

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026. и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учетом выполнения санитарных правил СП [2.4.2.4283-26](#) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, с шестым развивающим днем.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 40 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебных курсов, модулей.

Особенность преподавания предмета «История» связана с усилением патриотического воспитания, через повышение внимания к изучению истории Великой Отечественной войны, изучению вопросов культуры российского народа, через активное использование материалов Исторического парка и ЭОР электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится 3 часа в неделю в 5–8-х классах, на курс «История нашего края» отводится: в 5 классе 34 часа, в 6–7 классах по 17 часов. В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8-х классах не изучается, а изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю. Изучение предмета «Музыка» завершается в 7-ом классе, в 8-ом классе данный час направляется на преподавание третьего часа физической культуры

На уровне основного общего образования в 8-9 классах осуществляется преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана. Содержание учебного предмета включает в себя два учебных курса: «Начальная военная подготовка», «Безопасность жизнедеятельности». С целью практического освоения и закрепления знаний, полученных на учебных занятиях по ОБЗР при изучении курса «Начальная военная подготовка», в

рамках внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов предусмотрено проведение учебных сборов. Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету ОБЗР для обучающихся 8-х классов рассчитана на 17 учебных часов (три учебных дня), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть, пожарную часть, подразделения силовых ведомств), игровые мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминутки в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, работу спортивного клуба «Олимп»;

Изучении предмета «Труд (технология)» в 5-9-х направлено на формирование у обучающихся технологической грамотности и компетентности 21 века. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире; воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива. Основной подход к уроку позволяет осуществить погружение обучающихся в ту или иную профессию, в том числе перспективную и практическую направленность (попробовал сделать что-то своими руками). Изменение содержания предмета, методик и технологий преподавания направлен на усиление воспитательного эффекта, изучение перспективных технологических направлений, формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает введение третьего часа адаптивной физической культуры в 5-7-ых классах за счет введения модуля «Спорт и здоровый образ жизни: легкая атлетика», формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-ых классов и изучение Родного языка (русского) в 5-9 классах. С целью формирования естественнонаучной картины мира в 8-х классах вводится курс естественно-научная грамотность.

Предметный курс «Родной язык (русский)» в 5-9-ых классах вводится по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, с целью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, укрепления чувства уважения к русскому языку как к государственному языку и средству межнационального общения народов Российской Федерации, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

формирование у молодежи интереса к изучению русского языка, развития творческой деятельности, популяризация российской науки и образования в молодежной среде.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении АООП ООО в целом. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО, обучающихся с ЗПР по варианту 7 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся и четвертная - осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметный курс «Родной язык (русский)» из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются отметками по четвертям и году (в том числе предметы «Музыка», «ИЗО»). Учебные курсы: естественно-научная грамотность (в 8-х классах), модуль по физической культуре «Спорт и здоровый образ жизни: легкая атлетика» являются безотметочными, ведется мониторинг личностных достижений, обучающихся по четвертям и году.

Формы промежуточной аттестации.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов по освоению основной образовательной программы основного общего образования в 5-8 классах проводится промежуточная аттестация, которая проводится в конце учебного года, в следующих формах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7	8 класс
Русский язык	Всероссийские проверочные работы (ВПР)/ контрольная работа	Всероссийск. проверочные работы (ВПР)/ контрольная работа	Всероссийск. проверочные работы (ВПР)/ контрольная работа	Всероссийск. проверочные работы (ВПР)/ контрольная работа
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (англ.)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Всероссийские проверочные	Всероссийск. проверочные	Всероссийск. проверочные	Всероссийск.

	работы (ВПР)/ контрольная работа	работы (ВПР)/ контрольная работа	работы (ВПР)/ контрольная работа	проверочны е работы (ВПР)/ контрольная работа
Информатика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
История	Годовая отметка	Тестирование/В ПР	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	-	-	-	Годовая отметка
Биология	Тестирование/ ВПР	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Тестировани е/ ВПР
ДНКР	Годовая отметка	-	-	-
Физика	-	-	Тестирование/ ВПР	Годовая отметка
Химия	-	-	-	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
ИЗО	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Адаптивная физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык (русский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Модуль «Спорт и здоровый образ жизни: легкая атлетика»	Мониторинг личностных достижений обучающихся	Мониторинг личностных достижений обучающихся	Мониторинг личностных достижений обучающихся	-
Учебный курс Естественно-	-	-	-	Мониторинг личностных

научная грамотность				достижений обучающихся
Читательская грамотность				

По предметам «Русский язык» и «Математика» контрольная работа проводится для обучающихся получивших на Всероссийских проверочных работах неудовлетворительный результат и отсутствующих при проведении ВПР по уважительной причине

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе каждой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
	0,5	0	0	0	0

Духовно- нравственная культура России					
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	0	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
Естественно-научная грамотность	0	0	0	1	0
Модуль «Спорт и здоровый образ жизни: легкая атлетика»	1	1	1	0	0
Читательская грамотность	0,5	0	0	0	0
Итого	2.5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122
Итого: нормативный минимум аудиторной работы 5338	5338				
Внеурочная деятельность					
Коррекционно- развивающая область :	5	5	5	5	5
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1	1	1	1	1
Педагогическая (дефектологическая) коррекция по учебным предметам	2	2	2	2	2

Психокоррекционные (психологические) занятия	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	5
« Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
« Россия –мои горизонты»		1	1	1	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»					1
«Скалодром», «Баскетбол», «Смешанные единоборства», «ОФП»,	2	2	2	2	1
Иные направления	2	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	10	10	10	10	10
Итого часов в год	340	340	340	340	330

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

