полугодие	Инспектор ОДН
Организация мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди школьников: - <u>классных часов</u> по формированию у обучающихся ценностей интернациональной дружбы, культуры мира, патриотизма, гражданской ответственности. - Неделя дружбы народов Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: - Радиолинейка «Дети планеты – мир без тревоги и слёз»; - Акция «Вместе против террора»; - Областная акция «Голубь мира»; - Настольная игра о героях нашего Отечества; - Акция «Мир на ладони»; - Выставка рисунков «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	10-11 классы	В течение учебного года Март-апрель 3 сентября	педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
Организация и проведение акции «Мы – разные! Мы вместе!»: конкурсов рисунков, обсуждение национальных традиций, классных часов, конкурсов буклетов и листовок «Экстремизм и терроризм – реальная угроза» в рамках проведения Дня народного единства.	10-11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
Проведение уроков безопасности	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение учебных тренировочных эвакуаций	10-11 классы	В течение года	заместитель директора
Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической	10-11	В течение года	заместитель директора

направленности.	классы		Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Реализация проекта «Киноуроки в школах России» согласно календарно-тематическому планированию на 2026/2027 учебный год	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11 классы	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
Уроки Мужества, посвящённые памятным датам.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Тематическое кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино».	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). (2 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны). (4 октября)	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!» (12 апреля).	10-11 классы	Апрель	Классные руководители Учителя – предметники
Участие во Всероссийском Уроке цифры	10-11 классы	По графику	Классные руководители

	классы		Учителя информатики
Интегрированные уроки на производстве	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя – предметники
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Учителя – предметники
Уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: Химия, Биология, География, труд «Технология».	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Учителя – предметники
Модуль «Школа – территория здоровья»			
Организация работы школьного спортивного клуба «Олимп»	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Руководитель ШСК
Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	10-11 классы	Январь – декабрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Руководитель ШСК
Проведение акций, флешмобов, направленных на профилактику наркомании, формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий «Областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»; Информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции и других ПАВ среди обучающихся: Лекторий «Подросток и закон»; Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь»; Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ.	10-11 классы	В течение учебного года (согласно срокам реализации проекта)	Заместитель директора Классные руководители
	10-11 классы	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора Учителя физ.культуры

Встречи с врачом наркологом, специалистами ведомств системы профилактики с целью беседы о здоровом образе жизни профилактики употребления ПАВ.	10-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог-организатор
Проведение социально- психологического тестирования	10-11 классы	Октябрь	Заместитель директора Социально- психологическая служба
Мероприятия, приуроченные к Международному Дню отказа от курения (третий четверг ноября): Тематические занятия, беседы, лекции, презентации: - «Скажи сигаретам «НЕТ», - «Мифы и реальность о курении», - «Жизнь без сигареты», - «Мы против курения»; Акция «Чистый воздух»; Конкурс рисунков, плакатов, коллажи, книжные выставки «Здоровое дыхание».	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Информационно-просветительская работа на тему ЗОЖ, сохранения репродуктивного здоровья молодёжи: Классный час «Репродуктивное здоровье человека»; Беседа отдельно с мальчиками и девочками «Мужское, женское здоровье».	10-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор школьный фельдшер (по согласованию)
Мероприятия, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря) - классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики). Акция «Красная лента»	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, направленные на пропаганду ценностей ЗОЖ (23 февраля): Медиа-выставка «Дорога к доброму здоровью»; Опрос в рамках Всемирного дня здоровья «Почему я за здоровый образ жизни»; Урок здоровья: «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно».	10-11 классы	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Участие во Всероссийских спортивных играх ШСК	10-11 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ШСК

Участие во Всероссийской спартакиаде ШСК для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	10-11 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ШСК
Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководитель ШСК
Модуль «Инклюзивная среда для детей - мигрантов»			
Создание адаптационной среды. Языковые «пары» (русскоязычный ребёнок + ребёнок-мигрант).	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги)	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя русского языка
Дополнительные занятия по сложным предметам «Учимся легко» (поддержка по математике, истории)	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя - предметники
Тестирование уровня владения русским языком	10-11 классы	Сентябрь	Заместители директора Классный руководители
Работа с родителями. Памятки «Как помочь ребёнку адаптироваться в школе».	10-11 классы	Сентябрь, далее по мере необходимости	Классные руководители
Занятие с элементами тренинга «Как знакомиться и дружить»	10-11 классы	Сентябрь	Педагог – психолог
Классные часы «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор)	10-11 классы	Октябрь, февраль, май	Классные руководители
Фестиваль – выставка «Культура моей страны»	10-11 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Проект «Языковой клуб» (неформальное общение на русском языке)_	10-11 классы	Еженедельно	Учителя русского языка
Занятия с элементами тренинга «Эффективное общение» (преодоление барьеров)	10-11 классы	Декабрь, март	Педагог – психолог
Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентация культур,	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

традиций, национальной кухни)	классы		
Тренинги «Культурный мост» (нормы общения)	10-11 классы	Январь	Классные руководители
Конкурс чтецов на русском языке	10-11 классы	Апрель	Педагог – организатор Классные руководители
Участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	10-11 классы	Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители