МАОУ "СОШ № 2"
Подписан цифровой подписью: МАОУ "СОШ № 2"
DN: CN="МАОУ ""СОШ № 2""", E=bibliteka2007@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.09 13:56:10 +05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.2.0

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)

Рассмотрена на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 4 от «08» мая 2026 г. Руководитель ШМО: _____ А.Ю. Дёмина	Согласована: заместитель директора О.Н. Нагапетян _____ «15» 07 2026 г.	Утверждена приказом директора № 385 – О от «17» июля 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Юные друзья полиции»

возраст учащихся: 13-15 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Н.В. Жукова
социальный педагог

г. Заводоуковск, 2026 г.

Пояснительная записка

Воспитание уважения к правам человека, базовым свободам обозначено в Законе Российской Федерации "Об образовании", обозначено в числе главных критериев государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важными целями воспитания называет становление у обучающихся общегражданской ответственности и юридического самоопределения, культуры и духовности, предприимчивости, независимости, гуманности.

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих ПАВ, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Характерными тонкостями данной программы «Юные друзья полиции» (далее «ЮДП») является - добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с задачей использования освоенных ими знаний законов, правовых актов, привития у них ощущения общественной ответственности, высокопрофессиональной ориентированности, культуры отношений, обширного вовлечения несовершеннолетних к организации юридической агитации учащихся начальных и средних классов общеобразовательного учреждения.

Значимость формирования такого объединения - является одной из форм военно-патриотического, гражданско-правового воспитания и направлена на профилактику правонарушений обучающимися, потому что юридическое воспитание и образование призваны совершенствовать чувство ответственности потенциальных граждан, мастерство решать личные трудности, с которыми учащиеся встретятся после завершения школы. Если дети будут знать, понимать свои права и обязанности, то они будут ценить права и обязанности остальных людей.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 13-15 лет. Состав группы – разновозрастной. Приём обучающихся в объединение осуществляется на основании заявлений родителей. Продолжительность обучения – 1 год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Направления деятельности отряда ЮДП

1. Медийная активность

Означает сбор материалов о функционировании отряда, формирование плакатов «ЮДП в действии», тираж стенгазеты иной медийной деятельности, освещающей положение правопорядка в образовательном учреждении и деятельность юных друзей полиции. Размещение медийных уголков по основам нормативных знаний.

2. Агитационная активность.

Состоит в организации просветительской деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении полемик, брейн-рингов, викторин. Осуществление массовопросветительской деятельности по агитации выполнения юридических актов РФ, уставов, законов и т.д. в школах и в том числе с применением научно-технических средств. Организация и проведение игр, турниров, экскурсий, выступления агитбригад, состязаний, праздников, привлечение в формировании и внедрении иллюстрированной пропаганды и методологической базы для освоения законов и правил приемлемых отношений в школе.

3. Шефская активность.

Заключается в предоставлении поддержки при проведении среди школьников начального звена конкурсов рисунков, коллективных мероприятий по прививанию детям доброжелательного отношения к моралям, установленным действующим законодательством, становлении благоприятного образа работника органов внутренних дел, освоении навыкам самообороны.

4. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и РК, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, праздников, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе и на дорогах.

Формы работы с учащимися: исследования, беседы, обдумывание конфликтных ситуаций, встречи, ролевые игры, дискуссии, подготовка информации по трудностям, аргументация собственных понятий, некоторых представлений, духовно-нормативные беседы, дебаты.

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих
Самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Обучающие:

-правовое образование подростков;
- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;
- формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии,
в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные:

-воспитание культуры общения и поведения в социуме, честности, справедливости,
принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- профессиональная ориентация школьников;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научаться обращаться за помощью;
- обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научаться слушать собеседника;
- обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о юридических нормах, правилах поведения;
- основы выполнения воспитательных и профилактических действий, ответственности за осуществления противозаконных деяний среди ровесников;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи.
- Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:
- Сокращение количества правонарушений;
- Повышение уровня теоретических знаний юридических норм и правил;
- Расширить знания обучающихся об истории и традициях ОВД;
- Повысить профориентационную грамотность обучающихся.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Разработка положения, постановка целей и задач отряда.
2	История и традиции органов внутренних дел	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
3	Основы правовой подготовки	4	2	2	Оформление стенда.
4	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	2	Просмотр видеопрезентаций по ОБЖ, решение ситуативных задач
5	Оказание первой помощи	3	1	2	Встреча и беседа с медицинским работником ОУ
6	Строевая подготовка	4	0	4	Конкурс строевой подготовки
7	Физическая подготовка	4	2	2	Сдача норм ГТО
8	Коммуникативный тренинг	4	1	3	Коммуникативный практикум
9	Основы кинологии	2	0	2	Выход в кинологическую службу при ГИБДД
10	Заключительные занятие	6	0	6	Участие в конкурсах, акциях.
ИТОГО		**34**	**10**	**24**	

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утверждённым СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте 02.06.2026 № 86855).

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебный часов	Режим занятий
2026-2027 учебный год	01.09.2026	31.05.2027	34	34	После уроков, один раз в неделю

Формы контроля и оценочные материалы

Форма аттестации

Формы контроля и подведения итогов реализации программы. Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, используются опросы, беседы, обсуждение достигнутых результатов. Итоговой аттестацией является результат участия отряда в областном смотре-конкурсе школьных отрядов юных друзей полиции.

Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов программы используются тесты, диагностики, мониторинги, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов

Методические материалы

В ходе реализации программы используются следующие методические
материалы: диски с видеофильмами; наглядные пособия; дидактические материалы (иллюстративный, наглядный , справочный, раздаточный материал); научная и методическая литература; медиа ресурсы; Интернет- технологии; нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

Список литературы

Для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002 С.143 – 206
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
6. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998
7. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003

Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000 С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000 С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999 С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.orq/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.
10. www. bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www. pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»