Приложение к плану
работы школы
на 2026-27 учебный год

1. Цель работы ППк

Создание оптимальных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания, развития и социальной адаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, поведении, общении и социальной адаптации.

2. Основные задачи ППк

1. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.
2. Проведение комплексного обследования обучающихся специалистами ППк.
3. Определение специальных образовательных потребностей обучающихся.
4. Разработка рекомендаций педагогическим работникам и родителям (законным представителям).
5. Определение необходимости создания специальных образовательных условий.
6. Оказание обучающимся психолого-педагогической помощи.
7. Разработка и корректировка индивидуальных рекомендаций и маршрутов сопровождения.
8. Анализ динамики развития и образовательных результатов обучающихся.
9. Организация взаимодействия педагогов, специалистов, администрации школы и родителей.
10. Подготовка рекомендаций для направления обучающихся на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (при необходимости).

План работы психолого-педагогического консилиума на 2026-27 учебный год (МАОУ «СОШ № 2»)

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Участники
	Август	
1	1.Ознакомление с составом обучающихся **первых** классов. Предварительное определение мероприятий для формирования индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов	Члены ППк Классные руководители Педагоги
	2.Разработка и согласование с родителями обучающихся направлений образовательной, воспитательной и коррекционной работы на 2026-2027 учебный год по освоению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся	
	3.Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	
	4. Комплектование списков детей – инвалидов согласно индивидуальной программы реабилитации или абиллитации ребенка-инвалида	
	5.Проведение экспертизы АООП	
	Сентябрь	
2	1. Утверждение плана работы ППк, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Председатель ППк Члены ППк Педагоги
	2. Разработка психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПС.	

	3. Изменение условий обучения и воспитания обучающимся ,успешно освоившим адаптированные программы.	
	Декабрь	
1.	Промежуточный анализ сопровождения при реализации ФАООП (анализ эффективности индивидуального сопровождения; определение дополнительных мер психолого-педагогического сопровождения	Члены ППк Классные руководители
2	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости, Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении	
3	Профилактика школьной дезадаптации (определение обучающихся, нуждающихся в дополнительной помощи.)	Члены ППк Классные руководители
	Апрель	
1.	Оценка эффективности и анализ результатов выполнение УП по ФАООП в части коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Члены ППк Руководитель РЦДО, (педагоги по приглашению)
2	Подготовка к итоговой аттестации.: оформление пакета документов на ПМПС для внесения рекомендаций по проведению ГИА. Сопровождение обучающихся с ОВЗ к ГИА. (профилактика повышенной тревожности); Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса	Члены ППк Заместитель директора классные руководители (по приглашению)

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей).

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение компонента программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ	по необходимости
2.	Обсуждение результатов комплексного обследования	по необходимости
3	Зачисление обучающихся на коррекционные занятия	по необходимости
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ПМПС для определения СОУ, формы получения образовании, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи	по необходимости
5	Разработка психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПС	По мере необходимости
6	Консультативно-просветительская работа с родителями , педагогами в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде; учащихся , имеющих трудности в освоении программ	По запросам
7	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в поведении	По запросам
8	Работа с педагогами, классными руководителями , родителями по проблемам у детей «группы риска».	По запросам

МАОУ "СОШ № 2"
Подписан цифровой подписью: МАОУ "СОШ № 2"
DN: CN="МАОУ ""СОШ № 2""", E=biblioteka2007@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.10.21 15:34:30 +05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.2.0