

Учебный план
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных классов

ТНР (вариант 5.1)

Пояснительная записка к учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные учебные предметы и основные задачи реализации содержания учебных предметов соответствует ФГОС НОО¹

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика»;
5. «Окружающий мир»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Изобразительное искусство»;
8. «Музыка»;
9. «Труд (технология)»;
10. «Адаптивная физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и

¹ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598 (Приложение №7 п.2.9.3)

метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно – коммуникационные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура»: 1 классы – 3 часа в неделю;

2 - 4 классы по 2 часа в неделю.

Повышение двигательной активности учащихся 2-4 классов, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- часов части, формируемой участниками образовательных отношений, через модуль по видам спорта «Легкая атлетика» для 2-3 классов (в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей);
- курсов внеурочной деятельности, представленных модулями по видам спорта (на выбор обучающихся), в том числе в рамках занятий ШСК (школьного спортивного клуба);
- программы дополнительного образования «Спортивная скакалка»;
- организации динамических пауз (проект «Большая перемена») – 4 классы;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

С 1 по 4 класс начальной школы элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Математика» и «Окружающий мир». Содержание учебного материала с 1 по 4 класс включает в себе:

- формирование навыков безопасного поведения в Интернете, в том числе при совершении финансовых операций;
- анализ доходов и расходов семьи;
- составление личного финансового плана.

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов через решение контекстных задач) и внеурочной деятельности (через курсы внеурочной деятельности, решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке. Деление 2, 3, 4 классов на группы является организационно-педагогическим условием обучения, способствующим усилению языковой подготовки обучающихся в разделе «Аудирование», где будет применяться лингафонный кабинет (в том числе мобильный).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных курсов, модулей по видам спорта, курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

На 2025-2026 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

На основе Письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с методическими рекомендациями Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева) при формировании плана

внеурочной деятельности **предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариативная часть):**

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1 час в неделю для 1 классов; 2 часа в неделю для 2-4 классов – на занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Часы на внеурочную деятельность предназначены для реализаций направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований).

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ТНР и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно – развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)».

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 40 минут.

Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается для финансирования.

Для учебных предметов из обязательной части и учебных курсов/модулей для 2-4 классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания по итогам четверти/года.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с гл. 6 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025), с учётом ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в форме психолого – педагогического наблюдения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу, модулю без отрыва от учебного процесса.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметнометодическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программнометодического обеспечения и учебнометодических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материальнотехнической базы, программного оснащения и информационнотехнологического обеспечения.

При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно ст. 16 [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.02.2025\) «Об образовании в Российской Федерации» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025\)](#), в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 года № 1678.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методическими, кадровыми и материальнотехническими ресурсами.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с гл. 6 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025)», с учётом ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу, модулю без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице ниже.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметнометодическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программнометодического обеспечения и учебнометодических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материальнотехнической базы, программного оснащения и информационнотехнологического обеспечения.

При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно ст. 16 [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.02.2025\) «Об образовании в Российской Федерации» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025\)](#), в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 года № 1678.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методическими, кадровыми и материальнотехническими ресурсами.

Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР ² /контрольная работа ³
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа
Литературное чтение	Учёт результатов текущего контроля ⁴	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Учёт результатов текущего контроля
Окружающий мир	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Иностранный язык (английский)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Музыка	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
ИЗО	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля

² Участие в ВПР согласуется с родителями (законными представителями).

³ Контрольная работа проводится в случае отсутствия обучающихся на ВПР или получения неудовлетворительного результата по итогам проверочных работ.

⁴ Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов.

Труд (технология)	Учёт результатов учебных проектовError: Reference source not found	Учёт результатов учебных проектов	Учёт результатов учебных проектов
Адаптивная физическая культура (в том числе учебный модуль «Лёгкая атлетика»)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов нормативов

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Учебный предмет, курс, модуль	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Модуль «Легкая атлетика»	0	1	1	0
Итого	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	653⁵	782	782	782

Внеурочная деятельность				
Коррекционно – развивающая область	5	5	5	5
Коррекционный курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»	2	2	2	2
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	2	2	2	2
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»	1	1	1	1
Иные направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5
1. Разговоры о важном;				

⁵ С учётом организации образовательной деятельности в адаптационный период в сентябре-октябре

2. Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»/«Учение с увлечением»; 3. Орлята России; 4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (кружки/секции по выбору); 5. Нерегулярные занятия (согласно Программе воспитания).				
--	--	--	--	--