

Учебный план

Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(ТНР, вариант 5.1.)

в условиях общеобразовательных классов

Пояснительная записка к учебному плану

СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»

на 2026-2027 учебный год

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счёт часов внеурочной деятельности в объёме не менее 5 часов в неделю.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы, утвержденной [приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений на основе следующих документов:](#)

- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 N 82961);
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав следующих учебных предметов:

«Русский Язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности и защиты родины».

В рамках **учебного предмета «Математика»** предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История Россия», «Всеобщая история», «История нашего края».

С 1 сентября 2026 г. в 5-8 классах учебный предмет «История» изучается 3 часа в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю.

С 1 сентября 2026 г. учебный предмет «Обществознание» изучается только в 9 классе – 1 час в неделю (новая ФРП по обществознанию).

Курс «История нашего края» изучается в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах.

С 1 сентября 2026 г. в 5 классах начинается изучение учебного предмета «Духовно – нравственная культура России» - 0,5 часа в неделю.

С 1 сентября 2026 г. в 5 классах учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается 2 часа в неделю.

С целью эффективной реализации курсов и модулей в формируемой части учебного плана (на основании запросов обучающихся и родителей (законных представителей) для индивидуализации образовательной траектории в обязательной части учебного плана были перераспределены часы по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» следующим образом:

5 - 8 классы: учебный предмет «Музыка» изучается 0,5 часа в неделю;

6-7 классы: учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 0,5 часа в неделю.

Для выполнения образовательных программ в полном объеме школа использует следующие ресурсы:

- Укрупнение дидактических единиц;
- Использование дистанционных технологий и технологии «перевернутый класс» (цифровизация теоретического блока);
- Интеграция контента в такие учебные предметы, как литература, история;
- Событийная педагогика (освоение практических компетенций через проектную деятельность).

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» - с 5 по 9 классы в объёме 2 часа в неделю.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков адаптивной физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной модулями по видам спорта (на выбор обучающихся): «Легкая атлетика», «Тэг-регби»;
- курсов внеурочной деятельности за счёт модуля «Базовая физическая подготовка» (8-9 классы);
- секции волейбол в рамках сетевого взаимодействия (9 классы);
- проекта «Движение есть жизнь» (9 классы);
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Для учеников 5–9 классов элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География»

При изучении учебного предмета «Труд (технология)» осуществляется деление на подгруппы в 5-7 классах для обеспечения техники безопасности и охраны труда при освоении образовательной программы.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке. Деление 5-7 классов на группы является организационно-педагогическим условием обучения, способствующим усилению языковой подготовки обучающихся в разделе «Аудирование», где будет применяться лингафонный кабинет (в том числе мобильный).

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов и внеурочной деятельности (через модули внеурочных курсов, решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана, учебных курсов/модулей в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания по итогам четверти/года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на курсы внеурочной деятельности из перечня, СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (на основе результатов анкетирования).

Для развития эмоционального и социального интеллекта, формирования навыков бесконфликтного общения в 5 классах вводится курс внеурочной деятельности (**клуб «Пятый класс – старт без стресса: учимся дружить и понимать друг друга»**).

С целью формирования опыта решения практических задач в различных научных областях, профориентационной направленности вводятся следующие учебные курсы:

6 класс: **учебный курс «Математика вокруг нас»**

7 класс: **учебный курс «Физика на практике»**

8 класс: **учебный курс «Математический навигатор»**

С целью развития коммуникативной культуры, умения работать с разными видами текста, данными, в том числе при помощи цифровых технологий и ИИ в 5-8 классах вводится **учебный курс «Инфо-профи: работа с данными и текстом»**.

В 5-8 классах вводятся модули по видам спорта, направленные на физическое развитие обучающихся, профилактику заболеваний, развитию двигательной активности и формированию умения взаимодействовать с одноклассниками: **модуль «Легкая атлетика» (5-7 классы), модуль «Тэг-регби» (8 классы)**.

В 9 классах для систематизации знаний и способов деятельности учащихся, отработки приёмов решения заданий различных типов и уровней сложности вводятся следующие учебные курсы: **«Текст в деталях: анализируем и аргументируем» (9а), «Математика на максимум» (9бвг)**.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2».

На 2026-2027 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

План внеурочной деятельности составлен на основе Письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с методическими рекомендациями Института содержания и методов обучения имени В.С. Леднева).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант):**

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. С 6-11 классы – профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» с целью реализации Единой модели профориентационной деятельности (Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утв. Фондом Гуманитарных Проектов)

0,5 часа – «Военные учебные сборы» для 8 классов.

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно – исследовательской деятельности; дополнительное изучение учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе);

— часы, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации внеурочной деятельности школа привлекает ресурсы дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ТНР и оказывается помощь в освоении АООП ООО в целом.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Психокоррекционные занятия», «Индивидуальные и групповые логопедические занятия».

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 40 минут.

Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается для финансирования.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с гл. 6 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025), с учётом ФООП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370](#), и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу/модулю без отрыва от учебной деятельности.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1.

Процедура промежуточной аттестации АООП адаптируется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ТНР.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметнометодическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программнометодического обеспечения и учебнометодических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материальнотехнической базы, программного оснащения и информационнотехнологического обеспечения.

При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно ст. 16 [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.02.2025\) «Об образовании в Российской Федерации» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025\)](#), в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 года № 1678.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методическими, кадровыми и материальнотехническими ресурсами.

Таблица №1

Учебные предметы/ учебные курсы при наличии	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР ¹ /контрольная работа ²	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа
Литература	Учёт результатов текущего контроля ³	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов ВПР (условия зачёта: наличие письменного развёрнутого ответа, соответствие критериям)/сочин ение ¹
Иностранный язык (английский)	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Математика	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	-	-
Учебный курс «Алгебра»	-	-	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР/контрольная работа
Учебный курс «Геометрия»	-	-	Учёт результатов текущего контроля	Устный экзамен по билетам

¹ Участие в ВПР согласуется с родителями (законными представителями).

² Контрольная работа проводится в случае отсутствия обучающихся на ВПР или получения неудовлетворительного результата по итогам проверочных работ.

³ Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов.

Учебный курс «Вероятность и статистика»	-	-	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Информатика	-	-	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
История	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Устный экзамен по билетам
Биология	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
География	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
Физика	-	-	Беспроцедурно: учёт результатов ВПР /устный экзамен по билетам	Учёт результатов текущего контроля
Химия	-	-	-	Учёт результатов текущего контроля
Основы безопасности и Защиты Родины	-	-	-	Учёт результатов текущего контроля
Музыка	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля
ИЗО	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	
Труд (технология)	Учёт результатов учебных проектов	Учёт результатов учебных проектов	Учёт результатов учебных проектов	Учёт результатов учебных проектов
Адаптивная физическая культура	Учёт результатов нормативов	Учёт результатов нормативов	Учёт результатов нормативов	Учёт результатов нормативов
Учебные курсы	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля	Учёт результатов текущего контроля

Недельный учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5 ⁴	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	-	-	2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26	27	29	30,5	32	144,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	2,5	1	12,5
Модули по видам спорта: модуль «Легкая атлетика» модуль «Тэг-регби»	1	1	1	1	-	4
Клуб «Пятый класс – старт без стресса: учимся дружить и понимать друг друга»	1	-	-	-	-	1
Учебные курсы: «Математика вокруг нас»	-	1	-	-	-	1
Учебные курсы: «Физика на практике»	-	-	1	-	-	1
Учебные курсы: «Математический навигатор»	-	-	-	1	-	1

⁴ Изучается со 2 полугодия 2026-2027 учебного года

Учебные курсы: «Инфо-профи: работа с данными и текстом»	1	1	1	0,5	-	3,5
Учебные курсы: «Текст в деталях: анализируем и аргументируем»/9а «Математика на максимум»/9бвг	-	-	-	-	1	1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность	10	10	9	10	10
Коррекционно – развивающая область:	5	5	5	5	5
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»	2	2	2	2	2
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»	2	2	2	2	2
Иные направления внеурочной деятельности: 1. Разговоры о важном 2. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечения их благополучия 3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, самореализации обучающихся 4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе профориентационный урок «Россия – мои горизонты» с 6 по 9 класс) 5. Курс внеурочной деятельности для учебных сборов «Военные учебные сборы»/8 классы 6. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий (нерегулярные занятия согласно Программе воспитания)	5	5	4	5	5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122