

Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	1 доп.	1	2	3	4	Всего
Русский язык		5	5	5	4	4	23
Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
Иностранный язык		—	—	-	1	1	2
Математика		4	4	4	4	4	20
Окружающий мир		2	2	2	2	2	10
ОРКСЭ	Учебный модуль « Основы светской этики»; «Основы православной культуры»	—	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Музыка		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10

	Учебный модуль « Спорт и здоровый образ жизни : легкая атлетика»	1	1	1	1	1	5
Итого обязательная часть		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		-	-		1	1	2
Литературное чтение		-				1	1
Иностранный язык				2	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		6	9	10	10	10	45
коррекционно-развивающие занятия (ритмика)		6	6	6	6	6	30
Разговоры о важном		-	1	1	1	1	4
Орлята России		-	1	2	2	2	7

Функциональная грамотность (читательская грамотность)		-	1	-	-	-	1
Финансовая грамотность		-	-	1	1	1	3
Итого		-	-	-	-	-	15
Всего		27	30	33	33	33	156

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2026– 2027 учебный год**

по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)

Учебный план МАОУ «СОШ №2», реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.2 разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,) (далее ФГОС НОО ОВЗ), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023) с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных адаптированных программ» "(Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163) , обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющей получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ЗПР учебный план (вариант 7.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает запросы их родителей (законных представителей), способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для достижения планируемых результатов:

- во 2, 3 классах (1 час в неделю) вводится модуль по физической культуре

«Спорт и здоровый образ жизни: легкая атлетика» с целью формирования умения использовать основные упражнения для укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 4 классах третий час по физической культуре вводится за счет системы дополнительного образования.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, МАОУ «СОШ №2» физическая активность развивается за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 6 часов в неделю). Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом. Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно – развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»,

педагогическая/дефектологическая коррекция. Исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ добавлена педагогическая коррекция по учебным предметам математика, русский язык. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Индивидуальные занятия с педагогом, учителем – дефектологом направлены на развитие познавательных способностей, педагогическую коррекцию в освоении АООП НОО. Курс психологической коррекции нацелен на развитие у учащихся познавательных действий, развитие внимания, памяти, мелкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. В первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана применяется пятибалльная система оценивания.

Для курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочное обучение (без балльного оценивания) по результатам обучения.

Освоение АООП НОО с ТНР (вариант 7.2.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений, обучающихся с ОВЗ (П.2.9 п.п.2.9.9. ФГОС НОО ОВЗ). Промежуточная отметка учитывается при переводе обучающихся в следующий класс

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице

Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Всероссийская проверочная работа/диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа /контрольная работа

Литературное чтение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Всероссийская проверочная работа/тестирование
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
ИЗО	Выставка творческих работ (фото – отчёт)	Выставка творческих работ (фото – отчёт)	Выставка творческих работ (фото – отчёт)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Итоговое мероприятие: смотр коллективных и индивидуальных проектов.
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Адаптивная физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Спорт и здоровый образ жизни	Мониторинг достижений учащихся	Мониторинг достижений учащихся	-

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).