УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СОШ № 3,
филиал МАОУ «СОШ № 2»

Ф.А.Тихонов
«28» августа 2026

План развития музея «Эхо прошлого» на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятия
Работа с юными экскурсоводами и музееведами.			
1	Вводное занятие. Устав кружка, техника безопасности при работе с музейными фондами.	1	Разработка положения, постановка целей и задач Клуба. Беседа, инструктаж.
2	Школьная музейная комната как центр сохранения памяти. Знакомство с разделами экспозиции.	1	Экскурсия по музею
3	Музейный предмет и способы его изучения	2	Оформление стенда.
4	Искусство экспозиции. Принципы построения выставки: витрины, свет, цветовое решение, логика повествования.	1	Дизайн-сессия (макетирование)
5	Школьный лекторий. Как подготовить и провести экскурсию для обучающихся или гостей школы. Дикция, жесты, удержание внимания.	1	Тренинг ораторского мастерства
6	Что такое патриотизм? Понятия малой родины, Отечества, исторической памяти.	1	Круглый стол
7	Проектная деятельность в музее. Как подготовить исследовательскую работу.	1	Семинар-практикум
8	Пробная экскурсия. Проведение учениками самостоятельно разработанного маршрута по одному залу музея.	1	Зачетное занятие
Раздел II. Моя семья — часть истории России (7 часов			
9	Генеалогическое древо. Правила составления и оформления.	1	Практикум
10	Семейные реликвии. Как старинные вещи рассказывают историю рода.	2	Мастер-класс (учащиеся приносят предметы из дома)
11	Интервьюирование старшего	1	Тренинг,

	поколения. Запись воспоминаний бабушек и дедушек о детстве, юности, службе в армии.		практическая работа
12	Поколение победителей. Мои прадеды на фронтах Великой Отечественной войны. Работа с сайтом «Память народа».	1	Мини-исследование
13	Оформление выставки «История моей семьи в истории страны». Подготовка этикетажа.	2	Оформление выставки
Раздел III. История моего города (района, села) (5 часов)			
14	Топонимика нашего края. Почему наши улицы носят такие названия?	1	Урок-исследование
15	Предприятия нашего района: история и современность. Трудовые династии.	1	Встреча с представителем местного производства или краеведом
16	Экскурсия выходного дня. Памятники и мемориальные доски микрорайона.	1	Пешеходная экскурсия-фотокросс
17	Подготовка виртуальной экскурсии «Прогулка по памятным местам». Сценарий и раскадровка.	2	Проектная сессия
Раздел IV. Мы — наследники Победы (7 часов)			
18	Начало войны. Битва за Москву. Подвиг панфиловцев.	1	Исторический альманах (доклады учащихся)
19	Блокада Ленинграда	1	Музейные уроки
20	Дети и война. Маленькие герои большой войны.	1	Музейные уроки
21	Оформление Стены памяти ко Дню Победы	2	Оформление Стены Памяти
22	Культура во время Великой Отечественной. Песни, стихи и плакаты, которые приближали Победу («Священная война», Окна ТАСС).	1	Интерактивная лекция-концерт
23	Нюрнбергский процесс. Преступления нацизма и почему их нельзя забывать сегодня.	1	Музейные уроки
Раздел V. «Медиаэкспедиция: создаем контент для школьного музея» (5 часа)			
24	Сторителлинг в музее. Как написать захватывающий пост или короткий видеоролик об обычном экспонате (например, о старой чернильнице).	2	Копирайтинг-тренинг

25	«Архитекторы смыслов». Основы сторителлинга для музеев	1	Лекция, практические задания
26	«Аудиоистории: голос эпохи». Создание школьного подкаста	2	Практическое занятие
27	Участие музея в мероприятиях, выставках, конкурсах	В течение года	Муниципальный уровень «Наше наследие»