

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Заводоуковского муниципального
округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ
№ 2»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 27.01.2026 № 51-О

ПРИНЯТО
на заседании общего собрания
коллектива
протокол от 26.01.2026 № 04

ПОЛОЖЕНИЕ
27 января 2026 г. № 5
г. Заводоуковск

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников и служебного поведения работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции, Трудового кодекса, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики и основные правила служебного поведения работников образовательного учреждения, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических и иных работников образовательного учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников в МАОУ «СОШ № 2», СОШ №3, филиале МАОУ «СОШ №2» (далее – образовательное учреждение).

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики и служебного поведения обязательны для всех педагогических и иных работников образовательного учреждения, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической и иной работы.

1.5. Целью настоящего Положения является установление этических норм и правил служебного поведения работников образовательного учреждения для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, предупреждения коррупции в образовательном учреждении, а также содействие укреплению авторитета работников, доверия граждан к работникам образовательного учреждения и обеспечение единых норм поведения работников образовательного учреждения.

1.6. Настоящее Положение служит основой для формирования должной морали в образовательном учреждении, уважительного отношения ко всем работникам образовательного учреждения в общественном сознании, а также выступает как правило нравственности работников образовательного учреждения для самоконтроля их поведения.

1.5. Нормы профессиональной этики и служебного поведения устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.7. Положение является документом, открытым для ознакомления всеми участниками образовательных отношений. Содержание Положения доводится до сведения всех педагогических и иных работников на общем собрании коллектива. Вновь принятые педагоги и иные работники обязательно знакомятся с данным документом при трудоустройстве.

1.7. За нарушение норм профессиональной этики педагогических работников и служебного поведения работников на виновного работника может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования или проведено депремирование по итогам месяца.

Раздел 2. Нормы профессиональной этики педагогических работников и служебного поведения иных работников образовательного учреждения

2.1. Профессиональная этика педагогических работников и служебного поведения иных работников образовательного учреждения – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательного учреждения (ч.4 ст. 47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.2. Педагогические и иные работники образовательного учреждения при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 1) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;
- 2) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий установленных должностной инструкцией и трудовым договором;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 5) соблюдать установленные действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения ограничения и запреты;
- 6) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 7) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- 8) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства,

отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

9) придерживаться делового стиля, аккуратности и чувства меры во внешнем виде, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического или иного работника;

10) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

11) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического или иного работника и (или) образовательной организации;

12) соблюдать нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

13) принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.;

14) быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;

15) соблюдать установленные в образовательном учреждении правила предоставления служебной информации;

16) противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством, антикоррупционной политикой образовательного учреждения, иными нормативными актами;

17) уведомлять непосредственно руководителя, лицо ответственное за реализацию антикоррупционной политики, обо всех случаях обращения к работнику образовательного учреждения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений.

Взаимоотношения педагога с учащимися.

3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся, признает уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого.

3.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с

участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

3.4. Требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

3.5. Педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.6. Педагог выбирает деловой стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает их честь и достоинство ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.7. Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем учащимся.

3.8. Педагог выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

3.9. При оценке поведения и достижений, учащихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.10. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.13. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.

3.14. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.15. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.16. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, логопедом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

3.17. Педагог имеет право получать от администрации образовательного учреждения информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательного учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.18. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива образовательного учреждения.

3.19. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

3.20. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательном учреждении.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учащихся

3.21. Педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями (законными представителями) обучающихся по профессиональным темам. Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь.

3.22. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учащихся. Выслушивает объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя уважение к собеседнику.

3.23. Педагог высказывает свое мнение в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторяет и разъясняет смысл сказанного, если необходимо разъясняет требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу.

3.24. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.25. Педагогические работники образовательного учреждения должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) обучающихся активно участвовать в воспитании их детей и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения.

3.26. Рекомендуется не принимать на свой счет несправедливых замечаний, неуместных острот, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) обучающихся необходимо принять меры для того, снять эмоциональное напряжение, а затем разъяснить порядок решения вопроса.

3.27. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

3.28. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.29. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.30. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль, соблюдая законодательство Российской Федерации.

3.31. Педагог не требует от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

3.32. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Педагогическому работнику запрещается:

3.33. Передавать персональные данные об учащихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

3.34. Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.

3.35. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей обучающихся, которых отстают в учебе.

3.36. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

3.37. Размещать в социальных сетях и на других ресурсах сети Интернет любых фотографий, высказываний или иных материалов компрометирующих педагогов.

3.38. Удалять ученика с урока, если он дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его дежурному администратору.

3.39. Предлагать учащимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

3.40. Сбирать с родителей или учащихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев, организации питания.

Раздел 4. Реализация права педагогических и иных работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и служебного поведения иных работников образовательного учреждения

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических и иных работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения педагогических и иных работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения педагогических и иных работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются по выбору педагогического и иного работника:

- комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в соответствии с главой 60 Трудового кодекса;
- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. В целях реализации права педагогических и иных работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения педагогических и иных работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.4. В случае несогласия педагогического или иного работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического или иного работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Раздел 5. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу руководитель образовательного учреждения должен проинформировать педагога или иного работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, положением о нормах профессиональной этики педагогических работников и служебного поведения работников образовательного учреждения.

4.2. Нарушение положения о нормах профессиональной этики педагогических работников и служебного поведения работников образовательного учреждения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений общеобразовательного учреждения.

