

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в действующей редакции .

АООП ООО обучающихся с ТНР содержит три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) включает:

пояснительную записку;
планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Содержательный раздел АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов , учебных модулей , курсов внеурочной деятельности.
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программу коррекционной работы;
- рабочую программу воспитания.

В соответствии с ФАООП ООО образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированную основную общеобразовательную программу.

Содержание АООП ООО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей базовые объем и содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. и.

АООП ООО обучающихся с ТНР состоит из одного варианта, соответствующего особым образовательным потребностям обучающихся с ТНР, которые определяются уровнем сформированности устной и письменной речи, этиопатогенезом, структурой нарушений формирования речевой деятельности и проявляются в различных потенциальных возможностях освоения содержания образования вариант 5.2.

Обучающийся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на уровне основного общего образования – физическое лицо, освоившее образовательную программу на уровне начального общего образования, достигшее по итогам ее освоения планируемых результатов в овладении предметными, метапредметными, личностными компетенциями в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и имеющее первичные речевые нарушения, препятствующие освоению основной общеобразовательной

программы на уровне основного общего образования без реализации специальных условий обучения. Статус обучающегося с ТНР устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией.