ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,
филиал Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»
(СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 04
от «28» 08. 2026
Руководитель:
О.Е. Терентьева/_____/

Согласована:
зам.директора филиала
О.М.Тропина /_____/
«28» «08» 2026г

Утверждена приказо
директора от 28.08.2026
№ 141 - О

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юные инспектора движения »
Направленность: социально - гуманитарная
Срок реализации: 2026-2027 учебный год (1 год)
Возраст обучающихся: 11- 13 лет

Автор – составите
Антонеева Е.В

г. Заводоуковск
2026 г.

Оглавление

- Пояснительная записка……..2-3
- Учебный план……..4-5
- Календарный учебный график…….6
- Содержание программы……7
- Воспитание…….8
- Планируемые результаты …….9
- Ресурсное обеспечение……..10
- Список литературы…….11

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспекторы движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспекторы движения».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности, а также на адаптацию к процессу автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности на дорогах имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых для снижения дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, соревнование «Безопасное колесо» и другие мероприятия.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6–7 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» с углублением теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе.

Цель программы — вовлечь учащихся 11–13 лет в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познакомить их с работой специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия могут проводить педагоги и специалисты ОГИБДД в учебном классе, оснащённом соответствующим оборудованием. Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний, а также отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

В воспитании используются методы формирования сознания личности, организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, стимулирования поведения и деятельности. Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда в классах;
- встречи и беседы с инспектором ОГИБДД;
- встречи с медицинским работником с целью изучения основ медицинских знаний и применения их на практике;

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в конкурсах по профилактике дорожной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 6–7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи в изучении ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры и соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ведение здорового образа жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны: **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их значение;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах и соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Программа рассчитана на учащихся 6–7 классов, срок реализации — 1 год. На реализацию курса отводится 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия — 40 минут в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план.

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	3	1	2	Устный опрос
2	История правил дорожного движения	3	3		реферат
3	Изучение правил дорожного движения	12	4	8	викторина
4	Традиционно-массовые мероприятия.	16	4	12	Показательные выступления
	ИТОГО	34	12	22	

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата
Тема 1: Введение (3ч)			
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	4.09.2926
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	11.09.2026 18.09.2026
Тема 2: История правил дорожного движения (3ч)			
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…	1	25.09.2026
4	ПДД. Общие положения.	2	2.10.2026; 9.10.2026
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (12ч)			
5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	16.10.2026
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	23.10.2026 30.10.2026
7	Изготовление макетов дорожных знаков	4	6.11.2026 -27.11.2026
8	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	4.12.2026 11.12.2026
9	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	3	18.12.2026

			25.12.2026
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (2 ч)			
10	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2	
Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия. (16 ч)			
11	Подготовка выступления агитбригады.	3	
12	Выступление агитбригады в начальной школе.	3	
13	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	2	
14	Просмотр видеофильмов по ПДД	1	
15	Игры, викторины, конкурсы	2	
16	Встреча с сотрудниками ГИБДД	2	
17	Подготовка к итоговому концерту	2	
18	Отчетный концерт	1	
	ИТОГО	34	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятия
1 год	2.09.2026	30.05.2027	34	34	очный

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. 34 часа

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
Движение через железнодорожные пути.
Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
Дорожные ловушки.
Причины ДТП.
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
Практика. Решение задач, карточек по ПДД.
Встречи с инспектором ОГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД в уголок.
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.
Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.
Практика.
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

Воспитание.

В воспитании используются методы формирования сознания личности, организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, стимулирования поведения и деятельности.

В работе кружка участвуют учащиеся 6–7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи в изучении правил дорожного движения (ПДД) во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры и соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убеждённости и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- приверженности здоровому образу жизни и навыкам самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

знать:

• правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

• серии дорожных знаков и их представителей *(рекомендуется уточнить формулировку, например: «основные группы дорожных знаков»)*;

• способы оказания первой медицинской помощи;

• техническое устройство велосипеда.

уметь: • работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; • читать дорожные знаки;

• оценивать дорожную ситуацию;

• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

• управлять велосипедом.

иметь навыки: • дисциплины, осторожности, безопасного движения в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста;

• взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

• участия в конкурсах и соревнованиях.

Воспитательный потенциал объединения «Юные инспекторы движения» реализуется через:

• использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности посредством демонстрации обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечия, подбора соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

• применение на внеурочных занятиях адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации, дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию;

• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организацию их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией: инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки собственного отношения к ней;

• использование на занятиях адекватных коммуникативных и цифровых технологий;

• организацию взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках внеурочной деятельности.

Планируемые результаты.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.
Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).
В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.
Личностные результаты.
У учеников будут сформированы:
установка на безопасный, здоровый образ жизни;
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.
Регулятивные УУД:
Обучающиеся научаться:
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
Познавательная УУД:
Обучающиеся научатся:
проводить сравнение и классификацию объектов;
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
проявлять индивидуальные творческие способности.
Коммуникативные УУД:
Обучающиеся научаться:
работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
формулировать свои затруднения;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению;
осуществлять взаимный контроль;
Предметные результаты.
формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются:
1. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи.
2. Разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся.
3. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся,
4. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД,
5. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД,
6. Расширение знаний учащихся об истории правил дорожного движения;
7. Повышение дорожной грамотности учащихся;
8. Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
9. Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Ресурсное обеспечение.

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:
• дидактических игр, пособий, материалов;
• методической продукции по разделам программы;
• учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс (видео кассеты, рабочие тетради и т.п.); разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры и т.д.).
Применяемые технологии и средства обучения и воспитания: В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения, коллективного взаимообучения, проектной деятельности, модульного обучения, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология и др.).
Средства обучения (визуальные: таблицы, карты, натуральные объекты (их модели) и т.п.; аудиальные: радио, магнитофон, музыкальные инструменты и т.п.; аудиовизуальные: фильмы, телевидение, видеосюжеты и т.п.).
Материально-техническое обеспечение занятия по программе проводятся на базе общеобразовательного учреждения. Занятия организуются в кабинетах (в спортивном зале, в актовом зале), соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.
В кабинетах имеется следующее учебное оборудование: • мультимедийное оборудование; • ноутбук.

Методические материалы

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы: диски с видеофильмами; наглядные пособия; дидактические материалы (иллюстративный,наглядный, справочный, раздаточный материал); научная и методическая литература; медиа ресурсы; Интернет- технологии; нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

Список литературы.

- **Копусов-Долинин А.И.** Правила дорожного движения РФ с изм. 2024 г. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями. — М.: Эксмо, 2024. *(Актуальный официальный текст ПДД со всеми изменениями за 2024–2025 годы).*
- **Зеленин С.Ф.** Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. — М.: Мир Автокниг, 2025. *(Классическое пособие с подробными пояснениями к каждому пункту правил).*
- **Головко В.В.** Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. — М., 2024. *(Фундаментальное методическое пособие по теории безопасности).*
- **ПДД для детей:** Учебное пособие / Под ред. Кирьянова В.Н. — М.: АСТ, 2025. *(Адаптированный материал для школьников с иллюстрациями и примерами экзаменационных билетов).*
- **Арнаутов А.А.** Первая помощь при ДТП: пошаговое руководство. — СПб.: СпецЛит, 2024. *(Современное руководство по оказанию доврачебной помощи с учетом изменений в приказах Минздрава РФ).*
- **Бочаров Е.А.** Безопасность на дорогах: Азбука пешехода. — М.: Просвещение, 2024. *(Методические рекомендации для педагогов по проведению уроков ОБЖ и инструктажей).*
- **Комментарии к Правилам дорожного движения** с последними изменениями на 2025 год / Цифровая библиотека (подписка ЛитРес или НЭБ). *(Использование актуальных цифровых версий кодексов и комментариев позволяет оперативно отслеживать изменения в законодательстве).*