Фонематическое восприятие младших школьников

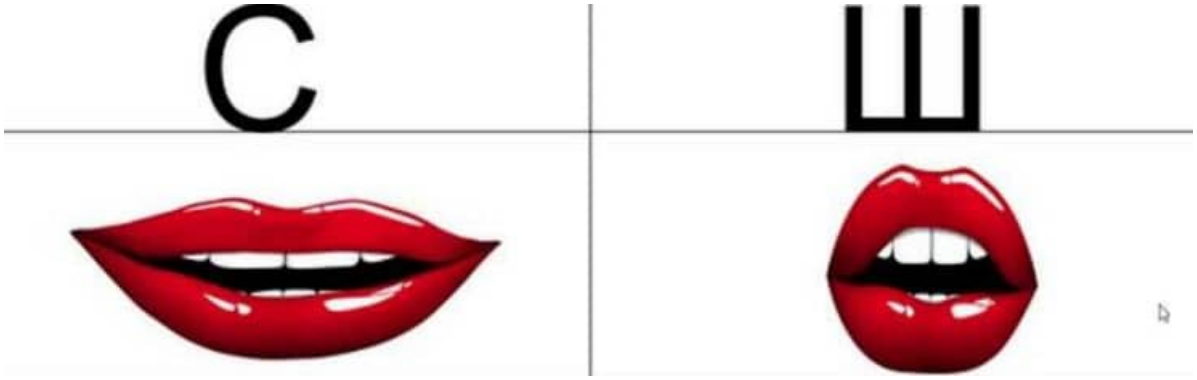
Учитель-логопед: А. В. Чегодаева

Развитие фонематического восприятия младших школьников

- В начальной школе мы часто сталкиваемся с проблемой, что дети не могут писать под диктовку. Чтобы записать слово, ребенку необходимо произнести его, услышать каждый звук по порядку и обозначить буквой. Трудности, в основном, возникают у учащихся в тот момент, когда надо расслышать звуки, а этому надо учиться, нужно развивать фонематический слух.

Фонематический слух

- Фонематический слух развивается и совершенствуется при активности, тренировке речевых движений, которые, поступают не только от органов речи, но и от множества мышц, не выполняющих собственно речевых движений:
  - Нарушение фонематического слуха влияет на общеречевое развитие ребенка – на усвоение грамматического строя, словаря, артикуляции и дикции .



Фонематический слух

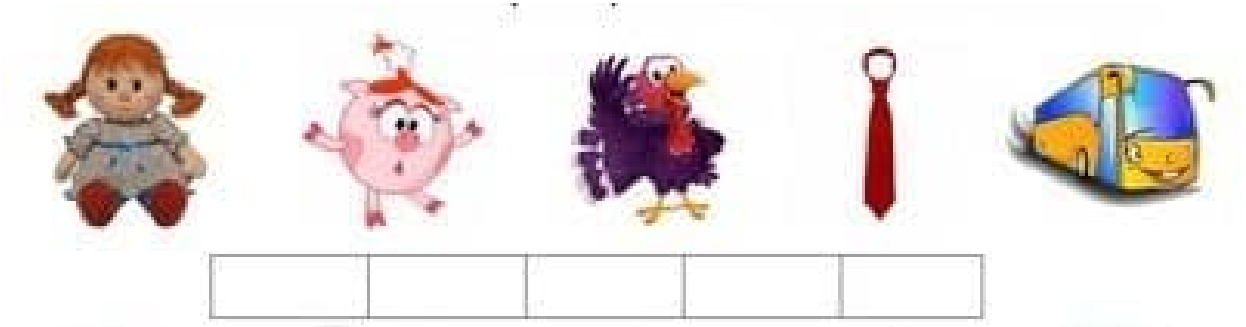
- Развитый фонематический слух необходим для выработки орфографического навыка: в русском языке огромное количество орфограмм связано с необходимостью соотнести букву с фонемой в слабой позиции (русскую орфографию называют фонематической) .

Слова, различающиеся одним звуком



Фонематический слух

- Слабо развитый фонематический слух вызывает трудности при овладении чтением .
- Без сформированности фонематического слуха невозможно овладеть операциями звукового анализа и синтеза .



Игры и задания на развитие фонематического слуха и восприятия

Игра «Минута тишины»

Возвращаясь из школы до дома дать задание: молчать одну минуту! А затем спросить: «Какие звуки ты услышал(-а)?»





Игры и задания на развитие фонематического слуха и восприятия

Игра «Поймай звук»

Предложите ребенку хлопать в ладоши (или топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх, приседать и т.д.), когда он услышит слово, в котором есть заданный звук.

Ш













Игры и задания на развитие фонематического слуха и восприятия

Игра «Назови первый звук» (с мячом)

Взрослый произносит слово с интонационным выделением первого звука и кидает мяч ребенку, а тот называет первый звук в слове и перебрасывает мяч взрослому (Аня, азбука, арбуз, Ира, индюк, изюм, Оля, осень, утка, улица …).





Игры и задания на развитие фонематического слуха и восприятия

Игра «Сложи звуки»

Взрослый произносит ряд звуков, а ребёнок проговаривает составленные из них слоги и слова, например: [М][А] - МА; [Н][О][С] - НОС.

Игры и задания на развитие фонематического слуха и восприятия

Игра «Определи первый гласный звук»

Произносите ребёнку слова, выделяя голосом первый гласный звук и попросите ребёнка назвать этот звук.









Игры и задания на развитие фонематического слуха и восприятия

Игра «Зоркий глаз»

Ребёнку предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук.

К







Спасибо за внимание!

