МАОУ "СОШ № 2"
Подписан цифровой подписью: МАОУ "СОШ № 2"
DN: CN="МАОУ ""СОШ № 2""", E=biblioteka2007@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.09 13:56:06 +05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.2.0

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)

Рассмотрена на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 4 от «08» мая 2026 г. Руководитель ШМО: _____ А.Ю. Дёмина	Согласована: заместитель директора О.Н. Нагапетян _____ «15» 07 2026 г.	Утверждена приказом директора № 385 – О от «17» июля 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Большая перемена»

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Е.Ю. Плетеневских
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

г. Заводоуковск 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения «Большая перемена» направлена на создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду. Программа направлена на развитие детской инициативы, позволяет юным журналистам составить представление о профессии журналиста, корреспондента, о специфике труда журналиста; помогает использовать теоретические знания и практические навыки, полученные на занятиях объединения. Основное внимание уделяется выработке навыков литературного труда, работы с источниками информации, фиксации наблюдений, общения, оформления собранных материалов в произведения различных жанров.

Многие дети имеют хорошо развитые творческие способности. А некоторые ученики могут проявить себя, используя информационные технологии, организаторские способности. Образовательная программа в доступной форме позволяет учащимся на занятиях получить дополнительные навыки работы с компьютером, сканером, принтером, цифровым фотоаппаратом; применить свои знания и умения на практике.

В программу включены темы, раскрывающие человеческие ценности: мир, добро, счастье, красота, истина, совесть. Также предусмотрено применение здоровье сберегающих технологий.

Общеобразовательная общеразвивающая программа не предполагает каких-либо специальных зачётных или экзаменационных часов. Однако, для оценки эффективности проводимых занятий работают творческие лаборатории, по итогам которых заметки юнкоров публикуются в газете.

Направленность программы – социально-педагогическая. Программа интегрирует различные виды деятельности и направлена на: художественно-техническое воспитание учащихся и способствует развитию их творческой активности, формирование готовности и способности воспитанников к саморазвитию, творчеству, общению, продуктивной деятельности.

Уровни освоения

Первый уровень освоения – приобретение школьником знаний о видах печатной продукции для детей и взрослых, о профессии журналиста, жанрах журналистского произведения, способах создания газет разной тематики.

Второй уровень освоения – развитие навыков по применению знаний о видах печатной продукции для детей и взрослых, жанрах корреспонденции, анализа текста как конечного результата журналистской деятельности, способах создания журналистского текста и газет разной тематики в практической деятельности. Осознание смысла и сложности и благородства профессии журналиста.

Третий уровень освоения – приобретение опыта использования в практике основных приемов работы журналиста, создания произведений различных жанров, аргументирования своей точки зрения, ведения дискуссии и диалога, участия в издании газет разного вида: школьной стенгазеты, электронной газеты, осознание роли журналиста в становлении общественного мнения.

Актуальность программы предполагает: связана с необходимостью развития у подростков жизненной позиции, нестандартного мышления, способности к творческому видению и отражению реальности, результативному общению, ответственности за свои дела, слова, поступки. Все эти качества играют важную роль в журналистской профессии и в немалой степени определяют поведение ребёнка, ещё только мечтающего стать в будущем журналистом.

Программа объединяет образовательные, кадровые и социальные проекты, способствующие самореализации учащихся и продвижению общественных инициатив.

Мы вместе объединившись с другими школами нашего города, можем проводить встречи, выбирать тим-лидеров, помогать в организации конкурса, инициировать проекты для своих школ, сверстников и наших городов.

В Законе РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ, в статье 51 "Об образовании" говорится, что «образовательное учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса». И мы считаем, что дети могут помочь учителям и администрации школы организовать безопасные школьные переменки, особенно для обучающихся начальных классов.

Данная программа кроме увеличения возможностей развития ребёнка, способствует активизации общественной жизни школы при помощи регулярного выпуска школьных газет, а также интеграции детей в информационный процесс города, района, области.

Программа включает в себя уроки теоретического обучения и практическое применение полученных знаний, изучение стилистики, редакторской правки, знакомство с самыми актуальными жанрами сегодняшнего дня, художественное оформление газеты, знакомство с особенностями верстки радиопередачи, связь с основными курсами школьного обучения – русским языком и литературой, работа с рекламой.

Отличительными особенностями и новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка, где школьник выступает в роли респондента, журналиста, звукорежиссера школьных мероприятий. Обосновывается тем, что дети самостоятельно проводят опросы, анкетирование, составляют и публикуют газеты на сайте, знакомятся с профессией журналиста, и пробуют себя в этой роли.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 13-17 лет. Состав группы – разновозрастной. Приём обучающихся в объединение осуществляется на основании заявлений родителей. Наполняемость в группе составляет 10 -15 человек.

Занятия проводятся в группах, подгруппах, индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Реализация программы рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В объединении 15 человек. Курс рассчитан на 34 часа.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. Правила приема: в объединение принимаются все желающие в соответствии с возвратом.

Цель программы: творческая самореализация и самовыражение ребёнка и работников школы, формирование у учащихся твёрдой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя.

Задачи программы:

1. **Образовательные:**

- предоставить каждому возможность для самореализации;
- обучение владению наиболее используемыми программными пакетами, позволяющие записывать, обрабатывать и компилировать аудио-файлы.

2. **Развивающие:**

- развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей;
- сформировать навыки использования компьютера как инструмент для творчества, созидания, реализация своих способностей;
- расширять область возможных профессиональных компетенций современных подростков.

3. **Воспитательные:**

-содействие в воспитании информационной культуры школьников;

-формирование социокультурного пространства для осуществления творческого взаимодействия детей и педагогов, занимающихся творчеством, и реализации разнообразных проектов, связанных с создание газет.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные: приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Большая перемена»;

- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием еѐ реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные: познакомятся с основными терминами журналистики;

- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учебный план

№ п\п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. "Пресс-центр" - это для меня...				
1	**Вводное занятие** **Тема 1.1.** Лекция "Феномен журналистики и призвание журналиста»	**1**	**1**	**-**	**Беседа, опрос**
2	**Тема 1.2.** План работы на год. Распределение обязанностей. Утверждение тематики рубрик для школьного «Пресс-центра».	**1**	**1**	**-**	
3	**Тема 1.3.**Беседа на тему: «Как работать с источником информации?». Сбор	**1**	**1**	**-**	

	информации: интервью, диалог. Утверждение названия газеты.				
4	**Тема 1.4.** Выпуск газеты №1	**1**	**-**	**1**	
5	**Тема 1.5.** Подведение итогов месяца. План работы на месяц.	**1**	**1**	**-**	
	Раздел 2. День учителя				
6	**Тема 2.1** Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (День учителя).	**1**	**-**	**1**	**Самостоятельные работы, беседы**
7	**Тема 2.2** Лекция на тему: «Информационная культура школьников». Отбор и переработка информации.	**1**	**1**	**-**	
8	**Тема 2.3** Выпуск газеты №2	**1**	**-**	**1**	
9	**Тема 2.4** Подведение итогов месяца. План работы на месяц.	**1**	**1**	**-**	
	Раздел 3. Школьная олимпиада				
10	**Тема 3.1** Семинар "Новость, её сущность и качество. Композиция новостной заметки".	**1**	**1**	**-**	**Самостоятельные работы**
11	**Тема 3.2.** Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (предметные недели, олимпиады).	**1**	**-**	**1**	
12	**Тема 3.3** Выпуск газеты №3	**1**	**-**	**1**	
	Раздел 4. Новогодний бал-маскарад				
13	**Тема 4.1** Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра (Новогодняя тематика)	**1**	**-**	**1**	**Самостоятельные работы, опрос**
14	**Тема 4.2** Лекция на тему: «Как правильно взять интервью»	**1**	**1**	**-**	
15	**Тема 4.3** Интервью: «Директор школы о школе»	**1**	**-**	**1**	
16	**Тема 4.4** Выпуск газеты №4	**1**	**-**	**1**	
17	**Тема 4.5** Подведение итогов месяца и полугодия. Культура ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).	**1**	**1**	**-**	

	Раздел 5. О нашей школе				
18	**Тема 5.1** Сбор информации для школьного «Пресс-центра»	**1**	**-**	**1**	**Творческое задание**
19	**Тема 5.2** Выпуск газеты №5	**1**	**-**	**1**	
	Раздел 6. День защитника Отечества				
20	**Тема 6.1** Лекция, беседа на тему: "Типология газет. Как создаётся газета"	**1**	**1**	**-**	**Самостоятельная творческая работа, беседа**
21	**Тема 6.2** Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для выпуска газеты на тему: «День защитника Отечества»	**1**	**-**	**1**	
22	**Тема 6.3** Участие в организации праздника ко Дню защитника Отечества. Сбор информации.	**1**	**-**	**1**	
23	**Тема 6.4** Выпуск газеты №6	**1**	**-**	**1**	
24	**Тема 6.5** Подведение итогов месяца Лекция-семинар "Работа над репортажем"	**1**	**1**	**-**	
	Раздел 7. Международный женский день				
25	**Тема 7.1** Сбор информации для школьного пресс-центра (Международный женский день).	**1**	**-**	**1**	**Самостоятельные работы, беседа**
26	**Тема 7.2** Выпуск газеты №7	**1**	**-**	**1**	
27	**Тема 7.3** Подведение итогов за месяц и третью четверть. Урок-практикум: «Учимся писать поздравления и оформлять их»	**1**	**1**	**-**	
	Раздел 8. День смеха				
28	**Тема 8.1** Сбор информации для школьного «Пресс-центра» на тему: «Шутки в нашей школе»	**1**	**-**	**1**	**Самостоятельные работы, опрос**
29	**Тема 8.2** Лекция на тему: «Художественные приемы и методы при создании тематического репортажа»	**1**	**1**	**-**	
30	**Тема 8.3** Выпуск газеты №8	**1**	**-**	**1**	
31	**Тема 8.4** Анализ работы за год. Отчет о работе пресс-	**1**	**1**	**-**	

	центра за год. Планирование на новый учебный год.				
	Раздел 9. Каникулы				
32	**Тема 9.1** - Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний звонок).	**1**	**-**	**1**	**Самостоятельные работы, опрос**
33	**Тема 9.2** Освещение событий в школьном «Пресс-центре» о Последнем звонке.	**1**	**-**	**1**	
34	**Тема 9.3** Выпуск газеты № 9	**1**	**-**	**1**	**Самостоятельные работы, беседа**
	Итоги:	**34**	**14**	**20**	

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утверждённым СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте 02.06.2026 № 86855).

Год обучения	**Дата начала обучения по программе**	**Дата окончания обучения по программе**	**Всего учебных недель**	**Количество учебный часов**	**Режим занятий**
2026-2027 учебный год	01.09.2026	31.05.2027	34	34	После уроков, один раз в неделю

Содержание программного материала

Раздел I. "Пресс-центр" - это для меня...

Тема 1.1. Лекция "Феномен журналистики и призвание журналиста»

Теория: Рассказ о журналистики

Тема 1.2. План работы на год. Распределение обязанностей. Утверждение тематики рубрик для школьного «Пресс-центра».

Теория: Распределение обязанностей

Тема 1.3.Беседа на тему: «Как работать с источником информации?». Сбор информации: интервью, диалог. Утверждение названия газеты.

Теория: Рассказ «Что такое информация?»

Тема 1.4. Выпуск газеты №1

Практика: Изготавливаем газету

Тема 1.5. Подведение итогов месяца. План работы на месяц.

Теория: Анализируем свою работу

Раздел II. День учителя

Тема 2.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (День учителя).

Практика: Собираем информацию ко Дню учителя

Тема 2.2 Лекция на тему: «Информационная культура школьников». Отбор и переработка информации.

Теория: Рассказ о культуре школьников

Тема 2.3 Выпуск газеты №2

Практика: Изготавливаем газету

Тема 2.4 Подведение итогов месяца. План работы на месяц.

Теория: Анализируем свою работу

Раздел III. Школьная олимпиада

Тема 3.1 Семинар "Новость, её сущность и качество. Композиция новостной заметки".

Теория: Просмотр фильма о композиции новостей

Тема 3.2. Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (предметные недели, олимпиады).

Практика: Собираем информацию об олимпиадах

Тема 3.3 Выпуск газеты №3

Практика: Изготавливаем газету

Раздел IV. Новогодний бал-маскарад

Тема 4.1 Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра (Новогодняя тематика)

Практика: Сбор информации к Новому году

Тема 4.2 Лекция на тему: «Как правильно взять интервью»

Теория: Рассказ об интервью и его особенностях

Тема 4.3 Интервью: «Директор школы о школе»

Практика: Берем интервью у директора

Тема 4.4 Выпуск газеты №4

Практика: Изготавливаем газету

Тема 4.5 Подведение итогов месяца и полугодия. Культура ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).

Теория: Анализируем свою работу

Раздел V. О нашей школе

Тема 5.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра»
Практика: Собираем интересную и познавательную информацию.
Тема 5.2 Выпуск газеты №5
Практика: Изготавливаем газету
Раздел VI. День защитника Отечества
Тема 6.1 Лекция, беседа на тему: "Типология газет. Как создаётся газета"
Теория: Слушание о видах газет
Тема 6.2 Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для выпуска газеты на тему: «День защитника Отечества»
Практика: Собираем информацию и материал ко Дню защитника Отечества
Тема 6.3 Участие в организации праздника ко Дню защитника Отечества. Сбор информации.
Практика: Создание сценария к 23 февраля
Тема 6.4 Выпуск газеты №6
Практика: Изготавливаем газету
Тема 6.5 Подведение итогов месяца Лекция-семинар "Работа над репортажем
Теория: Анализируем свою работу
Раздел VII. Международный женский день
Тема 7.1 Сбор информации для школьного пресс-центра (Международный женский день).
Практика: Собираем информацию и материал к 8 марта
Тема 7.2 Выпуск газеты №7
Практика: Изготавливаем газету
Тема 7.3 Подведение итогов за месяц и третью четверть. Урок-практикум: «Учимся писать поздравления и оформлять их»
Теория: Анализируем свою работу
Раздел VIII. День смеха
Тема 8.1 Сбор информации для школьного «Пресс-центра» на тему: «Шутки в нашей школе»
Практика: Собираем информацию и материал ко дню смеха
Тема 8.2 Лекция на тему: «Художественные приемы и методы при создании тематического репортажа»
Теория: Слушание информации про репортаж
Тема 8.3 Выпуск газеты №8
Практика: Изготавливаем газету
Тема 8.4 Анализ работы за год. Отчет о работе пресс-центра за год. Планирование на новый учебный год.
Теория: Анализируем свою работу за год
Раздел IX. Каникулы
Тема 9.1 - Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний звонок).
Практика: Собираем информацию к майским праздникам
Тема 9.2 Освещение событий в школьном «Пресс-центре» о Последнем звонке.
Практика: Подведение итогов
Тема 9.3 Выпуск газеты № 9
Практика: Изготавливаем газету

Формы контроля и оценочные материалы

Входной контроль: проводится первичное анкетирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора ребенка.

Текущий контроль: проводится в середине учебного года (январь), по его результатам при необходимости осуществляется коррекция учебно-тематического плана.

Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май). Позволяет оценить результативность работы учащихся и педагога.

Методические материалы

Диагностика результатов деятельности объединения проводится на различных этапах усвоения материала. В процессе обучения применяются универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, анкетирование, игры, собеседование, творческий отчет, конкурсы, и т.д. Для проверки эффективности усвоения знаний могут быть применены следующие диагностические методы: Анкетирование; игровые методы (для усвоения текущего материала практических умений); проектная работа.

Методическое обеспечение

Методы и формы организации занятий

В реализации теоретического блока программы используется репродуктивный метод, объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения. Часть теоретического материала(новые понятия термины информация о теории репортажа) преподносится с помощью традиционного репродуктивного метода. В изложении остальных теоретических основ программы рекомендуется использовать метод проблемного изложения.

Формы реализации:

- Беседа
- Учебная задача
- Устное сообщение
- Презентация

Практическая часть программы широко представлена различными типами групповой и индивидуальной работы. Ведущие методы обучения: эвристический исследовательский. Основной поток новых знаний не предлагается обучающимся в готовом виде, школьники самостоятельно получают их в ходе выполнения различных практических заданий и творческих работ.

Формы реализации:

- Упражнение
- Ролевая игра
- Творческое задание

1. *Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы*

Уровень практических умений будет оцениваться в конце года через следующие формы подведения итогов: творческие задания, выпуска итоговой газеты.

Занятия проводятся раз в неделю после основных общеобразовательных предметов, так как является дополнительным образованием.

Примерная структура занятия в **системе дополнительного образования** включает в себя следующие этапы:

1. Организация начала **занятия** (актуализация знаний)
2. Постановка цели и задач **занятия** (мотивация)
3. Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом)
4. Практическая часть (первичное закрепление навыков)
5. Проверка первичного усвоения знаний
6. Рефлексия
7. Рекомендации для самостоятельной работы.

Соблюдение техники безопасности во внеурочное время

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1.1. Все обучающиеся должны строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, устав учреждения, инструкции по охране труда.

1.2. Во внеурочное время возможны:

- падения, ушибы, ранения;
- травмы любого происхождения (физические, моральные).

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Все учащиеся во внеурочное время должны соблюдать следующие требования безопасности:

- Ходить во внеурочное время спокойно, не создавая опасных ситуаций.
- С окружающими общаться корректно и доброжелательно (словом и действием).
- Сохранять чистоту в здании школы и на прилегающей территории.
- Сберегать имущество школы.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

-бегать, прыгать по лестнице и по коридору;
-ставить подножки;
-драться, толкаться, заниматься рукоприкладством;
-подкладывать друг другу острые предметы (кнопки, иголки, гвозди, булавки и т.п.);
-бросать друг в друга всевозможные предметы;
-портить имущество школы;
-мусорить в здании школы и на прилегающей территории;
-включать электроприборы без преподавателя;
-приносить в школу табачные, алкогольные, наркотические, психотропные вещества, пиротехнические средства, колющие, режущие металлические предметы, не предназначенные для учебных целей;
-создавать опасные ситуации для себя и окружающих.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- Если учащийся получил травму, необходимо сообщить любому преподавателю, администрации школы.
- В случае возникновения экстремальных ситуаций не кричать, не создавать панику, а выполнять все требования и указания ответственного лица или преподавателя.
- В случае обнаружения в здании школы посторонних предметов немедленно сообщить об обнаружении администрации школы или любому преподавателю.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ

- Надеть верхнюю одежду.
- Покинуть здание и территорию школы в течение 10 минут.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук;
2. Веб-камера и фотоаппарат
3. Микрофон
4. Декорации
5. Канцелярия:
    - 5.1. Бумага цветная
    - 5.2. Альбомные листы А4
    - 5.3. Бумага для рисования размераА3-А2
    - 5.4. Ножницы тупоконечные
    - 5.5. Карандаши цветные
    - 5.6. Краски
    - 5.7. Атласные ленты
    - 5.8. Маркеры
6. Штатив

Список литературы:

1.Районные газеты «Вестник Приозерья», «Красная звезда».

2. Ворошилов В. «Журналистика». - М., 2000.

3. Воспитательная работа в современной школе Сердце отдаю детям, М,: Просвещение», 2003

4. З. БЛИСКОВСКИИ «Муки заголовка» http: //videokurs. net.ru/?p=87

5. Коновалова О. «Основы журналистики». М.-Ростов-на-Дону. 2005.

6. Кройчик Л. Система журналистских жанров // Основы творческой деятельности журналиста / Под ред. С. Корконосенко. - СПб., 2000.

7. Л.Д.Гуткина «Планирование и организация воспитательной работы в школе», ВАЛДОС, 2002

8. М.В.Степанова «Журналистика в школе» //http://festival.1september.ru/

9. Материалы мастер-классов, организованных кафедрой журналистики ПГСГА в 2011 г.:

- «Как написать репортаж», к.ф.н., доцент О.А.Скачкова;
- «Как придумать заголовок», к.ф.н., доцент Н.Н.Борщева;
- «Композиционно-тематическое моделирование газеты», к.ф.н., доцент М.А. Ерёмин;
- «Основы печатного дизайна», к.ф.н., ст. преподаватель О.С.Наумова.

10. Материалы сайта «Студенческая жизнь» http://www.sagmu.ru/studentllife/

11. Мельник Г. «Общение в журналистике. Секреты мастерства». - СПб., 2005.

12. Мельник Г., Тепляшина А. Основы творческой деятельности журналиста. - СПб., 2004.

13. Сайт «Газета.ru» http: //www.gazeta.ru/

14. Тертычный А.А. «Жанры периодической печати». Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2000. http://evartist.narod.ru/text2/01 .htm

15. Шостак М. Репортер: профессионализм и этика. - М., 2002

16. Васильева Н. «Делаем новости!» - М., 2003.

Календарный тематический план

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	план	факт				
1			Лекция	1	**Тема 1.1.** Лекция "Феномен журналистики и призвание журналиста»	Беседа, опрос
2			Обсуждение работы	1	**Тема 1.2.** План работы на год. Распределение обязанностей. Утверждение тематики рубрик для школьного «Пресс-центра».	Беседа, опрос
3			Беседа	1	**Тема 1.3.**Беседа на тему: «Как работать с источником информации?». Сбор информации: интервью, диалог. Утверждение названия газеты.	Беседа, опрос
4			Практическое задание	1	**Тема 1.4.** Выпуск газеты №1	Беседа, опрос
5			Беседа	1	**Тема 1.5.** Подведение итогов месяца. План работы на месяц.	Беседа, опрос
6			Упражнения	1	**Тема 2.1** Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (День учителя).	Самостоятельные работы, беседы
7			Лекция	1	**Тема 2.2** Лекция на тему: «Информационная культура школьников». Отбор и переработка информации.	Самостоятельные работы, беседы
8			Практическая работа	1	**Тема 2.3** Выпуск газеты №2	Самостоятельные работы, беседы
9			Беседа	1	**Тема 2.4** Подведение итогов месяца. План работы на месяц.	Самостоятельные работы, беседы
10			Обсуждение	1	**Тема 3.1** Семинар "Новость, её сущность и качество. Композиция новостной заметки".	Самостоятельная работа, опрос
11			Упражнения	1	**Тема 3.2.** Сбор информации для школьного «Пресс-центра» (предметные недели, олимпиады).	Самостоятельная работа, опрос
12			Практическая работа	1	**Тема 3.3** Выпуск газеты №3	Самостоятельная работа, опрос
13			Упражнения	1	**Тема 4.1** Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра (Новогодняя тематика)	Самостоятельная работа, опрос
14			Лекция	1	**Тема 4.2** Лекция на тему: «Как правильно взять интервью»	Самостоятельная работа, опрос
15			Упражнения	1	**Тема 4.3** Интервью: «Директор школы о школе»	Самостоятельная работа, опрос
16			Практическая работа	1	**Тема 4.4** Выпуск газеты №4	Самостоятельная работа, опрос

17			Беседа	1	**Тема 4.5** Подведение итогов месяца и полугодия. Культура ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).	Самостоятельная работа, опрос
18			Упражнения	1	**Тема 5.1** Сбор информации для школьного «Пресс-центра»	Творческая работа
19			Практическая работа	1	**Тема 5.2** Выпуск газеты №5	Творческая работа
20			Лекция	1	**Тема 6.1** Лекция, беседа на тему: "Типология газет. Как создаётся газета"	Самостоятельная творческая работа, беседа
21			Упражнения	1	**Тема 6.2** Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для выпуска газеты на тему: «День защитника Отечества»	Самостоятельная творческая работа, беседа
22			Практическая работа	1	**Тема 6.3** Участие в организации праздника ко Дню защитника Отечества. Сбор информации.	Самостоятельная творческая работа, беседа
23			Практическое задание	1	**Тема 6.4** Выпуск газеты №6	Самостоятельная творческая работа, беседа
24			Беседа	1	**Тема 6.5** Подведение итогов месяца Лекция-семинар "Работа над репортажем"	Самостоятельная творческая работа, беседа
25			Упражнения	1	**Тема 7.1** Сбор информации для школьного пресс-центра (Международный женский день).	Самостоятельные работы, беседы
26			Практическая работа	1	**Тема 7.2** Выпуск газеты №7	Самостоятельные работы, беседы
27			Беседа	1	**Тема 7.3** Подведение итогов за месяц и третью четверть. Урок-практикум: «Учимся писать поздравления и оформлять их»	Самостоятельные работы, беседы
28			Упражнения	1	**Тема 8.1** Сбор информации для школьного «Пресс-центра» на тему: «Шутки в нашей школе»	Творческое задание
29			Лекция	1	**Тема 8.2** Лекция на тему: «Художественные приемы и методы при создании тематического репортажа»	Самостоятельная творческая работа
30			Практическая работа	1	**Тема 8.3** Выпуск газеты №8	Самостоятельные работы, опрос
31			Беседа	1	**Тема 8.4** Анализ работы за год. Отчет о работе пресс-центра за год. Планирование на новый учебный год.	Самостоятельные работы, опрос
32			Упражнения	1	**Тема 9.1** - Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний	Самостоятельные работы, опрос

					звонок).	
33			Упражнения	1	**Тема 9.2** Освещение событий в школьном «Пресс-центре» о Последнем звонке.	Самостоятельные работы, опрос
34			Практическая работа	1	**Тема 9.3** Выпуск газеты № 9	Самостоятельные работы, опрос